

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2532.
- กมล สุคประเสริฐ. “กวดวิชาคุ้มค้ำจริงหรือ” สารพัฒนาหลักสูตร. 2(18) : 1. มีนาคม 2526, 2526.
- กองสถิติและวิเคราะห์การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การกวด วิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟีนนี่พับบลิชซิง, /2526.
- ก้านทิพย์ ชาตวิงศ์. “โรงเรียนกวดวิชา,” กองทุนส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7. (64) : 13-16. สิงหาคม 2539, /2539.
- คณาภรณ์ กิตติคำและคณะ. ลักษณะและความต้องการของนักเรียนมัธยมปลายต่อโรงเรียนกวดวิชาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ชนะ กสิภรณ์. สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2539.
- ทองจันทร์ หงส์คารมภ์ และเฉลิม วราวิทย์. ข้อคิดเห็นในการบริหารหลักสูตรการแพทย์การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ, 2539.
- เทอดศักดิ์ คงเดช. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ใช้บริการในการเลือกโรงเรียนกวดวิชาบริหารธุรกิจ มหาลัยเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สาขาการจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 48. มีนาคม 2539, 2539.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2543.
- ประยูร ศรีประสาธน์. “องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดการกวดวิชา,” การศึกษาแห่งชาติ. 21(2) : 70 มกราคม 2530, 2530.

- ประยูร ศรีประสาธน์ และ วิไล ศิริแสง. “การกวดวิชากับการสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ,” การศึกษาแห่งชาติ. 17 (3) : 60. กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526, 2526.
- พร้อมพรรณ อุคมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พรสวรรค์ จงสุมาลย์. ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน เอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบ : กรณีศึกษาโรงเรียนกวดวิชาศรีประเสริฐ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น .ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- พอล สุวรรณทัต. “โรงเรียนเอกชนประเภทกวดวิชา,” การศึกษาแห่งชาติ 21(2) : 52-53. มกราคม 2530, 2530.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. “กวดวิชาภาพสะท้อนตัวใครตัวมันในระบบการศึกษาไทย,”การศึกษาแห่งชาติ. 21(2) : 70. มกราคม2530, 2530.
- ไพฑูรย์ จันทยศ. “โรงเรียนกวดวิชากับช่องโศกเถื่อน,” สารพัฒนาหลักสูตร. : 21. สิงหาคม 2530, 2530.
- ภุชงค์ อัครปริษาเศรษฐ์. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : คุณพิมพ์อักษรกิจ, 2538
- มานะ ตริยาภิวัฒน์. “โรงเรียนกวดวิชาปรัชญาคือการเอาชนะ,” สานปฏิรูป. 2(14) : 10. เมษายน 2542, 2542.
- เมธินี วดีศิริศักดิ์. ปรากฏการณ์พิเศษทางการศึกษาในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540
- เมธี ปิณฑนานนท์. การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียเนสโตร์, 2538
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท พิพิธการพิมพ์ จำกัด, 2534
- วิจิตร วรุตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษามือถึงต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- วราพร เตชะธเนศ และคณะ. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการกวดวิชากับค่านิยมของเด็กไทยในปัจจุบัน. โครงการนิทรรศการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- ศูนย์วิจัยไทยพาณิชย์. โรงเรียนกวดวิชา สอนพิเศษ สะท้อนถึงความล้มเหลวของการศึกษาในระบบหรือไม่. 2544 สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 จาก <http://www.siam2you.com>.
- สมเชาว์ เนตรประเสริฐ. การกำหนดสื่อการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครูหน่วยที่ 4, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- สงัด อุทรานนท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. เจาะใจ “เด็กไทย” กับ “การเรียนอุดมศึกษา”. ธันวาคม 2544 สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 จาก <http://www.dusit.ac.th>.
- สายจิต ลิลิต. กลยุทธ์การตลาดของโรงเรียนกวดวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ บธ.ม (การตลาด) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- สุกัญญา เกษศิลป์. การสำรวจทัศนคติเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามระบบแบบปัจจุบันและระบบเดิม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาขาสถิติประยุกต์). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. การกำหนดหน่วยโมนติและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน. หน่วยที่ 3 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. การสอนทักษะปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2535.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. “เรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร,” การศึกษาแห่งชาติ. 21(2) : 39-42. มกราคม 2530, 2530.
- สุมิตร คุณากร. “การส่งเสริมวิชาการในโรงเรียนและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา.” วิทยาการ. 38 (มีนาคม 2518) : 16-18, 2518.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2534.
- อภิชัย พันธเสน. “กวดวิชาเหตุและผลที่จะเกิดขึ้น,” การศึกษาแห่งชาติ. 21(2) : 14-18. มกราคม 2530, 2530.
- อภิชาติ เศรษฐวิชัยกิจการ. “โรงเรียนกวดวิชาคือการเอาชนะ,” สถานปฏิรูป. 2(14) : 10. มิถุนายน 2544, 2544.

อรพินท์ นาคประเสริฐ. “กลวิธีนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาลยะลา”. สารพัฒนาหลักสูตร.

ปีที่ 6 ฉบับที่ 103 (ตุลาคม – ธันวาคม), 2539

Albanese, D.M. A Study of Complexity of Sentense Structure in Reading

Comprehension. Dissertation Abstracts International. 33 : 248 – A, 1973

Babbs, P.J. The Effects of instruction in the Use of a Metacognitive Comprehension

Monitoring Strategy Upon Fourth Grachler’s Reading Comprehension and

performance. Dissertation Adstracts International, 1983

Clore, G.I. and M.B. Robert. The Effects of Choldren’s Stories on Behavior and Attitudes

Modeling and Vicarious Role Playing. Resources in Education(ERIC). 13 : 156.

April 1978, 1978.

Fall, Robert A. Effectiveness of the Stevenson Language Skills Program for Children with

Specific Reading Disability. Dissertation abstracts international. 60-60 : Section,

1999.

Hill, M.A. Working Memory and Inhibition in the Text Processing of Dyslexic Reading.

Dissertation abstracts international. 60-04 : Section : B 1880, 1999

Lapp D.& Flood J. Teaching Reading of Every Child. London:Macmilan Pulishing Company

Inc, 1978.

Mary. Drecktran Ellen and Chiang Bertram. Instructional Strategies Used By General

Educators and Teacjers with Learning Disabilities. Remedial and special

Educatio, 1997.

Smith and Other. Creative Teaching of the Language Arts in Elementary School. Boston :

Ally and Bacom, Inc, 1995.

Steven, K.S. The Effects of topic interes on th Reading Comprehensionof liger Student,

Journal of Education Research. 6 : 365 – 367 : July-August, 1980.