

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๊๙
สารบัญแผนภาพ	๊๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๘๙
สารบัญภาคผนวก	๘๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
โครงการ RMU-eDL	๘
สื่อประสม	๑๑
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๕๑	๒๕
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI	๓๔
การประเมินสื่อประสมประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	๔๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๖
งานวิจัยในประเทศไทย	๔๖
งานวิจัยต่างประเทศ	๔๙

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
วิธีดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
จำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	78
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์หลักสูตร	90
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	97
ภาคผนวก ค การพัฒนาสื่อประเมิน	114
ภาคผนวก ง ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียน	127
ภาคผนวก จ ผลการหาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้	140
ภาคผนวก ฉ ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	143
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน	147
ภาคผนวก ซ แผนการจัดการเรียนรู้	157
ภาคผนวก ฌ การนำเสนอผลงานวิจัย	163
ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์	165
ประวัติผู้วิจัย	174

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30
2 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3 ผลการวิเคราะห์คุณภาพต่อประสบ	69
4 ผลการวิเคราะห์คุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ด้วยต่อประสบ .	71
5 ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ด้วยต่อประสบตามเกณฑ์ (E_1/E_2)	73
6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ด้วยต่อประสบ	74
7 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ด้วยต่อประสบ	75
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้	75

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 ครอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	17



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ผลการกำหนดระดับการวัดพฤติกรรม	93
2 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหัวข้ออย	93
3 เกณฑ์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
4 การหาค่าตัวชี้นีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	108
5 ผลการหาค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบหลังเรียน	111
6 ผลการประเมินคุณภาพของสื่อประสาน โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน	125
7 ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน	138
8 คะแนนทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน	141
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ จำนวน 35 คน	144
10 ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	151
11 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน	155

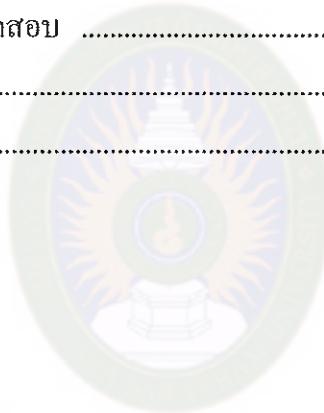
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1 หน้าปก	115
2 หน้าสาระสำคัญ	116
3 หน้าจุดประสงค์	116
4 หน้าสารบัญ	117
5 หน้าแบบทดสอบก่อนเรียน	118
6 หน้าสังค์ความของแบบทดสอบ	119
7 หน้ารายงานผลการทำแบบทดสอบ	119
8 หน้าเนื้อหา	120
9 หน้าแบบทดสอบหลังเรียน	120



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY