

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนามัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์

**ผู้วิจัย** ณัฐชา ประครองสุข ปริญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนามัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีคุณภาพ 2) หาประสิทธิภาพมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนก่อนเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านท่าหนามแก้วสวนกล้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ มัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ แบบประเมินคุณภาพมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test ( In Dependent ) ผลการวิจัยพบว่า มัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.50$ , S.D = 0.50) มัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 95.13/95.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 95/95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกับคะแนนทดสอบก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.91$ , S.D.=0.29)

**TITLE :** The Development Interactive Multimedia For Second Year of Kindergarten  
By Technology Multipoint  
**AUTHOR :** Nutchaya Prakhrongsuk **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)  
**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr.Worapapha Arreerard Chairman  
Asst. Prof.Kanokwan Sriwapee Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to develop quality interactive multimedia for kindergarten 2 students, 2) assess the efficiency of the developed interactive multimedia, 3) compare the achievement of the students before and after using the interactive multimedia, 4) survey the satisfaction of the students with the multimedia. The sample subjects were twenty kindergarten 2 students IN 2/2010 at Thanamkaewsuanluay School under the Office of Nakhonpanom Primary Education Area 2. The research instruments were interactive multimedia, an assessment form of multimedia, an achievement test, a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent).

The research finding indicated that the average level of the quality of the interactive multimedia was high ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .50). The value of the multimedia efficiency regarding the 95/95 standardized criteria was 95.13/95.67. The finding showed that the average post-test score and pre-test score of the students was significantly different at the .05 level. Regarding the satisfaction, it revealed that the average level of the satisfaction of the students with the interactive multimedia was high ( $\bar{X} = 2.91$ , S.D. = .29).