



2. นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.73 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4. นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคงทนในการเรียนรู้

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกต ช่างพิจารณา มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้เป็นอย่างดี

**TITLE :** Development of Ready-made Lessons, Topic : substances in daily life and insert local wisdom, For students grade 6.

**AUTHOR :** Pukwilai Kettip                      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Prof. Dr. Suratin Narapirom                      Chairman

Dr. Netchanok Jansawang                      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

This research aims to 1. To study performance of ready-made lessons on the topic of substances in daily life and insert local wisdom, for students grade 6 with criteria 80/80. 2. Comparison of achievement students when learned before-after the ready-made lessons on the topic of substances in daily life and insert local wisdom, for students grade 6. 3. To study satisfaction of students to the ready-made lessons on the topic of substances in daily life and insert local wisdom, for students grade 6. 4. To study durability of students to the ready-made lessons on the topic of substances in daily life and insert local wisdom, for students grade 6. The sample consisted of a class of 46 pupils in grade 6/1 studying in the 1<sup>st</sup> semester of the academic year 2009 in Anuban- Mahasarakham school, under Mahasarakham office of Education Service Area, Zone 1, total of 46 classroom with student samples used in research are: 1) The ready-made lessons, student grade 6, the researcher made of five books. 2) Achievement tests. 4 choice multiple-choice type option of 30 items. 3) Query satisfaction of students who have ready-made lessons of 18 items. Time spent in research for 10 hours. Statistics are mean and percentage.

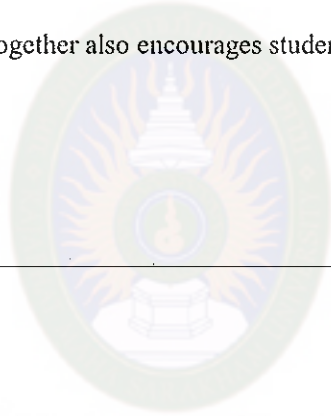
Results from the research as follows.

1. Performance of ready-made lessons on substance in dairy life and insert local wisdom for students grade 6, were 82.83/82.32 which is higher than the set (80/80).
2. The pupils achievement after taking the lessons was significantly different from that before taking the lessons. ( $p \leq .01$ )

3. Satisfaction of the students to ready-made lessons on substance in dairy life and insert local wisdom were at the highest level of satisfaction (mean 4.73)

4. Retention of learning of the students tested were already two weeks. Between immediately after the trial and tested were already two weeks. Found that, not significantly different at the .01 level. This means that, the students have memory of learning.

In conclusion, this study shown that the ready-made lessons suitable for the implementation of learning activities for students as well. It also encourages students to assess their understanding. The result can be used to improve their deficiencies as well and students about critical thinking. Synthesis and find out yourself. In addition to the learning in the classroom. Cultivate students who are observant mechanics consider reasonable and accept the opinions of others. Together also encourages students to apply knowledge in their daily lives as well.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY