

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย	10
ความหมายของระเบียบวินัย	10
วินัยในตนเอง	10
การเสริมสร้างวินัย	12
ความหมายของระเบียบวินัย	14
คุณค่าและประโยชน์ของระเบียบวินัย	15
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเกิดวินัย	16
พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช 2551	18
การตรงต่อเวลา	19

หัวเรื่อง	หน้า
การแต่งกาย	22
การวิจัยปฏิบัติการ	25
บริบทของโรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม์	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	40
งานวิจัยต่างประเทศ	46
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	49
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูล	49
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	50
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ขั้นวางแผนการพัฒนา	66
ขั้นดำเนินการพัฒนา	71
ขั้นสังเกตการณ์	79
การสะท้อนผลการพัฒนา	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	89
สรุปผล	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	110
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือ	135
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	142
ประวัติผู้วิจัย	146



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์	37
2	แผนปฏิบัติการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนใน โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์	39
3	ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน	54
4	ขั้นตอนการเก็บข้อมูล	62
5	แสดงโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน	70
6	กำหนดการตรวจระเบียบการแต่งกายของนักเรียน	75
7	ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน	81
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินพฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลา ก่อนและหลังดำเนินการพัฒนา โดยครู	82
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินพฤติกรรมด้านการแต่งกาย ก่อนและหลังดำเนินการพัฒนา โดยครู	82
10	สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน ก่อนและหลังดำเนินการพัฒนา โดยครู	83
11	ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตนเอง	84
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินตนเองของนักเรียน ด้านการตรงต่อเวลาก่อนและหลังดำเนินการพัฒนา	85
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินตนเองของนักเรียน ด้านการแต่งกายก่อนและหลังดำเนินการพัฒนา	85
14	สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินพฤติกรรมของตนเอง ของนักเรียนก่อนและหลังดำเนินการพัฒนา	86

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	52
---	--------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY