

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
Abstract	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญแผนภาพประกอบ	๖
สารบัญแผนภาพประกอบภาคผนวก	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
ภาระการวิจัย	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	๙
การประกันคุณภาพการศึกษา	๓๗
คุณภาพและมาตรฐานของการอาชีวศึกษา	๔๐
การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	๔๘
บริบทวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัจจุบัน	๕๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๒
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๒
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๗๓

หัวเรื่อง

หน้า

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	81
สภาพปัจุบันและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพว้าปีปุ่ม	83
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพว้าปีปุ่ม	94
บทที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
วัตถุประสงค์การวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ	119
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือ	121
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	127
ภาคผนวก ง ประเด็นการสนทนากลุ่มและรายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	135
ภาคผนวก จ สรุปผลการหาค่า IOC ของเครื่องมือ	143
ภาคผนวก ฉ รูปภาพการประชุมสนทนากลุ่ม	147
ประวัติผู้วิจัย	152

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555	53
2	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	53
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
4	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	81
5	สรุปภาพรวมของสภาพปัจจุบันปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน	83
6	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	84
7	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	86
8	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	88
9	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม	89
10	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน ด้านนวัตกรรมและการวิจัย	90
11	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ	91
12	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวภาพปีปัฐุน ด้านการประกันคุณภาพภายใน	93

สารบัญแผนภาพประกอบ

แผนภาพประกอบที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
2 การบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2552	36



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพประกอบภาคผนวก

แผนภาพประกอบภาคผนวกที่

หน้า

1 ผู้วิจัยที่เจงวัดคุณประสพของการจัดประชุมสัมนาภากลุ่มและประเด็นการสัมนา ^ก กลุ่ม เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย การอาชีพฯปีปัจุบัน	148
2 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฯปีปัจุบันแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	148
3 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฯปีปัจุบันแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	149
4 ตัวแทนครุศาสตร์แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	149
5 ตัวแทนครุศาสตร์ผู้ร่วมสัมนาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	150
6 ตัวแทนผู้ปกครองสมาชิกผู้ร่วมสัมนาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนว ทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	150
7 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	151
8 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา สมาชิกผู้ร่วมสัมนาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอน	151