

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551	22
การคิดวิเคราะห์	28
การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์	41
เกณฑ์ปกติ	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
งานวิจัยในประเทศ	58
งานวิจัยต่างประเทศ	62

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดในการวิจัย	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากร	67
กลุ่มตัวอย่าง	68
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
วัตถุประสงค์การวิจัย	97
วิธีดำเนินการวิจัย	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	110
ภาคผนวก ข เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	131
ภาคผนวก ค เครื่องมือในการวิจัย	135

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง คู่มือในการใช้แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	144
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	156
ประวัติผู้วิจัย	167



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18
2	คะแนนสแตไดไนน์	56
3	กรอบแนวคิดในการสร้างแบบวัด	65
4	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2	68
5	จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 1	69
6	จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2	70
7	จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 3	71
8	กรอบแนวคิดในการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	74
9	การสร้างเครื่องมือวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	78
10	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างนิยามกับข้อสอบของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	86
11	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) จากการทดลองครั้งที่ 1 ของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	89
12	วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	93
13	เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	95
14	สรุประดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	96

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 หลักการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิด	43
2 ขั้นตอนของการพัฒนาแบบวัดความสามารถทางการคิด	46
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	66
4 ขั้นตอนกระบวนการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ	132
2 การสร้างเกณฑ์ปกติ	133
3 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	134



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY