



บรรณานุกรม

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

## บรรณานุกรม

- คุณทรัพย์ สิมเสมอ. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชอว์นีย์ปัญญาของ Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2553.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2552. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2552.
- \_\_\_\_\_ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2553. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2553.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทางเรื่องการคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด”, 2540.
- จงรักษ์ ตั้งละม้าย. ผลการฝึกความคิดนอกขนานในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ ไวก้อน. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.
- ดาวนภา ฤทธิแก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความถนัดทางการเรียนต่างกันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เดือนใจ สิทธิศาสตร์. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ทิสนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

\_\_\_\_\_. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดค้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2540.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

นฤมล พันธุ์พาณิชย์. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชวมา ทองทว. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2528.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทคนิคพรีนติ้ง, 2551.

ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. “สมรรถภาพที่พึงประสงค์จากการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์,” วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25(96) : 35 - 37, 2540.

ไพศาล วรดำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ฟ้าภีนา วงศ์เดชา. “การวัดและประเมินผล อิงมาตรฐานการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 9(4) : 74-75 ; ตุลาคม - ธันวาคม, 2549.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบแรก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทองจำกัด, 2551.

รำภู ปัตระวรรณ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ถัดดา ภูเกียรติ. เส้นทางสู่งานวิจัย ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

———. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

———. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคณาจารย์, 2544.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ

วิชาการ(พว), 2546.

วีระพงษ์ แสงชูโต. การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีพื้นบ้านในทางวิทยาศาสตร์

ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548. ถ่ายเอกสาร.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดและการสร้างข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

ศิรินภ นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2551. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

———. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมนึก ปฏิปทานนท์. ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาสังคม ศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.

สมถรร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

สื่อความ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และคณะ. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา,

2545.

- ศุภนิดา กิตติศรีธนานันท์. การสร้างแบบวัดความสามารถเลื่อนไหลสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2541. ถ่ายเอกสาร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- เสริม ทศศรี. เอกสารประกอบการสัมมนาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา. สงขลา :  
ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- อัญญารัตน์ เจริญพุดินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษา. ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.  
ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ. การสร้างสรรค์นวัตคิด : คู่มือการจัดการศึกษสำหรับผู้มี  
ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : ศูนย์แห่งชาติเพื่อ  
พัฒนาคู่มือความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- Newbill, Gray C. "Relationships between the Degree of Restructuring in Western  
Washington Elementary Schools and the Results on Criterion Referenced  
4<sup>th</sup> Grade Assessments for Reading, Mathematics, Writing, and Listening,"  
Dissertation Abstracts International. 60 (10) : 3608-A ; April, 2000.
- 
- Adam, Jack A. Human Memory. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Education objective Handbook I : Cognitive  
Domain : New York : David Mckay, 1956.
- 
- Clark, Leonard H. Strategies and Tactics in Secondary School Teaching. London  
: collier Macmillan, 1970.
- Dewey, John. How we Think : A Restatement of the Relation of Reflective  
Thinking to the Educative Process. Boston D.C. : Heath, 1993.
- Ebel, Robert L. Measuring Educational Achivement. New Jersey : Prentice – Hall,  
1965.
- Gagne, Robert M. The condition of Learning and Theory of Instruction. Japan :  
CBS College Publishing, 1985.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill, 1973.

Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Macmillan, 1976.

Lumpkin. **Introduction to Educational and Measurement**, The Ribissids Press. Combridge, 1991.

Piaget, J. and Inhelder, B. **The Growth of Logic : From Childhood to Adolescence**. New York : Basic Books, 1964.

Reed. **Educational Measurement and Evaluation** Harper and BrotherPublishers. New York, 1999.

Wattson, Gand Glaser, Em. **Wattson Glaser critical thinking Appraisal Manual**. New York : Harcourt, Brace and World, 1964.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY