

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย .....	39
เทคโนโลยีกับเด็กปฐมวัย .....	46
เทคโนโลยีมัลติพอยท์ .....	49
การพัฒนาสื่อมัลติพอยท์ .....	53
การประเมินสื่อมัลติพอยท์ .....	58
ความพึงพอใจ .....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	72
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	72
วิธีดำเนินการวิจัย .....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล .....	87
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
<b>บทที่ 5</b> สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	92
สรุปผลการวิจัย .....	92
อภิปรายผลการวิจัย .....	93
ข้อเสนอแนะ .....	96
<b>บรรณานุกรม</b> .....	97
<b>ภาคผนวก</b> .....	101
ภาคผนวก ก คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) .....	102
ผลการวิเคราะห์หาค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน .....	103
ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของข้อสอบ 30 ข้อ .....	107
คะแนนแบบฝึกทักษะคะแนนก่อนเรียนหลังเรียน .....	108
วิเคราะห์เนื้อหาสาระ .....	109

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินคุณภาพสื่อ .....	111
ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจ .....	112
แบบประเมินคุณภาพมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ .....	114
แบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักเรียน .....	116
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน .....	117
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้งานมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ .....	123
ภาคผนวก จ หนังสือเผยแพร่ผลงาน .....	131
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	134
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ .....	142
ประวัติผู้วิจัย .....	147



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ..... 11
2	ประสบการณ์สำคัญด้านร่างกายสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี ..... 12
3	ประสบการณ์สำคัญด้านอารมณ์และจิตใจสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี ..... 13
4	ประสบการณ์สำคัญด้านสังคมสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี ..... 14
5	ประสบการณ์สำคัญด้านสติปัญญาสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี ..... 15
6	รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน ..... 28
7	ตารางกิจกรรมประจำวัน ..... 30
8	ความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยท์ ..... 49
9	แสดงจำนวนโรงเรียนในเครือข่ายชายโขงที่มี ห้องเรียนอัจฉริยะ ( ห้องเรียน Multipoint) ..... 71
10	แบบแผนการวิจัย ..... 79
11	ระยะเวลาในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 81
12	ผลการประเมินคุณภาพมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ ..... 89
13	ประสิทธิภาพของมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ ตามเกณฑ์ 95/95 ( $E_1/E_2$ ) ..... 90
14	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 90
15	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ..... 91

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2	การเชื่อมต่อการใช้งาน โปรแกรมมัลติพอยท์เมาส์ .....	50
3	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์ .....	50
4	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE .....	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ..... 103
2	ผลวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ ก่อนเรียนหลังเรียน ..... 105
3	ผลวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของข้อสอบ 30 ข้อ ..... 107
4	คะแนนแบบฝึกทักษะ คะแนนก่อนเรียน หลังเรียน ..... 108
5	ผลวิเคราะห์เนื้อหาสาระ ..... 109
6	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินคุณภาพสื่อ ..... 112
7	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ..... 113



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY