ชื่อเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม

ผู้วิจัย นายบรรจง พลงันธ์

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.ศิริ ถือาสนา

ประธานกรรมการ

คร. จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ปกครอง จำนวน 487 คน ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ กรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามและแบบบันทึกการสนทนา กลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูล เชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์แบบอุปนัย

ผลการศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพ
วาปีปทุม พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม
ภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 ส่วนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
การสอน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เสนอว่า สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้
กรอบคลุมในทุกด้าน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทค โนโลยีช่วยสอน
การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ตรง
ตามความต้องการของสถานประกอบการ จัดระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและ
มีประสิทธิภาพเพื่อลดปัญหาการออกกลางกันของนักเรียนนักศึกษา การนำนักเรียนนักศึกษา
ออกให้บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม เพื่อเป็นการฝึกประสานการณ์จริง
การจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยให้เพียงพอและต่อเนื่อง และควรมีการประสานความร่วมมือ
กับสถานประกอบการในการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

TITLE: Guidelines for Quality Development in Learning and Teaching Arrangements of

Wapi Pathum Industrial Community College

AUTHOR: Bunjong Polkhan DEGREE: M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Siri Thee-Asana Chairman

Dr. Chamnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNVIVERSITY, 2012

Abstract

The purpose of the research were to study the current situation and obstacles on quality development in learning and teaching arrangement of Wapi Pathum Industrial Community College and guidelines for Quality Development in Learning and Teaching Arrangement.

The subject were 487 teacher, educational personnel, students and parent. The variable use in the research was quality assurance framework within vocational institutions. The instruments were a questionnaire and a focus group note-taking form. The basic statistics, percentage, mean and standard deviation were use for analyzing data where as qualitative data was analyzed by analytic induction.

The result of the research indicated that the current situation and obstacles on quality development in learning and teaching Arrangement of Wapi Pathum Industrial Community College as rated at a high level ($\overline{x}=3.53$) as a whole. The guidelines for Quality Development in Learning and Teaching Arrangement, most subject advised that the institutions should do the action plan which has been coving all the relevant aspects, enhance to do the research and develop the technology innovation assisted instruction, develop the competency base curriculum to improve learner and graduates in vocational education to meet the expectations of the workplace, arrange the consulting to learns continually and efficiency in order to reduce student' dropping out. There should bring the student to service in professional to meet the expectations of community and society in order to train work experience, budget allocation for research should be provided sufficiency and continuously and finally there should be cooperated with the workplace for doing research in order to develop learning and teaching arrangement in vocational education.