

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพ  
วาปีปทุม ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ผลการวิจัย  
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สรุปผลการวิจัย
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ  
วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพ  
วาปีปทุม

#### สรุปผลการวิจัย

1. การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน  
ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม จากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำมาแปรผล  
และวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในการทำการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม จำนวน 53 คน นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ  
วาปีปทุม จำนวน 217 คน ผู้ปกครอง จำนวน 217 คน รวมทั้งสิ้น 487 คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน  
ใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี

1.2 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ  
วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ข้อมูลในภาพรวมพบว่า ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ปัญหา  
อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.85) รองลงมาคือด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปัญหาอยู่  
ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.78) ตามด้วยด้านนวัตกรรมและการวิจัย ปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน  
(ค่าเฉลี่ย = 3.55) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปัญหาอยู่ในระดับระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.45)

ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในเป็นปัญหาระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.42) ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ เป็นปัญหาระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.35) ด้านการบริการวิชาชีพผู้สังคม เป็นปัญหาระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.28) ตามลำดับ รายละเอียดของสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ปรากฏ ดังนี้

1.2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ภาพรวมพบว่า ปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด คือ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ รองลงมาคือ ผู้เรียนได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ตามด้วยผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามลำดับ

1.2.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด คือการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอนที่มีประสิทธิภาพ รองลงมาคือการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการจัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา ตามลำดับ

1.2.3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นที่มีระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดคือการจัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รองลงมาคือการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน ตามด้วยมีผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ตามลำดับ

1.2.4 ด้านการบริการวิชาชีพผู้สังคม ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นที่มีระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดคือการจัดงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ รองลงมาคือการบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2.5 ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่ระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดคือการจัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและองค์กรต่างๆ รองลงมาคือการจัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและองค์กรต่างๆ ตามลำดับ

1.2.6 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นที่ระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดคือการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา รองลงมาคือการจัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามลำดับ

1.2.7 ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับ ปานกลาง ประเด็นที่ระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดคือการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ด้วยวิธีต่างๆ รองลงมา คือ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จากการจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม สรุปได้ ดังนี้

2.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ตามกรอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ทั้ง 7 ด้าน แต่ละด้านสรุปได้ ดังนี้

2.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชีพ วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควร ดำเนินการ โดยมีกิจกรรมหรือโครงการที่นำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านทักษะ สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง ควรจัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ด้านทักษะในการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรจัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนเพื่อเป็นการ พัฒนาผู้เรียน ควรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนในด้านการจัดทำสื่อการเรียน การสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำ E-book โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศ ของสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ วาปีปทุมสูงขึ้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชีพของวิทยาลัยการอาชีพ วาปีปทุมต่อไป

2.1.2 ด้านผู้เรียนหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรต้องให้ ความร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอน โดยแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา สถานศึกษาควรร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการเข้า อบรมในเรื่อง หลักการสอน เทคนิคการสอน เทคนิคการสร้างและใช้สื่อการสอน เทคนิคการ ถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผล อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนไปอบรมพัฒนาความรู้ใน วชิชีพที่สอนหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณควรจัดงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุตามที่ ผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือควรมีการจัด โครงการเพื่อระดมทุนเพื่อจัดซื้อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาควรจัดหา

คอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอสำหรับผู้เรียน การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่างๆ ควรแต่งตั้งผู้ดูแลและรับผิดชอบประจำแต่ละพื้นที่ ควรจัดหาครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้กับศูนย์วิทยบริการ ห้องสืบค้นด้วยระบบ อินเทอร์เน็ตควรมีการพัฒนากระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สถานศึกษาควรประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ที่ครอบคลุมทุกสาขา การวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมต่อไป

2.1.3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรจัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง รวมทั้งปลูกจิตสำนึก รักษ์ธรรมชาติ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อชท.) กิจกรรมองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย (อทท.) โครงการธรรมะประจำสัปดาห์ โครงการค่ายอาสาพัฒนา โครงการสร้างวินัยในการขับขี่ เป็นต้น วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรมีเครื่องเล่นดนตรีไทยและดนตรีสากลประเภทต่างๆ ไว้ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เล่นเวลาว่าง อีกทั้งควรจัดแข่งขันกีฬา กับบุคคลภายนอกบ้าง เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและส่งเสริมสุขภาพด้วย การกำกับ ติดตามดูแลผู้เรียน ควรมีการแจ้งผู้ปกครองเป็นระยะๆ เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับบุตรหลานที่มาเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม เช่น การร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ผลการเรียน การขาดเรียน หรือพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เพราะนักเรียนนักศึกษาบางคนอาศัยอยู่กับตายาย จึงขาดต่อการกำกับ ติดตาม มีการมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาให้ครบทุกคนทุกภาคเรียน โครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกคน เรื่องปัญหายาเสพติดควรมีโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาด้านต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาผู้เรียนออก กลางคัน และการจัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2.1.4 ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง การบริการวิชาชีพแก่ชุมชน เป็นนโยบายและ แนวทางการจัดกิจกรรม โครงการบริการวิชาชีพและการให้บริการชุมชน และถือเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่ สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ได้กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน โดยการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี ส่วนด้าน การให้บริการ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เกิดประโยชน์มากมาย ทั้งต่อประชาชน ต่อนักเรียนนักศึกษาเรียน ต่อสถานศึกษา กล่าวคือ ประชาชนได้รับความรู้เบื้องต้น



ในการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ และช่วยลดรายจ่ายของประชาชน ด้านการซ่อมเครื่องมืออุปกรณ์ และช่วยลดรายจ่ายของประชาชนด้านการซ่อมเครื่องมืออุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ผลต่อนักเรียนนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความมั่นใจในการออกปฏิบัติงานกับชุมชนและสังคม เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์จริง รวมทั้งพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะ มีความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และผลที่เกิดต่อสถานศึกษาคือ การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ในอนาคตวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรออกบริการชุมชนให้ครอบคลุมทุกๆ หมู่บ้าน

1.2.5 ด้านนวัตกรรมและงานวิจัย วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน เพื่อที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน และองค์กรต่างๆ ภายในเขตพื้นที่ของอำเภอวาปีปทุม และอำเภอใกล้เคียง อีกทั้งควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การเรียนแบบ โครงการงานของผู้เรียน โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรจัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงานที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและองค์กรต่างๆ ให้เป็นที่รู้จักกันมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมให้มากขึ้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้อย่างคล่องตัว ในอนาคตควรมีการประสานงานความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

1.2.6 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ ปัจจุบันการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหาร โดยได้แบ่งการบริหารตามระเบียบบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2552 อย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและวางแผนของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม การกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา มีการประสานงานทั้งบุคคลภายในสถานศึกษาและภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ ด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การจัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝีมืออบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ บริการ

วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ รวมถึงสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศควรมีข้อมูลที่จำเป็น ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบการและตลาดแรงงาน นักเรียนนักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานควรมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้อย่างสะดวก มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง

### 1.2.7 ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือที่ใช้ขับเคลื่อนเพื่อให้หน่วยงานมุ่งสู่คุณภาพที่มีระดับดีขึ้นทุกๆ ปีการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพภายในต้องมีคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ มีหลักฐาน หรือรายงานแสดงผลการตรวจสอบ การตรวจประเมิน คุณภาพภายในประจำปี มีการนำผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปีรวมทั้งข้อเสนอแนะ มาใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร มีการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบคุณภาพ (PDCA) มีเอกสารรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา ต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ด้วยวิธีต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากร นักเรียนนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องตระหนักและให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพภายใน และให้นำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน นำมาจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมต่อไป การรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองไม่ค่อยได้รับข้อมูลข่าวสาร ควรมีการจัดส่งทางไปรษณีย์ให้ผู้ปกครองทุกคน เพราะการนำผลการประเมินขึ้นเว็บไซต์ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ผู้ปกครอง ไม่สามารถเข้าแหล่งข้อมูลได้เนื่องจากที่บ้านไม่มีระบบอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์

### อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

1. สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม พบว่า ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพ มีระดับปัญหามากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 3.85 ประเด็นที่มีระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดคือ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สาเหตุเนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ไม่มีครูที่เป็นเจ้าของภาษา ต่างประเทศ

ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดวงนภา มกรานุรักษ์ (2554 : 189-190) ได้ศึกษา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า พบว่า (1) ด้านความสามารถทางทักษะ วิชาชีพ คือ ต้องมีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้มากกว่า 2 ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ และจีน มีทักษะที่หลากหลาย มีความเข้าใจศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพของตนได้อย่างถูกต้อง

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมต้องดำเนินการโดยมีกิจกรรมหรือ โครงการที่นำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านทักษะสถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง จัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพ ของผู้เรียน ครูผู้สอนควรจัดทำแผนการสอนที่เน้นการบูรณาการหลักการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในหน่วยการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้สอนมีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัยโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ ด้านทักษะในการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศสถานศึกษาควรจัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามา สอน ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในการพูด การเขียน การแสดง ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทร ภู์ วันคริสมาสต์ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ควรเน้นจัดการเรียนการสอนในระบบ E-learning ให้ครบ ทุกรายวิชา โดยให้ผู้เรียนส่งงานผ่านระบบ E-mail วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เน้นการจัดทำสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำ E-book โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็น E-Library โครงการ พัฒนาศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมสูงขึ้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมต่อไป สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดวงนภา มกรานุรักษ์ (2554 : 202-203) ได้ศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า พบว่า (1) ด้านความสามารถทาง ทักษะวิชาชีพ คือ ต้องมีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้มากกว่า 2 ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ และจีน มีทักษะที่หลากหลาย มีความเข้าใจศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพของตนได้อย่าง ถูกต้อง (2) ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้เชิงทฤษฎีทางวิชาชีพ โดยในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องเป็นผู้มีความรู้รอบตัวในสาขาวิชาที่เรียนมา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องเป็นผู้มีความรู้เชิงลึกในสาขาที่สำเร็จ (3) ด้านความสามารถทาง เทคโนโลยี ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เทคโนโลยีทางวิชาชีพ พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สามารถสื่อสารทาง social network ได้ (4) ด้านทักษะชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเป็นคนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สามารถทำงานเป็นทีมได้ มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ รู้จักสร้างเครือข่าย รู้และเข้าใจความต้องการของตนเอง และ

สามารถแก้ปัญหาเองได้ (5) นิสัยอุตสาหกรรม หมายถึง การพร้อมรับการฝึก พัฒนาตนเอง มีความตั้งใจ ขยันซื่อสัตย์ ใจสู้ ตรงต่อเวลา มีระเบียบ มีวินัย อดทน รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวยังคงรู้จักป้องกันตนเองจากการทำงานมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ (6) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน คือ มีความภาคภูมิใจกับอาชีพของตน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ รักยังองค์กร เชื่อว่าการเรียนอาชีวศึกษาทำให้ดำรงชีพอยู่ได้ มีอาชีพเป้าหมายที่อยากจะเป็น

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่มีความสำคัญมากที่สุดในระบบการศึกษา เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนั้นครูและบุคลากรต้องให้ความร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอน โดยแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาต้องร่วมมือกับสถานประกอบการ เช่น โครงการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งสถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โครงการที่ศึกษานอกสถานที่ โครงการเรียนเป็นชิ้นงาน ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการเข้าอบรมในเรื่อง หลักการสอน เทคนิคการสอน เทคนิคการสร้างและใช้สื่อการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผล อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนไปอบรมพัฒนาความรู้ในวิชาชีพที่สอนหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณควรจัดงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือควรมีการจัดโครงการเพื่อระดมทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาควรจัดหาคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติ งานต่างๆ ควรแต่งตั้งผู้ดูแลและรับผิดชอบประจำแต่ละพื้นที่ โดยควรมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้แต่ละพื้นที่ด้วย ควรจัดหาครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้กับศูนย์วิทยบริการ ห้องสืบค้นด้วยระบบอินเทอร์เน็ตควรมีการพัฒนาเว็บไซต์ความเร็วสูงเพื่อการสืบค้นที่รวดเร็ว แนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆ ควรมีการตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน เช่น การตรวจครุภัณฑ์ประจำปี ทั้งนี้เพื่อการยืดอายุการใช้งานและเพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพวชิรภูมิควรประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้นอีก เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ที่ครอบคลุมทุกสาขา การวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอน ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอน เช่น โปรแกรม Moodle บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยการอาชีพวชิรภูมิเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวชิรภูมิต่อไป สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดวงนภา มกรานุรักษ์ (2554 : 190) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ผลการศึกษาพบว่า ด้านหลักสูตร ต้องเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตช่างเพื่อดูแล ช่อมแซม รักษาเครื่องใช้ภายในบ้านและ



ที่อยู่อาศัย เครื่องมืออุตสาหกรรม เครื่องจักรกลการเกษตร หลักสูตรอาชีวศึกษาต้องมีความหลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น สังคม สามารถผลิตคนให้มีทักษะวิชาความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกรักษ์ธรรมชาติ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม รวมถึงควรมีเครื่องเล่นดนตรีไทยและดนตรีสากลประเภทต่างๆ ไว้เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เล่นเวลาว่างเพื่อเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย ควรจัดแข่งขันกีฬากับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและส่งเสริมสุขภาพ การกำกับติดตามดูแลผู้เรียนสถานศึกษา ควรมีการแจ้งผู้ปกครองเป็นระยะๆ เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับบุตรหลานที่มาเรียนที่ วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาให้ครบทุกคนทุกภาคเรียน โครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกคน เรื่องปัญหา ยาเสพติดควรมีโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาด้านต่างๆ โดยเฉพาะปัญหา ผู้เรียนออกกลางคัน การจัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุทัย ลือสกุล (2553 : 90 - 95) ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการ แก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ผลการวิจัย พบว่า สาเหตุที่ส่งผลการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้านสถานศึกษา ได้แก่ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่เคร่งครัดและมีมากเกินไป ซึ่งสถานศึกษาจะต้องยืดหยุ่นกฎระเบียบ ข้อบังคับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน สอดส่องดูแลชุมชน รอบสถานศึกษา ด้านครูผู้สอนจะต้องสร้างขวัญกำลังใจและเป็นที่ยอมรับให้แก่ผู้ที่มีปัญหา ต้องติดตาม และเยี่ยมเยียนนักเรียน นักศึกษาทั้งที่บ้านและสถานที่ฝึกงาน เพื่อรายงานพฤติกรรมให้พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับทราบเป็นระยะ ด้านผู้ปกครอง ชี้นำวิธีการแก้ไขปัญหาที่ไม่ถูกต้องให้กับบุตรหลาน เช่น ให้ออก หรือไปทำงานหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวเนื่องจากฐานะยากจน มีเจตคติที่ไม่ดีต่อ ภาพลักษณ์ของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ขาดการอบรมดูแลเอาใจใส่ และไม่ให้ความร่วมมือกับ สถานศึกษาในการแก้ปัญหา แนวทางแก้ไขพ่อแม่ ผู้ปกครองจะต้องติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออก กลางคัน ด้านนักศึกษา สาเหตุการไม่ได้เรียนในสาขาที่ต้องการหรือไม่สอดคล้องกับระดับสติปัญญา และความพร้อมของตน ทำให้ไม่ตั้งใจเรียนหรือเรียนไม่ทันเพื่อน มีปัญหาด้านการเงิน ชู้สาว การคบ

เพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ แนวทางแก้ไขเมื่อมีปัญหา นักเรียน นักศึกษา จะต้องนำปัญหาที่ประสบไปปรึกษาหารือขอคำแนะนำกับครูอาจารย์ หรือพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อจะได้หาทางช่วยเหลือได้ทัน

ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง การบริการวิชาชีพและการให้บริการชุมชนถือเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โครงการให้บริการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ โครงการด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคมต้องกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน โดยดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยและในอนาคตควรรอกบริการชุมชนให้ครอบคลุมทุกๆ หมู่บ้านในพื้นที่ให้บริการและพื้นที่ใกล้เคียง สอดคล้องกับแนวคิดของ อุทุมพร จามรمان (2541 : 32) ที่กล่าวว่า หากนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน และสร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่สังคมและโดยภาพรวมแล้วสถานศึกษาก็มีชื่อเสียง เป็นหลักฐานหรือประจักษ์พยานที่แสดงว่า สถาบันมีคุณภาพ

ด้านนวัตกรรมและงานวิจัย วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมควรมีการเผยแพร่ข้อมูลและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน และพัฒนาองค์กรต่างๆ ภายในเขตพื้นที่ของอำเภอวาปีปทุม และอำเภอใกล้เคียง อีกทั้งควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การเรียนการสอนแบบโครงการ การประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการงาน การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยให้มากขึ้นและต่อเนื่อง และควรมีการประสานงานความร่วมมือการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดวงนภา มกรานุรักษ์ (2554 : 191) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ผลการศึกษาพบว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนต้องมีความยืดหยุ่นตามเทคโนโลยีและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมไปถึงยึดหยุ่นตามผู้เรียนและสถานประกอบการ จัดการเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (Project Base) หรือเรียนเป็นชิ้นงาน โครงการเรียนเป็นเรื่องราว จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำผลจากการปฏิบัติมาวิจัยสรุปเป็นหลักการของตนเองได้ สามารถต่อยอดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ได้

ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุมมีการกำหนดนโยบายและวางแผนของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา มีการประสานงานทั้งบุคคลภายในสถานศึกษาและภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ควรมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา

ฝึกรอบด้านวิชาการหรือวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา หรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก การจัดระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศควรมีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ฐานข้อมูลและอุปกรณ์ การใช้งานควรมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้สะดวก สอดคล้อง กับแนวคิดของกรมวิชาการ (2548 : 7) ที่ว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยองค์ประกอบด้าน กระบวนการ เช่นการจัดการทางวิชาการ บุคลากร ความสัมพันธ์กับชุมชน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับแนวคิดของ สัมฤทธิ์ กางเพ็ญ (2544 : 20-22) ที่กล่าวว่าคุณภาพ สถานศึกษา คือ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ วิธีการสอน กระบวนการเรียนรู้ ระบบการวัดผลและ ประเมินผล การสนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมและความร่วมมือของบุคลากร และองค์กรใน ชุมชน

ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือที่ ใช้ขับเคลื่อนเพื่อให้หน่วยงานมุ่งสู่คุณภาพที่มีระดับดีขึ้นทุกๆ ปีการศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีว ภาวปีปทุม ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้อง ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพภายใน และให้นำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา ปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน นำมาจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวภาวปีปทุมต่อไป ควรมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ด้วยวิธีที่รวดเร็วและถึงกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิเชียร พันธุ์เครือบุตร (2548 : 98) ผลวิจัยพบว่า ระบบการจัดการคุณภาพ ควรพัฒนาเกี่ยวกับการควบคุม การตรวจสอบประเมินคุณภาพ การรายงานผล การปรับปรุงคุณภาพ และการรายงานต่อสาธารณะ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินการประกันคุณภาพ การรักษาไว้ซึ่งระบบคุณภาพ และการพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะ

จากสรุปผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย การอาชีวภาวปีปทุม ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้มีโครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.2 สถานศึกษาควรสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอนและร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.3 สถานศึกษาควรจัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

1.4 สถานศึกษาควรออกบริการวิชาชีพแก่ชุมชนให้ครอบคลุมทุกๆ หมู่บ้าน เพื่อเป็นฝึกประสบการณ์จริง รวมทั้งพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

1.5 สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยให้มากขึ้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้อย่างคล่องตัว และควรมีการประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการทำวิจัย

1.6 สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

1.7 สถานศึกษาควรรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ด้วยวิธีที่รวดเร็วและถึงกลุ่มเป้าหมาย

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน สถานประกอบการ