

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
คุณภาพผู้เรียน.....	10
ตัวชี้วัด รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบวินิจัย .....	15
ความหมายของแบบทดสอบวินิจัย.....	15
ลักษณะของแบบทดสอบวินิจัย.....	19
เทคนิคและวิธีการสร้างแบบทดสอบวินิจัย.....	26
ประโยชน์ของแบบทดสอบวินิจัย.....	30

หัวข้อเรื่อง	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวกับความเข้าใจในการอ่าน .....	33
ความหมายของการอ่าน.....	33
ความหมายของความเข้าใจในการอ่าน .....	34
องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน.....	35
การวิเคราะห์ทักษะและความบกพร่องในการอ่าน.....	40
เทคนิคการทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลทางภาษา.....	43
หลักการสร้างข้อสอบแบบเลือกตอบภาษาอังกฤษ.....	45
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบวินิจฉัย.....	56
งานวิจัยในประเทศ.....	58
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	67
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>68</b>
ประชากร.....	68
กลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	71
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	71
การหาคุณภาพของแบบทดสอบ .....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
กรอบการดำเนินการวิจัย.....	88
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>90</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91

หัวเรื่อง	หน้า
ชั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	91
ชั้นตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบและหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัย ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	101
ชั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	107
<b>บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>120</b>
สรุปผลการวิจัย .....	120
อภิปรายผล .....	122
ข้อเสนอแนะ .....	127
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>129</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>137</b>
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	138
ภาคผนวก ข คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวินิจฉัยกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมกับ .....	144
ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบเพื่อสำรวจ .....	149
ภาคผนวก ค คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับ ข้อสอบวินิจฉัย .....	162
ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบวินิจฉัย .....	168
ภาคผนวก ง ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัยทั้ง 3 ตอน จากการทดสอบเพื่อตรวจสอบคุณภาพครั้งที่ 1.....	182
ภาคผนวก จ ตารางวิเคราะห์จุดบกพร่องความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	187

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ คู่มือดำเนินการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	200
ประวัติผู้วิจัย .....	240



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เกี่ยวกับการอ่าน ภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	13
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตรวจสอบความบกพร่อง .....	70
3	ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม .....	73
4	จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและจำนวนข้อสอบ .....	76
5	ความสอดคล้องระหว่างข้อจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับสอบเพื่อสำรวจ .....	79
6	ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบวินิจนัย.....	81
7	แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้สำรวจและหาคุณภาพแบบทดสอบ .....	83
8	ผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องแนวคำตอบผิดของนักเรียนตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมจากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ตอนที่ 1 .....	92
9	ผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องแนวคำตอบผิดของนักเรียนตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมจากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ตอนที่ 2 .....	96
10	ผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องแนวคำตอบผิดของนักเรียนตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมจากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ตอนที่ 3 .....	99
11	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจนัยทั้ง 3 ตอน จากการ ทดสอบเพื่อปรับปรุง ครั้งที่ 2 .....	102
12	ค่าสถิติพื้นฐาน และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้ง 3 ตอน จากการ ทดสอบครั้งที่ 2 .....	106
13	ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจนัย ทั้ง 3 ตอน จากการทดสอบครั้งที่ 2 .....	107
14	ความถี่ และร้อยละที่แสดงข้อบกพร่องของนักเรียนที่เลือกตอบ ในแบบทดสอบวินิจนัย ตอนที่ 1 .....	108
15	ความถี่ และร้อยละที่แสดงข้อบกพร่องของนักเรียนที่เลือกตอบ ในแบบทดสอบวินิจนัย ตอนที่ 2 .....	110

ตารางที่	หน้า
16	ความถี่ และร้อยละที่แสดงข้อบกพร่องของนักเรียนที่เลือกตอบ ในแบบทดสอบวินิจฉัย ตอนที่ 3 ..... 111
17	ผลการสรุปการวิเคราะห์ความบกพร่องของความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ ตามรายจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ..... 112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	67
2	วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	72
3	กรอบการดำเนินการวิจัย .....	89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวินิจัยจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบเพื่อสำรวจ.....	145
2	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบเพื่อสำรวจ .....	150
3	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบวินิจัย .....	163
4	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบวินิจัย .....	168
5	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจัยทั้ง 3 ตอน จากการทดสอบเพื่อตรวจสอบคุณภาพรายข้อ ปรับปรุงและ คัดเลือกข้อสอบ ครั้งที่ 1 .....	183
6	ผลการวิเคราะห์ความบกพร่อง จำนวนนักเรียนที่เลือกตอบและร้อยละของนักเรียนที่เลือกคำตอบ ในแบบทดสอบวินิจัย ตอนที่ 1 คำนำ คำกริยา คำสรรพนาม คำบุพบทและคำสันธาน.....	188
7	ผลการวิเคราะห์ความบกพร่อง จำนวนนักเรียนที่เลือกตอบและร้อยละของนักเรียนที่เลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจัย ตอนที่ 2 ความเข้าใจคำศัพท์และประโยค .....	193
8	ผลการวิเคราะห์ความบกพร่อง จำนวนนักเรียนที่เลือกตอบและร้อยละของนักเรียนที่เลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจัย ตอนที่ 3 สัญลักษณ์ แผนภาพ บทสนทนา เรื่องเล่า .....	196
9	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในแบบทดสอบ .....	206
10	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ .....	206
11	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ .....	207



ตารางภาคผนวกที่	หน้า
12 เวลาที่ใช้ในการทดสอบคิดเป็นนาที .....	207
13 จุดบกพร่องในแบบทดสอบวินิจฉัย .....	227



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY