




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

0	0	1
รหัสแบบสอบถาม		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิจัยเรื่อง คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้ ดังนั้น ขอความกรุณาให้ท่านอ่านข้อความพร้อมทั้งคำชี้แจงอย่างละเอียดก่อนตอบ โปรดตอบให้ครบทุกข้อ และถ้าท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย โดยเร็ว จักเป็นพระคุณอย่างสูงยิ่ง ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวม ไม่มีผลเสีย ใดๆ ทั้งสิ้น

2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็น

นักพัฒนา

การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ด้วยความจริงใจ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุนันต์ ศรีแสง

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โปรแกรมวิชา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	
ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	
<input type="checkbox"/>	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
<input type="checkbox"/>	ผู้แทนข้าราชการครู
<input type="checkbox"/>	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาที่มีต่อ
คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่

การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วตัดสินใจว่ารายการในแต่ละข้อเป็นคุณลักษณะความ
เป็น

นักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จำเป็นต้องมีอย่างน้อยเพียงใด เพื่อที่จะ
สามารถ

นำไปปฏิบัติงานการพัฒนาศึกษาได้อย่างประสบความสำเร็จหรือมีคุณภาพ

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น ดังนี้

ข้อที่	คุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มีการบริหารที่ได้มาตรฐาน จัดองค์กร โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ					
2	มีการวางแผน นโยบายและ ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างชัดเจนและสะดวกต่อการ นำไปปฏิบัติ					
3	บริหารและจัดการการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน					
4	มีการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการ					
5	มีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
6	<u>มีภาวะผู้นำในลักษณะเป็นผู้นำทาง</u> <u>วิชาการ</u> แสวงหาความรู้ ข้อมูลใหม่ ๆ โดย เข้าร่วมฝึกอบรมและประชุมทาง วิชาการอยู่เสมอ					
7	ขี้วู จูงใจ ให้ผู้ร่วมงานแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข่าวคราวความ เคลื่อนไหวทางวิชาการ					
8	จัดให้มีการอภิปราย ประชุม สัมมนา ทางวิชาการตามความต้องการของ ผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	คุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9	มีผลงานทางวิชาการและผลิต เอกสารบทความทางวิชาการ ออกมาเป็นประจำ					
10	รอบรู้ด้านหลักการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผลตาม หลักสูตรเป็นอย่างดี					
11	<u>เป็นผู้อำนวยความสะดวก แก่</u> <u>บุคลากร</u> <u>ในโรงเรียนและผู้เรียน</u> ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ให้งานดำเนิน ไปด้วยดีอย่างสม่ำเสมอ					
12	ส่งเสริมให้ระดมความคิดและ ความร่วมมือเพื่อให้เกิดการ พัฒนา					
13	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ร่วมงาน เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
14	ชี้แจงนโยบายและเป้าหมายของ การทำงานให้ทีมงานเข้าใจชัดเจน					
15	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความ สามัคคีเป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกันพร้อมที่จะช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน					

ข้อที่	คุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16	<u>มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง สามารถ</u> <u>บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิด</u> <u>ประสิทธิภาพสูงสุด</u> มีความรู้ความสามารถในแผนงาน บริหารจัดการทั้ง 4 แผนงาน					16
17	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					17
18	ปฏิบัติงานเป็นที่มอบหมายงานให้ ผู้ร่วมงานได้เหมาะสมกับ ความสามารถและความถนัด					18
19	มีความสามารถในการระดมทรัพยากร มาช่วยจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย					
20	เป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ ดีรู้จักยืดหยุ่นตามเหตุการณ์					
21	<u>นำเทคโนโลยีสารสนเทศและ</u> <u>การสื่อสารมาใช้ในการบริหาร</u> เลือกสื่อ เครื่องมือและเทคนิควิธีการ เหมาะสมกับผู้ร่วมงาน องค์กรและกิจ กรรมการบริหาร					
22	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน					

ข้อที่	คุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ ทัน กับยุคสังคมแห่ง การเรียนรู้					
24	จัดให้ผู้ร่วมงาน ได้รับการพัฒนาด้วย นวัตกรรม การบริหารอย่างถูกต้องเหมาะสมและ ต่อเนื่อง					
25	ส่งเสริมสนับสนุนงานด้าน การ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา ให้ชุมชนและสาธารณชนทราบโดย วิธีการที่หลากหลาย					
26	มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
27	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					

ข้อที่	คุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
28	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรงและมีความมีวิสัยทัศน์					
29	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
30	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี					
31	<u>มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ สังคม</u> ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่แสวงหา ผลประโยชน์ในทางมิชอบ					
32	ประพฤติตนสอดคล้องกับประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของสังคมอย่าง สม่ำเสมอ					
33	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือสิ่งเสพ ติดให้โทษ					
34	อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
35	มีความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท เสียสละ					

ข้อที่	คุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
36	<u>ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย</u> <u>เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</u> ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา					
37	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้าวิจัย					
38	สนับสนุนให้บุคลากรทำการวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง					
39	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
40	มีการประเมินผลและนำนวัตกรรม ใหม่ๆมาใช้ในกระบวนการเรียนการ สอน					
41	<u>มีกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาอย่าง</u> <u>สร้างสรรค์</u> เป็นผู้มีความพินิจพิจารณาสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล					
42	เป็นผู้มีความสามารถควบคุมอารมณ์ ได้ดี					
43	เป็นผู้มีความประณีประนอมกล้า ตัดสินใจ					
44	เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจูงใจ กระตุ้น ชักจูงและส่งเสริมให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานอย่างเต็มที่					

ข้อที่	คุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
45	เป็นผู้มีความรอบรู้ มีประสบการณ์ มีทักษะด้านการบริหารงาน					
46	<u>มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา</u> <u>ทันกับความเปลี่ยนแปลง</u> รู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา และ สภาพการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นอย่างดี					
47	กำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียน ในการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชัดเจน					
48	จัดทำแผนที่มีทิศทางการปฏิบัติ สอดคล้อง กับนโยบาย สภาพเศรษฐกิจสังคมและ แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
49	มีความคิดกว้างไกลและสามารถรับรู้ เหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว					
50	พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงและนำความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง

การสัมภาษณ์นี้เป็นการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบันทึก
การสัมภาษณ์เกี่ยวกับความเหมาะสมของคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นการ
บันทึกคำตอบจากระดับความเหมาะสมและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 บันทึกคำตอบจากการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้

สัมภาษณ์.....

2. ตำแหน่ง.....

.....

3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เวลา.....

4. สถานที่

สัมภาษณ์.....

ประเด็นการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
1. มีการบริหารจัดการเพื่อให้การบริหาร สถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา						
2. มีภาวะผู้นำในลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ						
3. ส่งเสริมสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวก แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียน						
4. มีมุมมองหรือวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา						
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารจัดการ						
6. มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน						
7. มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม						
8. ความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา						
.....						
.....						
.....						

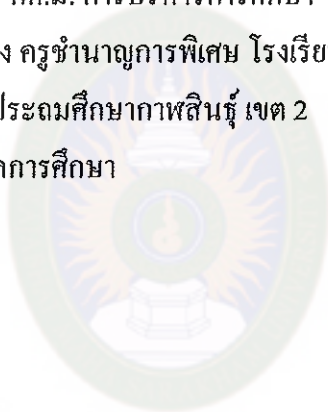


ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสมควร ฉายสุค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำไฮวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา ค.ม. การบริหารการศึกษา
2. นายสมพร คำภิรมณ์ ตำแหน่ง ศิษยานุรักษ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา ค.ม. หลักสูตรและการสอน
3. นาย ประเสริฐ ต้นสินนท์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา
4. นายฉลวย เกตุคำ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา
5. นางนุชศรา ถิตย์ประเสริฐ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา กศ.ม. การวัดผลการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

(Item-Objective of Congruence : IOC)

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารนักพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	รวมเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	0	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
16	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	รวมเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	0	4	.80	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	0	+1	4	.80	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	รวมเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

รายชื่อหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมถวิล ฉายผุด

ด้วยนายสุนันต์ ศรีแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะผู้บริหารนักพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณฉลวย เกตุคำ

ด้วยนายสุนันต์ ศรีแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะผู้บริหารนักพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประเสริฐ ตันสินนท์

ด้วยนายสุนันต์ ศรีแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารนักพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมพร คำภิรมย์

ด้วยนายสุนันต์ ศรีแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะผู้บริหารนักพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนุชศรา ติศย์ประเสริฐ

ด้วยนายสุนันต์ สรแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะผู้บริหารนักพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ฉ

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

1. นายสมบัติ คุ้มครอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพม.กาฬสินธุ์ เขต 24
2. นายโกวิท มัชฌิมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองดอกรับนวิทยา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กส.2
3. นางคะนิงพร ภูภักดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กส.2
4. นายไพรัตน์ พันธุ์ทุม ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กส.2
5. นายวีระชัย ประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองดอกรับนวิทยา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กส.2
6. นายบุญกว้าง สุภายี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพม.กาฬสินธุ์ เขต 24
7. นายปรีดี ภูจอมจิต ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพม.กาฬสินธุ์ เขต 24
8. นายทรงเกียรติ ล้วนพลแสน ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองดอกรับนวิทยา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กส.2
9. นายโลมยง ผจงศิลป์ ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กส.2