



ดำเนินงานของโรงเรียนกวดวิชาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดย 1) ด้านการจัดหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการเรียนการสอน 3) ด้านการวัดและประเมินผล 4) บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม และ 5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดหลักสูตร ควรให้เหมาะสมกับผู้เรียน วัยและเพศ ควรจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
2. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ควรจะจัดให้ผู้เรียนรู้จักการรับผิดชอบ ฝึกทักษะด้านกิจกรรมต่าง ๆ ฝึกประสบการณ์ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสภาพที่เหมาะสมได้และควรมีการสอนอย่างหลากหลาย โดยมีการสอนแบบกิจกรรม
3. ด้านการวัดและประเมินผล ควรเน้นทักษะวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยโดยควรมีการประเมินผลก่อนและหลัง
4. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ควรจัดภูมิทัศน์ให้เหมาะสม โดยเฉพาะสถานที่ของโรงเรียน ขณะเดียวกันวัสดุ อุปกรณ์ควรมีการจัดให้ผู้เรียนให้เหมาะสม
5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ โรงเรียนควรจัดให้มีฝ่ายรักษาความปลอดภัยหรือกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยแก่ครูและนักเรียน

**Title :** The Parents' Opinions on the Operation of the Cramming Schools in Roi-et Province

**Author :** Kittipop Taweewat      **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Dr. Sakpong Homhuan      Chairman  
Dr. Worawan Ubonleot      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

## **ABSTRACT**

This research had the objectives to: 1. study the parents' opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province; 2. compare the levels of the opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province, classified by the curriculum arrangement, the learning-teaching process, the measurement and evaluation, and the atmosphere and environment; and 3. study the parents' recommendations and opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province. The data were collected from 385 parents, obtained through purposive sampling from 10 cramming schools under Roi-et Office of Educational Service Area 1. The instrument for data collection was a 5-level rating scale questionnaire containing 41 items and asking the parents about 4 aspects of the operation of the cramming schools, including: 1) the curriculum arrangement, 2) the learning-teaching process, 3) the measurement and evaluation, 4) and the atmosphere and environment. The reliability of the items ranged between 0.8608 and 0.9430. The statistics employed in the data analysis consisted of percentage, mean, and standard deviation. The statistics for the hypothesis testing comprised t-test and F-test.

Research findings were as follows :

The results revealed that the parents of the students in the cramming schools saw the operation of the cramming schools in Roi-et Province, on the whole and by aspect, in the highest level. The comparison of the levels of the opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province revealed differences on the whole and on every aspect

which are the curriculum arrangement, the learning-teaching process, the measurement and evaluation, and the atmosphere and environment.

The recommendations concerning the operation of the cramming schools in Roi-et Province are classified and presented according to the 4 aspects, 1) the curriculum arrangement, 2) the learning-teaching process, 3) the measurement and evaluation, and 4) the atmosphere and environment, as follows:

1. The curriculum arrangement: the curriculum should be suitable for the students, their age and gender; the contents of the curriculum should cover physical, emotional, and social development, and adjustment to the environment of the students.

2. The learning-teaching process: the students should be trained to have responsibility, to have skills in activities, to have experience in adjusting to the condition where they live. There should be various methods of teaching through activities.

3. The measurement and evaluation: skills in mathematics and Thai should be emphasized; there should be both pre-test and post-test.

4. The atmosphere and environment: the landscape, particularly of the school, should be properly arranged. The students should be properly given learning materials and equipment.

5. Other recommendations: the school should provide for security guards or close-circuit cameras for safety of the teachers and students.