

บรรณานุกรม

- กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2540.
- กัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์. “ก้าวไกลไปพร้อมกันสู่คุณภาพคือผู้เรียน,” วารสารวิชาการ. 10(2) : 72 – 75 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2550.
- _____ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเด็กไทยก้าวไกลตั้งใจหวัง,” วารสารวิชาการ. 9(4) : 70 – 73 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2549.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2548.
- คณะกรรมการการมัธยมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินคุณภาพเชิงวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. “จับเคลื่อนการคิดผู้ห้องเรียน ทำไม และอย่างไร,” วารสารวิชาการ. 10(2) : 11 – 15 ; เมษายน – มิถุนายน, 2550.
- จรรยาพร แก้วสุจริต. การพัฒนาแบบวัดลักษณะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- จารุวรรณ พุทธดิปัสซิต. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2547.
- จงรักษ์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่างกัันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ ไวกฤษณ์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ฉันทนา การสะอาด. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ชัยฤทธิ์ สีลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2551.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.

- เตือนใจ สิทธิศาสตร์. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการประเมินผลด้วย
ทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552
- ทิสนา เขมมณี. "การคิด และการสอนคิด," ใน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป.
หน้า 56. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำรา และเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551 ก.
- _____ ทิสนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2544.
- บันลือ พดกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____ วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- _____ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชนา ทองทวี. การวิจัยผล และประเมินผล
ทางการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.
- บุญชม ศรีสะอาด, มนตรี อนันตรักษ์ และนิภา ศรีไพโรจน์. การวิจัยผล และประเมินผล
ทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : จินตลักษณ์การพิมพ์, 2521.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียน
สโตร์, 2527.
- ปลูด นันทวงศ์. หลักสูตร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตร. สงขลา : ภาควิชา
หลักสูตร และการสอนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2545.
- ปริญนันท์ ไชยเวช. การพัฒนาความสามารถในการจำ การวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเรื่องที่
อ่าน โดยใช้เทคนิคแบบแผนผังความคิดกับเทคนิคแบบโครงเรื่อง. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

เดือน ไชยศร. หลักการวัดผลประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2531.

พรทิภา มากมูลดี. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2551. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523

ฟ้าภูษา วงศ์เลขา. “การวัดและประเมินผล อิงมาตรฐานการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 9(4) :
74 – 75 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2549.

มณี สดกลาง. การสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และ
เขียนสื่อความ เพื่อประเมินการผ่านช่วงชั้นที่ 1 ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 2544.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

มีเดีย จุฬา. “รักการอ่านนำชีวิตสู่ความสำเร็จ,” วารสารวิชาการ. 9(4) : 14 – 19 ; ตุลาคม –
ธันวาคม, 2549.

ยุดา รักไทย และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. คนฉลาดเขียน. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2542.

ยุพดี ทรงทอง. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราอาจารย์จิวะสันติการ, 2545.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผล และการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ราฎ ปัตระวรรณ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนสื่อความของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2539.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2523

วรกุล นิมนันท์. การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเพื่อประเมินการผ่าน
ช่วงชั้น 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา
โครงการสอนซ่อมเสริมปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2540.
- _____. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546 ข.
- _____. แนวทางการวัดผล และประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2545 ค.
- _____. รายงานวิจัย เรื่อง รายงานการติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2546 ค.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- _____. เอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ง.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2548.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทยจำกัด, 2551 ข.
- ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช และคณะ. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ.
กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2546.
- สมควร น้อยเสนา. การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
การเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดและแบบฝึกทักษะ. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและ
การวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมนึก ภัททิยธนี และสุริยะพงศ์ พงศ์สิทธิ์ศักดิ์. “แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัด และประเมินผล
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551,” วารสารการวัดผลการศึกษา.
10(3) : 116 – 119 ; กรกฎาคม, 2547.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. “สอนอย่างไรให้คิดเป็น ทักษะการคิดขั้นสูง และความพึงพอใจของ
นักเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(9) : 5 – 12 ; กันยายน, 2545.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2548.
- สมภาร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ
ความตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : โนเลท เซ็นเตอร์, 2551.
- สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- _____. แบบทดสอบอิงเกณฑ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางวิชาการ กรมวิชาการ, 2542.
(เอกสารทางวิชาการฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา)
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. “การเตรียมความพร้อมรับมือประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง,”
วารสารวิชาการ. 10(2) : 2 – 5 ; เมษายน – มิถุนายน, 2550.
- _____. “การออกแบบการวิจัย” ใน การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523..
- สิริจันท์ สติรกุล. “การสอนแบบวิเคราะห์ในวิชาธุรกิจศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 16 :
64 – 70 ; ตุลาคม, 2539.
- สุกัญญา จันทวาลย์. คุณภาพของแบบทดสอบอัตรณ์วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่มี
จำนวนผู้ตรวจ คุณสมบัติผู้ตรวจ และวิธีการตรวจให้คะแนนต่างกัน. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันท์ ศลโกสุม. “การวัดผลภาคปฏิบัติ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 32(31) : 65 – 75 ;
พฤษภาคม – สิงหาคม, 2532.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลัก และวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

- สุภรณ์ สถาพงศ์. “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วารสารวิชาการ. 5(9) : 31 – 34 ; กันยายน, 2545.
- สุวรรณ ส่อนราช. การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เพื่อประเมิน การผ่านช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาคพิมพ์, 2547.
- _____. ครอบเรื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาคพิมพ์, 2548.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. ตักศิลาการพิมพ์, 2553
- แสงระวี ณรงค์ชวณะ. การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- อดิพร เกิดเรือง. “รักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต,” วารสารวิชาการ. 11(9) : 16 – 21 ; พฤศจิกายน, 2545.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อังคณา สายยศ. “การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์,” การวัดผลการศึกษา. 3(3) : 70 – 84 ; มกราคม – เมษายน, 2525.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. แนวการสร้างข้อสอบภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.
- อัญญารัตน์ เจริญพุดธินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- Adams, Jack A. **Human Memory**. New York : McGraw – Hill Book Company, 1964.
- Aiken. J.W. **Motivation in Fantasy Action and Society**. New Delhi : Affiliated East West Press, 1987.
- Barrantine, S.J. **Reading Assessment principle and Practice for Elementary Teacher**
Retrieved. June 25, 2003 <http://www.reading.ord> 2003.
- Berk, Jacqueline Grennon, and Brooks Martin G.. **The Case for Constructivism Classroom**. New York : Association and Curriculum Development, 1976.

- Cronbach, L.J. and Merwin, D.S. "A Model for Studying the Validity of Multiple-Choice Items," **Educational and Psychological Measurement**. 15(1955), 337 – 352, 1955.
- Dechant, Emerald V. **Improving the Teaching of Reading**. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1982.
- Ebel, R.L. and Frisble, D.A. **Essential of Educational Measurement**. Englewood Cliff : Prentice – Hall, 1965.
- Gronlund, Nonnan E. **Constructing Achievement Test**. 3rd ed. Englewood Cliffs : Prentice – Hall, 1982.
- James, Lori – Renee Dixon. "The Effect of the Success for All Reading Approach on Fourth and Fifth – grade Students's Standardized Reading Assessment Scores," **Dissertation Abstracts International**. 63(11) : 3896 – A ; May, 2003.
- Heanton, J.B. **Writhing English Language Tests**. London : Longman, 1990.
- HHambelton., Ralph E., Jr and others. **Teaching Science for All Children**. Massachusetts Allyn And Bacon, 1978.
- Lapp, D. and J. **Teaching Reading to Every Child**. 2rd ed. New York : Macmillan, 1992.
- Mckool, Sharon Sundin. "Factors that Influence the Decision to Read : An Investigation of FifthGrade Students's Out – of – school Reading Habits," **Dissertation Abstracts International**. 59(09) : 3392 – A ; March, 1999.
- Mehrens, W.A., and Lehman, I.J. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1984
- Morgan, Karen Ferris. "A Study of the Responses of Fourth Grade, Public School Students to the Same Story Read Independently, Read Aloud, and Told Orally as a Share Storytelling Experience," **Dissertation Abstracts International**. 63(07) : 2400 – A ; January, 2003.
- Netherland, Judy L. "A Comparison of Students and Parents Habits and Attitudes Toward Reading in Title I and Non – Title I Schools," **Dissertation Abstracts International**. 65(10) : 3686 – A ; April, 2005.

Noll, A. M. **Introduction to telecommunication electronics**. Boston: Artech House, 1995.
 OECD. Retrieved June 25, 2003. <<http://www.pisa.oecd.org/pisa/skills.htm>> May 10,

2005.

Powell, D. H. **Understanding human adjustment: Normal adaptation through the Life cycle**. Boston, MA. Little Brown, 1968.

Partridge, Kimberly A. "A Practitioner Investigates Reading Attitudes in High School Students Implementing SSR and Read Alouds in 11th Grade English,"

Dissertation Abstracts International. 65(04) : 1310 – A ; October, 2004.

Shaw, Phillip B. **Efficiency Reading and Learning**. New York : Crowell, 1970.

Stewig, J. W. and B. **Exploring language arts in the elementary classroom**.

California : Wadworth, 1995.

Swaminathan, H., Hambleton, R.K. and Algina, J., "Reliability of a Criterion-

Referenced Test a Decision-Theoretic Formulation", **Journal of Educational**

Measurement. 11 (Winter 1974), 263-267, 1975.

Thorndike, Robert L., and Hagan Elizabeth. **Measurement and Evaluation in Psychology**

and Education. 3rd ed. New York : John Willey, 1971.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจคุณภาพเครื่องมือและ
ชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจคุณภาพเครื่องมือ 5 คน ประกอบด้วย

1. ผศ. ไพศาล เอกะกุล
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
อาจารย์ประจำ สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัยทางการศึกษา
2. ผอ.เบญจวรรณ เจริงสะอาด
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียน โลกสามพิทยาคม ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านสถิติและการวิจัยการศึกษา
3. นางจิราภรณ์ มูริกา
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน โลกสามพิทยาคม
อำเภอ จตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย
4. นางลัดดาวัลย์ คงพลปาน
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ครูชำนาญการพิเศษ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
วิชาการ โรงเรียน โลกสามพิทยาคม
ผู้เชี่ยวชาญแผนการจัดการเรียนรู้
5. นางสาวพิมพ์พรรณ วรรณัตร
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ครูชำนาญการพิเศษสาขาภาษาไทย
โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร
และการสอน