

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิด	8
องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการคิด	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	68

หัวข้อ	หน้า
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผล	86
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบและแบบสอบถาม (IOC) จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามและ แบบทดสอบ วัดความสามารถในการคิด	132
ภาคผนวก ค อานาจจำแนกของแบบสอบถามและแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิด	140
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	143
ประวัติผู้วิจัย	151

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 ข้อมูลจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 67
- 2 สถิติพื้นฐานของคะแนนพื้นฐานความรู้ ศักยภาพการเรียนรู้ การอบรมเลี้ยงดู
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน กับความสามารถ
ในการคิด 81
- 3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ คือ พื้นฐานความรู้ (X_1)
ศักยภาพการเรียนรู้ (X_2) การอบรมเลี้ยงดู (X_3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (X_4)
และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน (X_5) กับตัวแปรเกณฑ์ คือ ความสามารถ
ในการคิด (Y) 82
- 4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) สัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ (R^2) และค่าความ
เปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเมื่อเพิ่มตัวแปร
ที่ตีทีละตัว (R^2_{change}) พร้อมทดสอบนัยสำคัญทางสถิติตามวิธีวิเคราะห์การถดถอย
พหุคูณแบบสเต็ปไวส์ 83
- 5 สัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิด 84

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม	69
3 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิด	72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	133
2 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	134
3 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	136
4 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความสามารถในการคิดจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	137
5 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	141
6 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	142