



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน กวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการศึกษาอิสระชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอก
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การดำเนินงาน
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ผลการศึกษาที่ได้จะเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการบริหารการเรียนการสอนที่ตรงกับสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ตามจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายกิตติภพ ทวีวัฒน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 30 ปี 31–35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี 50 ปีขึ้นไป

3. ท่านมีความสัมพันธ์กับผู้เรียนกวดวิชา

- บิดา มารดา

อื่น ๆ _

4. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ โปรด

ระบุ _____

5. อาชีพ

- ค้าขาย
 ธุรกิจส่วนตัว
 รับราชการ
 อื่น ๆ โปรด

ระบุ _____

6. วัตถุประสงค์ที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา

- เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อ
 ทบทวนบทเรียนและต้องการให้มีผลการเรียนดีขึ้น
 กว่าเดิม
 เพื่อให้ใช้เวลาอย่างเป็นประโยชน์
 อื่น ๆ โปรด

ระบุ _____

ตอนที่ 2 การดำเนินงาน

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นการดำเนินงานมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นการดำเนินงานมีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นการดำเนินงานมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นการดำเนินงานมีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นการดำเนินงานมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การจัดหลักสูตร					
1.	หลักสูตรที่เปิดสอนแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของผู้ปกครอง					
2.	วันและเวลา (จันทร์ - พฤหัสบดี) 17.00 น. - 18.30 น.					
3.	ความเหมาะสมเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร					
4.	วิชาคณิตศาสตร์					
5.	วิชาภาษาไทย					
6.	วิชาภาษาอังกฤษ					
7.	วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.)					
8.	แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเรียน					
9.	จัดกิจกรรมเสริม					
10.	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในโรงเรียนได้					
11.	ผู้เรียนมีความภูมิใจในตัวผู้สอนและสถานที่					
12.	การนำไปใช้ของผู้เรียนใน โรงเรียนปกติ					

ลำดับ	รายการประเมิน	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	กระบวนการเรียนการสอน					
1.	ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในวิชาที่สอน					
2.	ครูผู้สอนให้คำปรึกษา และช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาของผู้เรียน					
3.	มีสื่อการสอนทันสมัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน					
4.	การจัดเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
5.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบ น่าสนใจ					
6.	กิจกรรมเสริมพิเศษเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีความเหมาะสม เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา					
7.	ประสบการณ์ของผู้สอนในแต่ละวิชา					
8.	ประสิทธิภาพของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา					
9.	ความรับผิดชอบของผู้บริหาร โรงเรียนกวดวิชา					
10.	การให้การบ้านอย่างต่อเนื่อง					
	การวัดและประเมินผล					
1.	การทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
2.	แบบทดสอบมีคุณภาพใช้ประเมินผลนักเรียนได้					
3.	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมการเรียนรู้					
4.	การตรวจแบบฝึกหัดเสริมทักษะวิชาต่าง ๆ มีความถูกต้อง					
5.	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาแต่ละรายวิชา และมีผลคะแนนการเรียนสูงขึ้นวิชาภาษาไทย					
6.	วิชาคณิตศาสตร์					
7.	ภาษาอังกฤษ					
8.	วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปข.)					
9.	การประกาศเชิดชูเกียรติคุณของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ					

ลำดับ	รายการประเมิน	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม					
1.	ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
2.	โต๊ะและเก้าอี้มีจำนวนเหมาะสมเพียงพอ					
3.	ห้องสุขาสะอาดถูกหลักสุขอนามัย					
4.	จำนวนห้องสุขาเหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
5.	ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ					
6.	การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแต่ละห้องเรียน					
7.	มีป้ายนิเทศแสดงผลงาน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และประชาสัมพันธ์					
8.	ทำเลศถานที่จัดตั้งโรงเรียน และการคมนาคมมีความสะดวกในการเดินทางไป - กลับ ของนักเรียน					
9.	การให้บริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม					
10.	การให้สวัสดิการคุ้มครองความปลอดภัยต่อการเดินทางไป - กลับ					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน

1. ด้านการจัดหลักสูตร

2. ด้านกระบวนการเรียนการสอน

3. ด้านการวัดผลประเมินผล

4. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความ เชื่อมั่น
1. การจัดหลักสูตร		
1.	0.9417	
2.	0.9430	
3.	0.9314	
4.	0.9329	
5.	0.9350	
6.	0.9334	
7.	0.9261	
8.	0.9292	
9.	0.9282	
10.	0.9309	
11.	0.9304	
12.	0.9286	
รวม		0.9381
2. กระบวนการเรียนการสอน		
1.	0.8729	
2.	0.8831	
3.	0.8814	
4.	0.8738	
5.	0.8811	
6.	0.8743	
7.	0.8708	
8.	0.8761	
9.	0.8608	
10.	0.8749	
รวม		0.8862

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความ เชื่อมั่น
3. การวัดและประเมินผล		
1.	0.8845	
2.	0.8860	
3.	0.8913	
4.	0.9014	
5.	0.8744	
6.	0.8830	
7.	0.8953	
8.	0.8964	
9.	0.8970	
รวม		0.9013
4. บรรยายากศและสิ่งแวดลอม		
1.	0.8915	
2.	0.8902	
3.	0.8827	
4.	0.8790	
5.	0.8838	
6.	0.8886	
7.	0.8913	
8.	0.8797	
9.	0.8831	
10.	0.8840	
รวม		0.8957



ภาคผนวก ค

การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของ
โรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดโดยรวม ของผู้ปกครอง
นักเรียนในโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ	50 ปี ขึ้นไป	46 - 50 ปี	31 - 35 ปี	41 - 45 ปี	น้อยกว่า 30 ปี	36 - 40 ปี
\bar{X}	4.63	4.86	4.91	4.92	4.94	4.97
50 ปีขึ้นไป	4.63	-	0.096	0.021*	0.022*	0.013*
46 - 50 ปี	4.86	-	0.505	0.501	0.344	0.149
31 - 35 ปี	4.91	-	-	0.954	0.545	0.071
41 - 45 ปี	4.92	-	-	-	0.639	0.148
น้อยกว่า 30 ปี	4.94	-	-	-	-	0.287
36 - 40 ปี	4.97	-	-	-	-	-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นรายด้าน
ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่มีอายุแตกต่างกัน

Univariate Tests						
Dependent Variable		SS	df	MS	F	p-value
ด้านการจัดหลักสูตร	Contrast	0.882	5	0.176	2.253	0.049*
	Error	29.679	379	0.078		
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	Contrast	1.657	5	0.331	4.227	0.001*
	Error	29.719	379	0.078		
ด้านการวัดและประเมินผล	Contrast	0.350	5	0.070	2.062	0.069
	Error	12.854	379	0.034		
ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	Contrast	0.681	5	0.136	3.295	0.006*
	Error	15.655	379	0.034		

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดหลักสูตร
ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ		46 - 50 ปี	50 ปี ขึ้นไป	41 - 45 ปี	น้อยกว่า 30 ปี	31 - 35 ปี	36 - 40 ปี
	\bar{X}	4.73	4.75	4.90	4.92	4.93	4.97
46 - 50 ปี	4.73	-	0.889	0.050*	0.028*	0.26*	0.005*
50 ปีขึ้นไป	4.75		-	0.273	0.220	0.218	0.114
41 - 45 ปี	4.90			-	0.731	0.717	0.141
น้อยกว่า 30 ปี	4.92				-	0.993	0.212
31 - 35 ปี	4.93					-	0.194
36 - 40 ปี	4.97						-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการเรียน
การสอน ของผู้ปกครองนักเรียนใน โรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัด
ร้อยเอ็ด ที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ		50 ปี ขึ้นไป	46 - 50 ปี	31 - 35 ปี	41 - 45 ปี	น้อยกว่า 30 ปี	36 - 40 ปี
	\bar{X}	4.38	4.82	4.91	4.92	4.95	4.97
50 ปีขึ้นไป	4.38	-	0.007*	0.000*	0.000*	0.000*	0.000*
46 - 50 ปี	4.82		-	0.274	0.280	0.142	0.082
31 - 35 ปี	4.91			-	0.960	0.411	0.138
41 - 45 ปี	4.92				-	0.508	0.235
น้อยกว่า 30 ปี	4.95					-	0.599
36 - 40 ปี	4.97						-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อม ของผู้ปกครอง นักเรียนใน โรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่
จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ		50 ปี ขึ้นไป	46 - 50 ปี	41 - 45 ปี	31 - 35 ปี	36 - 40 ปี	น้อยกว่า 30 ปี
	\bar{X}	4.63	4.86	4.94	4.95	4.97	4.98
50 ปีขึ้นไป	4.63	-	0.045*	0.003*	0.002*	0.001*	0.001*
46 - 50 ปี	4.86		-	0.279	0.197	0.072	0.072
41 - 45 ปี	4.94			-	0.749	0.195	0.205
31 - 35 ปี	4.95				-	0.252	0.268
36 - 40 ปี	4.97					-	0.914
น้อยกว่า 30 ปี	4.98						-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดโดยรวม ของผู้ปกครอง
นักเรียนใน โรงเรียนกวดวิชาใน พื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีระดับ
การศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา		ปริญญาโท	ต่ำกว่าปริญญา ตรี	ปริญญาตรี	อื่น ๆ โปครระบุ
	\bar{X}	4.63	4.84	4.98	5.00
ปริญญาโท	4.63	-	0.000*	0.000	0.007*
ต่ำกว่าปริญญา ตรี	4.84		-	0.001*	0.248
ปริญญาตรี	4.98			-	0.884
อื่น ๆ โปครระบุ	5.00				-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นรายด้าน
ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนกวดวิชาใน พื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

Univariate Tests						
Dependent Variable		SS	df	MS	F	p-value
ด้านการจัดหลักสูตร	Contrast	2.998	3	0.999	13.816	0.000*
	Error	27.563	381	0.072		
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	Contrast	3.313	3	1.104	14.992	0.000*
	Error	28.064	381	0.074		
ด้านการวัดและประเมินผล	Contrast	1.222	3	0.407	12.949	0.000*
	Error	11.982	381	0.031		
ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	Contrast	2.286	3	0.762	20.662	0.000*
	Error	14.049	381	0.037		

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดหลักสูตร
ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา	ปริญญาโท	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	อื่น ๆ โปครระบุ	
	\bar{X}	4.72	4.77	4.97	5.00
ปริญญาโท	4.72	-	0.433	0.000*	0.085
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.77	-	-	0.000*	0.159
ปริญญาตรี	4.97	-	-	-	0.870
อื่น ๆ โปครระบุ	5.00	-	-	-	-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการเรียน
การสอน ของผู้ปกครองนักเรียนใน โรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัด
ร้อยเอ็ด ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ต่ำกว่าปริญญาตรี	อื่น ๆ โปรดระบุ
	\bar{X}	4.67	4.68	4.84	4.98
อื่น ๆ โปรดระบุ	4.67	-	0.952	0.281	0.050*
ปริญญาโท	4.68		-	0.011*	0.000*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.84			-	0.006*
ปริญญาตรี	4.98				-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวัดและ
ประเมินผล ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน กวดวิชาในพื้นที่
จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา		ปริญญาโท	อื่น ๆ โปรดระบุ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี
	\bar{X}	4.79	4.83	4.93	4.99
ปริญญาโท	4.79	-	0.714	0.002*	0.000*
อื่น ๆ โปรดระบุ	4.83		-	0.373	0.140
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.93			-	0.072
ปริญญาตรี	4.99				-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวกที่ 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกวดวิชา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อม ของผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่
จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา		ปริญญาโท	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	อื่น ๆ โปครระบุ
	\bar{X}	4.72	4.91	4.99	5.00
ปริญญาโท	4.72	-	0.000*	0.000*	0.016*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.91		-	0.030*	0.459
ปริญญาตรี	4.99			-	0.920
อื่น ๆ โปครระบุ	5.00				-

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ภาคผนวก ง

ตาราง Krejcie & Morgan

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางของ Krejcie & Morgan

ประชากร	ขนาด กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	ขนาด กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	ขนาด กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	ขนาด กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	ขนาด กลุ่ม ตัวอย่าง
10	10	120	92	340	181	1200	291	8000	367
15	14	130	97	360	186	1300	297	9000	368
20	19	140	103	380	191	1400	302	10000	370
25	24	150	108	400	196	1500	306	15000	375
30	28	160	113	420	201	1600	310	20000	377
35	32	170	118	440	205	1700	313	30000	379
40	36	180	123	460	210	1800	317	40000	380
45	40	190	127	480	214	1900	320	50000	381
50	44	200	132	500	217	2000	322	75000	382
55	48	210	136	550	226	2200	327	100000	384
60	52	220	140	600	234	2400	331		
65	56	230	144	650	242	2600	335		
70	69	240	148	700	248	2800	338		
75	68	250	152	750	254	3000	341		
80	66	260	155	800	260	3500	346		
85	70	270	159	850	265	4000	351		
90	73	280	162	900	269	4500	354		
95	76	290	165	950	274	5000	357		
100	80	300	169	1000	278	6000	361		
110	86	320	175	1100	285	7000	364		

แหล่งที่มา : ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม : การสังเคราะห์และ
 บูรณาการ. 2529 ปรึบมาจาก Krejcie, R.V.,and Morgan D.W. "Determining Sample Size for
 Research Activities." Psychological measurement (1970) : 607 - 610 , อ้างถึงใน สุจิตรา บณยรัต
 พันธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2534: 176-177.



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิมพ์นิภา ศรีรักษ์จรัส

ด้วยนายกิตติภพ ทวีวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการใช้ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอภินันท์ บรรณาสูระ

ด้วยนายกิตติภพ ทวีวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการตรวจสอบเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวัจฉา นามน้ำวแสง

ด้วยนายกิตติภพ ทวีวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านโครงสร้างและเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘