

ชื่อเรื่อง

คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

ผู้วิจัย

นายสุนันต์ ศรีแสง

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.จำเนียร พลหาญ

ประธานกรรมการ

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 2 โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยกำหนดโรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 396 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .982 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์โดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test (One-way ANOVA)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยรวม และรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ด้านเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนและ

ผู้เรียน และด้านการมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาทันกับเปลี่ยนแปลง ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านมีภาวะผู้นำในลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Characteristic of Education Developer of the School Administrators  
Under Kalasin Primary Education Service area 2 Office

**AUTHOR :** MR. Sunan Sornsang **DEGREE :** M.Ed. (Education Administration)

**ADVISORS :** Dr. Chamnian Pollaharn Chairman  
Assoc.Prof. Somchai Wongkasem Committee

## **RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY 2012**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare the characteristic of education developer of administrators working for primary schools under Kalasin Primary Education Service Area 2 Office based on opinions of school administrators, representative teachers and chairmen of school committee under Kalasin Primary Education Service Area 2 Office. The sample group used in the research were the school administrators, the representative teachers, and the chairmen of school committee under Kalasin Primary Education Service Area 2 Office. Simple Random Sampling was used for the samples selection applied from the table of Sampling Selection by R.V. Krejcie and D.W. Morgan. The schools were randomly selected. The sample included 396 people. Five-rating scale questionnaires containing 50 questions were used for data collection at reliability of .982. Percentage, Arithmetic Mean, Standard Deviation and F-test (One-way ANOVA) were used for data analysis by computer program.

#### **The results of the research were:**

1. In majority, the characteristics of education developer of the administrators working for the primary schools under Kalasin Primary Education Service Area 2 Office were at 'much' level in total and every aspect, the highest average in descent arrangement were the aspects of morality and ethics socially accepted, the aspects of the facilitator to the

school staff and students, and the aspects of the vision of education administration keeping in touch with changes. The lowest average of all aspects was the academic leadership.

2. The comparison of the level of the characteristic of education developer of the school administrators under Kalasin Primary Education Service Area 2 Office based on the opinions of the school administrators, the representative teachers, and the chairmen of school committee were different in total and every aspect by statistical significance at .05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY