



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน
โดยใช้ตารางเวลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมที่ 1 การดูแลตนเอง

เวลา 30 นาที

เรื่อง การใช้ห้องน้ำ

จุดประสงค์

เมื่อให้นักเรียนดูรูปภาพขั้นตอนการใช้ห้องน้ำ

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามขั้นตอนการใช้ห้องน้ำได้
2. นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนสนทนาซักถามการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียนและผู้ปกครองช่วงเวลา 06.00 – 08.30 น. โดยนำรูปภาพกิจกรรมมาให้ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

1.1 ภาพการทำกิจกรรมช่วงเวลา 06.00 - 07.00 น.

1.1.1 รูปภาพนักเรียนแปรงฟันกับรูปภาพนักเรียนไม่แปรงฟัน

1.1.2 รูปภาพนักเรียนอาบน้ำกับรูปภาพนักเรียนไม่อาบน้ำ

1.1.3 รูปภาพนักเรียนแต่งตัวกับรูปภาพนักเรียนไม่แต่งตัว

1.2 ภาพการทำกิจกรรมช่วงเวลา 07.00 - 07.30 น.

1.2.1 รูปภาพนักเรียนรับประทานอาหารเช้ากับรูปภาพนักเรียนไม่รับประทานอาหารเช้า

1.3 ภาพนักเรียนทำกิจกรรมช่วงเวลา 07.30 - 08.30 น.

1.3.1 รูปภาพนักเรียนมาโรงเรียนโดยพาหนะต่าง ๆ เช่น รถจักรยาน

รถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถโดยสารประจำทาง การเดิน

1.3.2 รูปภาพนักเรียนมาโรงเรียนพร้อมผู้ปกครอง เช่น มาพร้อมกับปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ พี่ น้อง ลุง ป้า น้า อา

1.4 ภาพนักเรียนเคารพธงชาติหน้าเสาธง ช่วงเวลา 08.30 – 09.30 น.

1.4.1 รูปภาพนักเรียนสวัสดิ์คุณครู กับ รูปภาพนักเรียน ไม่ได้สวัสดิ์
คุณครู

1.4.2 รูปภาพนักเรียนสวัสดิ์ผู้ปกครอง กับ รูปภาพนักเรียนไม่ได้สวัสดิ์
ผู้ปกครอง

2. ครูผู้สอนแจกแผ่นกระดานที่มีรูปภาพการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม(กิจกรรมที่ 1 การดูแลตนเอง กิจกรรมที่ 2 ศิลปะและภาษา กิจกรรมที่ 3 การเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 การรับรู้) โดยครูผู้สอนสาธิตการจัดเก็บแผ่นรูปภาพการทำกิจกรรม เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมเสร็จแล้ว

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูผู้สอนให้นักเรียนตอบคำถามจากรูปภาพกิจกรรมการใช้ห้องน้ำ ดังนี้

3.1 รูปภาพนักเรียนเข้าห้องน้ำกับรูปภาพนักเรียนไม่เข้าห้องน้ำ

3.2 รูปภาพนักเรียนนั่งชักโครกกับรูปภาพนักเรียนไม่ได้นั่งชักโครก

3.3 รูปภาพนักเรียนกดน้ำ(หลังทำธุระเสร็จ) กับรูปภาพนักเรียนไม่กดน้ำ
(หลังทำธุระเสร็จ)

3.4 รูปภาพนักเรียนทำความสะอาดโดยการล้างมือ (หลังทำธุระเสร็จ)กับ
รูปภาพนักเรียนทำความสะอาดโดยไม่ล้างมือ(หลังทำธุระเสร็จ)

4. ครูผู้สอนสาธิตการทำกิจกรรมการใช้ห้องน้ำตามขั้นตอน โดยพานักเรียนทำตาม

5. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำกิจกรรมการใช้ห้องน้ำด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนคอยช่วยเหลือและแนะนำ จากนั้นค่อย ๆ ลดการช่วยเหลือลง จนนักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

6. ครูผู้สอนพานักเรียนจัดเก็บภาพกิจกรรมที่ 1 การดูแลตนเอง เรื่องการใช้ห้องน้ำลงในช่องกระเป๋าข้างล่างของแผ่นกระดาน

7. ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม และแนะนำข้อบกพร่องที่พบเห็นในการทำกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อนำไปแก้ไขในการฝึกทำกิจกรรมครั้งต่อไป

สื่ออุปกรณ์

1. รูปภาพการทำกิจกรรมในช่วงเวลา 06.00 - 08.30
2. รูปภาพกิจกรรมที่ 1 การดูแลตนเอง เรื่องการใช้ห้องน้ำ

สิ่งเสริมแรงที่ใช้

คำชมเชย เช่น ดี เก่ง ตบมือให้

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากรูปภาพได้อย่างน้อย 6 ใน 10 ครั้งที่มีการ

ทดสอบ

3. แบบประเมิน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวนิภาพรรณ เทียมสกุล)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศิลปะและภาษา

เวลา 30 นาที

เรื่อง การจับคู่

จุดประสงค์

เมื่อให้นักเรียนดูรูปภาพของตัวอักษร

1. นักเรียนสามารถจับคู่ตัวอักษร โดยการตอบคำถามได้
2. นักเรียนสามารถจับคู่ตัวอักษรได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูผู้สอนพานักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศิลปะและภาษา เรื่องการจับคู่

โดยมีรูปภาพตัวอักษร A B C D E

2. ครูผู้สอนสาธิตการจับคู่ตัวอักษร A B C D E ให้นักเรียนดู แล้วจับมือให้นักเรียน

ทำตาม

3. ครูผู้สอนให้นักเรียนตอบคำถาม เรื่องการจับคู่ตัวอักษร ดังนี้

3.1 รูปภาพอักษร A กับรูปภาพอักษร B (ไม่ใช่คู่)

3.2 รูปภาพอักษร C กับรูปภาพอักษร D (ไม่ใช่คู่)

3.3 รูปภาพอักษร E กับรูปภาพอักษร A (ไม่ใช่คู่)

3.4 รูปภาพอักษร B กับรูปภาพอักษร C (ไม่ใช่คู่)

3.5 รูปภาพอักษร D กับรูปภาพอักษร E (ไม่ใช่คู่)

3.6 รูปภาพอักษร A กับรูปภาพอักษร A (ใช่คู่)

3.7 รูปภาพอักษร B กับรูปภาพอักษร B (ใช่คู่)

3.8 รูปภาพอักษร C กับรูปภาพอักษร C (ใช่คู่)

3.9 รูปภาพอักษร D กับรูปภาพอักษร D (ใช่คู่)

3.10 รูปภาพอักษร E กับรูปภาพอักษร E (ใช่คู่)

4. ครูผู้สอนให้นักเรียนจับคู่ตัวอักษร A B C D E โดยครูผู้สอนคอยช่วยเหลือและแนะนำ จากนั้นค่อย ๆ ลดการช่วยเหลือลง จนนักเรียนสามารถจับคู่ตัวอักษร A B C D E ได้ด้วยตนเอง

5. ครูผู้สอนพานักเรียนจัดเก็บภาพกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศิลปะและภาษา เรื่องการจับคู่ ลงในช่องกระเป๋าข้างล่างของแผ่นกระดาน

6. ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม และแนะนำข้อบกพร่องที่พบเห็นในการทำกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อนำไปแก้ไขในการฝึกทำกิจกรรมครั้งต่อไป

สื่ออุปกรณ์

1. รูปภาพกิจกรรมที่ 2 ศิลปะและภาษา เรื่องการจับคู่ (ตัวอักษร A B C D E)

สิ่งเสริมแรงที่ใช้

คำชมเชย เช่น ดี เก่ง ตบมือให้

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากรูปภาพได้อย่างน้อย 6 ใน 10 ครั้งที่มีการ

ทดสอบ

3. แบบประเมิน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวนิภาพรรณ เทียมสกุล)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

เวลา 30 นาที

เรื่อง การระบายสีในกรอบ

จุดประสงค์

เมื่อให้นักเรียนนำเชือกล้อมรูปวงกลม

1. นักเรียนสามารถนำเชือกล้อมรูปของวงกลมได้
2. นักเรียนสามารถระบายสีภายในเชือกรูปวงกลมได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูผู้สอนสาธิตการนำเชือกมาล้อมรูปวงกลม จากนั้นจับมือนักเรียนทำตาม
2. ครูผู้สอนให้นักเรียนนำเชือกมาล้อมรูปวงกลม โดยครูผู้สอนคอยช่วยเหลือและแนะนำ จากนั้นค่อย ๆ ลดการช่วยเหลือลงจนนักเรียนสามารถล้อมเชือกรูปวงกลมได้ด้วยตนเอง
3. ครูผู้สอนสาธิตการระบายสีภายในเชือกรูปวงกลม โดยจับมือพานักเรียนทำตาม โดยครูผู้สอนคอยช่วยเหลือและแนะนำ จากนั้นค่อย ๆ ลดการช่วยเหลือลง จนนักเรียนสามารถระบายสีภายในเชือกรูปวงกลมได้ด้วยตนเอง
4. ครูผู้สอนพานักเรียนจัดเก็บภาพกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการระบายสีในกรอบ(วงกลม) ลงในช่องกระเป๋าข้างล่างของแผ่นกระดาน
5. ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม และแนะนำข้อบกพร่องที่พบเห็นในการทำกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อนำไปแก้ไขในการฝึกทำกิจกรรมครั้งต่อไป

สื่ออุปกรณ์

1. ภาพกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการระบายสีในกรอบ(วงกลม)
2. เชือก
3. สี
4. พู่กัน

กิจกรรมที่ 4 การรับรู้ เรื่อง ความแตกต่าง

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เมื่อให้นักเรียนหาความแตกต่างของขนาดรูปร่างกลม

1. นักเรียนสามารถหาความแตกต่าง โดยการตอบคำถามได้
2. นักเรียนสามารถหาความแตกต่าง โดยการจับคู่ตามขนาดที่กำหนดให้ได้


กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูผู้สอนสาธิตการแยกขนาดของรูปร่างกลมที่มีขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก โดยจับมือพานักเรียนทำตาม สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะทำกิจกรรม
2. ครูผู้สอนให้นักเรียนตอบคำถาม ขนาดของรูปร่างกลม ดังนี้
 - 2.1 รูปร่างกลมที่มีขนาดเล็ก กับ รูปร่างกลมที่มีขนาดใหญ่ (ต่างกัน)
 - 2.2 รูปร่างกลมที่มีขนาดเล็ก กับ รูปร่างกลมที่มีขนาดเล็ก (ไม่ต่างกัน)
 - 2.3 รูปร่างกลมที่มีขนาดใหญ่ กับ รูปร่างกลมที่มีขนาดใหญ่ (ไม่ต่างกัน)
3. ครูผู้สอนให้นักเรียนแยกขนาดของรูปร่างกลมที่มีขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนคอยช่วยเหลือและแนะนำ จากนั้น ค่อย ๆ ลดการช่วยเหลือจนนักเรียนสามารถแยกขนาดของรูปร่างกลมที่มีขนาดใหญ่ได้ด้วยตนเอง
4. ครูผู้สอนพานักเรียนจัดเก็บภาพกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการรับรู้ เรื่องความแตกต่าง (ขนาดของวงกลม) ลงในช่องกระเป๋าข้างล่างของแผ่นกระดาน
5. ครูผู้สอนให้นักเรียนดูภาพการทำกิจกรรม ช่วงเวลา 11.00 - 12.00 น.
 - 5.1 รูปภาพนักเรียนกำลังรับประทานอาหาร
 - 5.2 รูปภาพนักเรียนเดินทางกลับบ้าน
6. ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม และแนะนำข้อบกพร่องที่พบเห็นในการทำกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อนำไปแก้ไขในการฝึกทำกิจกรรมครั้งต่อไป

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสามารถในการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันโดยใช้ตารางเวลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค
ตารางประเมินความเที่ยงตรงของผู้ประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางประเมินความเที่ยงตรงของผู้ประเมิน

รายการประเมิน	ผู้ประเมิน					รวม คะแนน	แผนการ จัดการเรียน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	1	0	1	1	1	0.8	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	1	1	1	1	0	0.8	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	1	0	1	1	1	0.8	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12	1	1	1	0	1	0.8	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14	0	1	1	1	1	0.8	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16	0	1	1	1	1	0.8	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19	1	1	1	1	1	1	✓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20	1	1	1	1	1	1	✓
รวม	0.9	0.9	1	0.95	0.95	0.9	