

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปผลการศึกษาค้นคว้าตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

1. คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามครบทุกฉบับ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ เป็นข้าราชการครู จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 พนักงานราชการ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 และครูอัตราจ้าง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1
2. ระดับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.95$) ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.88$) ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.86$) ด้านความสัมพันธ์กับการยอมรับในหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.83$) และด้านรายได้และสวัสดิการ ($\bar{X} = 3.75$)
3. เปรียบเทียบ ความแปรปรวนเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพต่างกัน พบว่า ขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันทางสถิติ ที่ระดับ .05

เปรียบเทียบขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาไม่มีความแตกต่าง นอกจากนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

การเปรียบเทียบรายชวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน พบว่าข้าราชการครูกับครูอัตราจ้าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับชวัญกำลังใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้าราชการครูและพนักงานราชการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับชวัญกำลังใจไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกี่ยวกับชวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัจจุบันรายได้ไม่เพียงพอกับการดำรงชีพ ผู้บริหารควรเพิ่มชวัญกำลังใจต่อผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน อยากให้มีการบรรจุครูอัตราจ้างที่มีอายุงานปฏิบัติงานเกิน 5 ปี ขึ้นไป ให้เป็นพนักงานราชการ หรือข้าราชการครู ความสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากขาดความสามัคคี และผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและการปฏิบัติงานน้อย

อภิปรายผล

1. ระดับชวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้า ด้านความสัมพันธ์กับการยอมรับในหน่วยงาน และด้านรายได้และสวัสดิการ ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ครูมีชวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีความมั่นคงและความก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับในหน่วยงาน อีกทั้งรายได้และสวัสดิการเป็นที่พึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกียรติพันธ์ หนูทอง (2549 : 97-98) ได้ทำงานวิจัยเรื่องชวัญการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านเงิน ฐานะและความมั่นคง ด้านความสำเร็จ และด้านการยกย่องในความสำเร็จอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของต่วน โรสธนา ไต๊ะนิเต (2550 : 100-104) ได้ศึกษาชวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา ผลการวิจัยพบว่า ด้าน

ความเจริญเติบโตและการพัฒนามีระดับขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบ ความแปรปรวนเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพต่างกัน พบว่า ขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ระดับขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่สถานภาพแตกต่างกัน การได้รับขวัญกำลังใจจากผู้บริหารหรือหน่วยงานสนับสนุนไม่เท่าเทียมกัน ผลการวิจัยสอดคล้องกับเฉลิม ศรีไพจิตร (2542 : 59-62) ได้ศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของนักการภารโรง วิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานระหว่างวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมและที่เปิดสอนหลายสาขาวิชามีขวัญกำลังใจต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

1.1 การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่าง ควรคำนึงถึงการจัดสวัสดิการที่เกื้อกูลแก่ครูกรณีมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และมีความจำเป็น อาทิเช่น เจ็บป่วย เสียชีวิต หรือเกิดอันตราย ประสบอุทกภัย ว่างภัย

1.2 ควรสนับสนุนให้มีการปรับตำแหน่งครูอัตราจ้างเป็นพนักงานราชการประเภทครูดีเด่น กรณีผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เกิน 5 ปี

2. ข้อเสนอแนะในการนำไปวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสถาบันการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป