

บรรณานุกรม

- กฤษณา วงษาสันต์และคณะ. วิธีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- _____. การเชื่อมโยงการเรียนรู้ผู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหกิจ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพรินทวาทกราฟฟิค จำกัด, 2542.
- จิรารัตน์ ชिरเวทย์. บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. เอกสารประกอบคำอธิบายวิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถม. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2527.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- ชะเอม ชวลิตชัยชาญ. การทดลองการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน โดยวิธีสอนแบบวรรณิ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- _____. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิชากร พรหมศิริเดช. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องความร้อนและสสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นิกสันต์ คลังแสง. ผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงและแบบสาขา เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- เนตรชนก จันทร์สว่าง. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวัน ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์, 2530.
- _____. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- _____. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประชุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และความพึงพอใจการเรียนรู้ของห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงโดยใช้ บทเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.
- ประเวศ วะสี. “ความหมายและศักยภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น,” ประมวลสารชุดวิชา สัมมนาการประถมศึกษา หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ประสาธ อิศรปริต. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : เกร เพ็ชย์ เวิร์ด, 2523.
- เผชิญ กิจระการ. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 8(1) : 30 – 36 ; กรกฎาคม, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2536.

พิน คงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
ประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2529.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คูรุสภาลาดพร้าว, 2544.

เพ็ญศรี สร้อยเพชร. บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.

ภานุเดช หงษาวงศ์. ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : โปรแกรม
วิชาการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2543.

มนตรี จันทร์เกา. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์มี
กระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

มานิดา รักยามิตร. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจิวสว่างวิทย์ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

มังกร ทองสุคดี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บั
หลวงการพิมพ์, 2522.

ยุภาพร สุนทะโรจน์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง จังหวัดของเรา
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

วนิดา สาลี. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.

- วัฒนาพร ระจับทุกซ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อนันต์ ระจับทุกซ์, 2543.
- วิชาการ, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2542 ก.
- _____. หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- วิโรจน์ ศรีโกภา. "การบริหารงานวิชาการ," เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- ศิริวรรณ วรรณสุทธิ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง แรง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2545.
- ศิริศิลป์ จูราภาน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องจักรวาลและอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือวัดประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

- สมชาย คำอินทร์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มทักษะ
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2543.
- สมบูรณ์ แสนวนิเศษ. “กศน. นาทมกับการสอนวิชาชีพ บทบาทของการยื่นหยัดคู่ชาวบ้าน”.
เดลินิวส์. 5 กันยายน 2542, หน้า 15.
- สมพร เพชรสุริยา. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง จักรวาลและอวกาศ กลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2525.
- สามารถ จันทร์สุรีย์. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ พรินต์ติ้ง
กรุ๊ป, 2536.
- สุกานดา ส.มนัสทวีชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา
วิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุพัตรา ใจกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง สัตว์ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรวาท ทองบุ. เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกรวิจัย. มหาสารคาม :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- _____ . การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุวัฒน์ มุททเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.
- อนุบาลมหาสารคาม, โรงเรียน. การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, 2551.

- อนุพันธ์ ราตี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา
วิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอน
โดยใช้แผนผังมโนทัศน์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน, 2530.
- อินทรา หิรัญสาย. “ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 1(5) : 18-
22 ; ตุลาคม, 2545.
- อุไรวรรณ แรกเจริญ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปสอนซ่อมเสริม วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อังกูล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ใน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
-
- Brown Jr., Robert O. “A Comparison Test of Scores of student Not Using Programmed
Instruction Materials,” **The Research on Programmed Instruction**. Washington :
United State Givenment Printing office, 1964.
- Montemuro, Michel Paul. “A Comparative Analysis of Three Modes of Instruction
Programmed Text-Audio – Project Program and Lecture Demonstration,”
Dissertation Abstracts International, 31 (June 1971).
- Parker , Gary G. and Thomas R. mertain. “Programmed Instruction, Test Performance, and
Classroom,” **Journal of College Scoence Teaching**, 4(2) (November 1974).
- Shafer, E.H. “Design of a Program of Instruction to Teach State Notation,” **Dissertation
Abstracts International**. 50(01) : 3678 – A ; August, 1989.
- Varnon, Mary Sue. “A Comparison of Self-Paced Programmed Instruction and Teacher
Directed Non-Programmed Instruction in Problem Type Writing in the Beginning
Secondary School Course,” **Dissertation Abstracts International**. 6,6 (December
1973) : 3244-A.

Yassin, Mohammed Omer Mohammed. "A Study of Programmed Instruction for Teaching Mathematics in Sudan," *Dissertation Abstracts International*. 41(03) : 910 – A ; September, 1980.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY