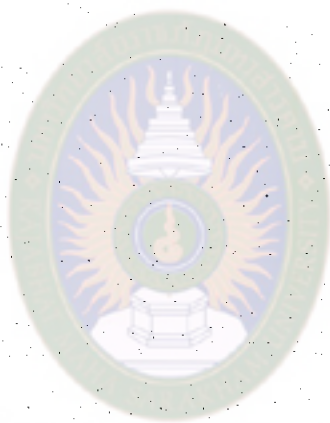


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544	8
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	29
ทักษะกระบวนการทำงาน	41
การหาประสิทธิภาพ	56
การหาดัชนีประสิทธิผล	59

หัวเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ	60
ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	75
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	75
ขั้นตอนดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	81
รูปแบบการวิจัย	82
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
วัตถุประสงค์การวิจัย	96
สมมติฐานการวิจัย	97
สรุปผล	97
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	102

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	106
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	187
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	198
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ	202
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	212
ประวัติผู้วิจัย	218



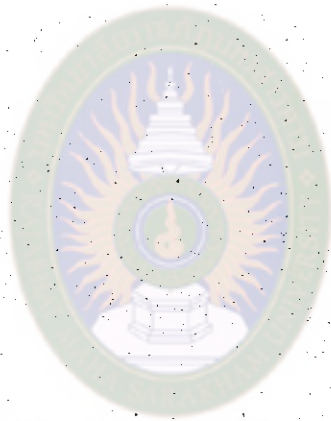
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 1.1 11
2	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 1.2 13
3	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 2 การอาชีพ 15
4	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 3 การออกแบบเทคโนโลยี 16
5	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ 18
6	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 5 เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ .. 21
7	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง งานประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 76
8	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One – Group Pretest – Posttest Design 82
9	ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน และร้อยละของคะแนนจากการทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน 89
10	ประสิทธิภาพของการพัฒนาแผนการเรียนรู้ 91
11	คะแนนความแตกต่างระหว่างคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 92
12	การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 95

สารบัญแผนภูมิ

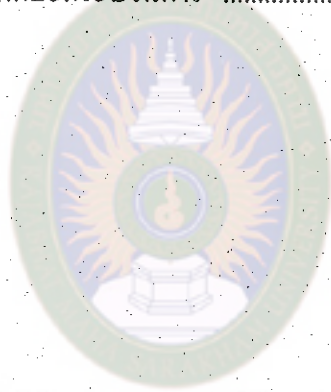
แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	203
2 การวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	205
3 คะแนนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนและคะแนนประเมินทักษะกระบวนการ	206



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY