

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผลผลิต ปัจจัยและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2548.
- กมล สุดประเสริฐ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานประสานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- โกมล ศิริผั่นแก้ว. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- เข็มทอง ศิริแสงเลิศ. การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านสังกัด. รายงานการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2553.
- จรัส นองมาก. ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชันพรีนติ้ง, 2544.
- ชุมพร สวยศด. ศักยภาพและวิธีการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามทัศนะของผู้นำชุมชนในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2550.
- ณัฐ เกิดผาสุก. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคกลาง. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์, 2545.
- ดวงนภา มกรานุรักษ์. อนาคตภาพการอาชีวศึกษาไทยในทศวรรษหน้า (2554-2564). วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- ทวี มั่นตรง. แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2547.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ตักศิลา  
การพิมพ์, 2554.
- มาลัยวัลย์ วงษ์ใหญ่ และคณะ. การศึกษาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐาน 8 ประการ  
ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2550. อุตรดิตถ์ : วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์, 2550.
- มังกร หริรัักษ์. คู่มือครูสร้างคนดี : แนวคิด หลักการ ผู้การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถาบันการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2550.
- เยาวดี ค้วงกุล. สภาพปัญหาและการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2547.
- ยุพิน ทองส่งโสม. สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2542 ของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์, 2542.
- รังสฤษดิ์ มณีศรี. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษากรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง  
ในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.
- วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม. คู่มือนักเรียน – นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555. มหาสารคาม :  
ตักศิลาการพิมพ์, 2555.
- วิเชียร พันธุ์เครือบุตร. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- ศรียรรณ สงวนทรัพย์. บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมของครูตามความคิดเห็นของครู  
มัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2546.
- ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้หลักการวิจัย  
ปฏิบัติเชิงการ : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สงบ ลักษณะ. แนวคิดเรื่องการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา, ปฏิกิริยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สมพงษ์ วงละคร. ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาลู่มาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2549.

สมมนา สุวรรณที. ศึกษาสภาพการปฏิบัติและปัญหาด้านกระบวนการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กลุ่มสถานศึกษาภาคกลางกรมอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. “การประกันคุณภาพการศึกษา พลังและความหวัง”. วารสารปฏิรูปการศึกษา.

1(42) : 8-9 ; มีนาคม, 2542.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET), (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.niets.or.th/>,

2554.

สุเทพ ยงบุษย์. ศึกษาจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ เขตการศึกษา 4 สังกัดกรม

อาชีวศึกษาศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กษ.ม. (การบริหารการศึกษา) สงขลา :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.

สุรินทร์ พลจันทร์. วิจัยส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนดีเด่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

ประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2543.

สุวิมล ว่องวานิช. คุณลักษณะและทักษะของบุคลากรทางการศึกษาที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

สุรางค์ จันทวนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “การวิจัยกับการพัฒนาการเรียนรู้”. วารสารวิชาการ. 2(45) : 75 ; กรกฎาคม, 2544.

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. เรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การวิจัยแห่งชาติ, 2547.

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. แผนการจัดประสบการณ์ชั้น อนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2543.

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. มาตรฐานการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ไร่ไพลเกษตร, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2545 ข.

\_\_\_\_\_. ความเสมอภาคของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

อรรถพลการพิมพ์, 2543.

\_\_\_\_\_. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545 ก.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุทรไพศาล, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2552.

\_\_\_\_\_ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

\_\_\_\_\_ หลัการ ทฤษฎีและนโยบายการปฏิรูปการ อาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. หลัการ ทฤษฎีและนโยบายการปฏิรูปอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2549.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2550.

สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค, 2545.

สำเนา บุญมาก. การศึกษาปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

อภิรเดช อินทุใจ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะเสี่ยงในการออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2549.

อเนก อัครศิเดช. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

อารมย์ สนานภู. รูปแบบการพัฒนาโจทย์ วิจัยเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติ การแบบมีส่วนร่วม. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

- อาชีวศึกษา , กรม. **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546).**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- \_\_\_\_\_. **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2546.
- อุทัย ถือสกุล. **รูปแบบการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา  
อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง. ตรัง : วิทยาลัยเทคนิคตรัง, 2553.**
- อุทุมพร จามรมาน. **การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.**
- Barnhart, Linda Kay Arnold. **The Hazard of being Classified of Small Rural and Wealth : Two  
Case Studies. Ph.D. Dissertation : the University of Texas. (Austin), 2001.**
- Birenbaum, Nancy Winelander. **Strategies used by Small School Districts to Reduce  
Special Education Encroachment on the General Education Budget.  
Ph.D. Dissertation : The University of Laverne, 2001.**
- Griffin, Ronald Mark. **Case Study of the Implementation of a Small School in an  
Urban High School. Ph.D. Dissertation : Roosevelt University, 2001.**
- Krejcie , Robert V. And daryle , W. Morgan. "Determining sample size for research  
Activities". **Educational and Psychological Measurement. 30(3) : 607 – 610 , 1970.**
- Marmon, DH. **Core competencies of professional service providers in federally Funded  
education programs. The University of Tennessee, 2002.**
- Moseley, Robert Carter. **Efficiency and Effectiveness Factors of Small School in  
Missouri. Ph.D. Dissertation : The University of Missouri Columbia, 2001.**
- Richardson, K.E. "Preoperation interview : a nursing intervention to reduce patients anxiety. **The  
Australian Journal of Advanced Nursing. 8(3) : 3-5 ; July, 1983.**
- Voss, Madeleine Louise. "Educational Leadership in Public Schools : Conversations with Selected  
School Administrators about Responsible and Moral School Practice". **Dissertation  
Abstracts International. 54(4) : 1192-A ; October, 1993.**
- Wilson, Robert James. **School Base management in Alberta : Perceptions of Public School  
Leader 1994 – 1997. Dissertation Abstract International, 2001.**