

ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กโดยการจัดประสบการณ์ด้วยชุดฝึกศิลปะประดิษฐ์สำหรับ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองป่า

ผู้วิจัย วิไลพร อ้นพามา **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคคุณทรง **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**
ดร.ภูษิต บุญทองเถิง **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ด้วยชุดฝึกศิลปะประดิษฐ์ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยชุดฝึกศิลปะประดิษฐ์ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดประสบการณ์ด้วยชุดฝึกศิลปะประดิษฐ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองป่า ตำบลหนองคู อำเภอนาหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 14 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุดฝึกศิลปะประดิษฐ์ จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t - test แบบกลุ่มไม่อิสระ (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดประสบการณ์ด้วยชุดฝึกศิลปะประดิษฐ์เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการใช้กล้ามเนื้อเล็กสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 97.34 / 94.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. คะแนนความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองป่า พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กก่อนการจัด

ประสบการณ์มีคะแนนเฉลี่ย 10.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.55 หลังการจัดประสบการณ์มีคะแนนเฉลี่ย 18.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 ซึ่งนักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองเป่าน มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดประสบการณ์ด้วยชุดฝึกสติปัญญาเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับ ชอบมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 และค่า S.D. = 0.55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Preschool Children's Fine Motor Development Through Provision of Experiences
by Using Invention Art Practice

Author : Vilaiporn Anpama **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst.Prof.Dr. Thatsanee Nakoonsong Chairman
 Dr. Poosit Boontongtherng Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop plans for provision of experiences by using invention art practice based on the 80/80 standardized criteria, 2) compare the ability in fine motor using of the second year kindergarten students between before and after provision of experiences by using invention art practice , and 3) investigate the students' satisfaction toward provision of experiences by using invention art practice. The subjects used in this research consisted of 14 students in the second year kindergarten studying in the second semester of academic year 2011 at Nhong Pharn school under the office of Maha Sarakham primary educational service area 2. The research instruments were 20 plans for provision of experiences by using invention art practice, and 10 items of students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample).

The research results were as follows:

1. The plans for provision of experiences by using invention art practice yielded 97.34/94.64 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.
2. The mean scores of ability in fine motor using of the second year kindergarten students before provision of experiences by using invention art practice was 10.57 with standard deviation 1.55, and after provision of experiences was 18.93 with standard deviation 0.83, which was significantly higher than that before at the level of .05.

3. The second year kindergarten students' level of satisfaction toward provision of experiences by using invention art practice was at a high level. ($\bar{X} = 2.65$; S.D. = 0.55)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY