



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กมล รอดคล้าย. ข้อมูลการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2537-2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2528.
- กรรณิการ์ รักรูมแก้ว บัด. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบมอนเตซอริ : เอกสาร  
ประกอบการอบรมครูปฐมวัยโดยใช้นวัตกรรมมอนเตซอริ ตามโครงการวิจัย  
พัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.
- กรรณิการ์ โยธารินทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปะ  
สร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. ค้นเมือง 9 กุมภาพันธ์ 2553  
2553. [www.nakkhaothai.com](http://www.nakkhaothai.com).
- กุลธิดา คำปิ่นศักดิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับ  
หมู่บ้าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดีสันเพรสโปรดักส์, 2545.
- \_\_\_\_\_. อัจฉริยาจารย์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, 2550.
- โกวิท ประวาลพุกภัย, กมล ภูประเสริฐ และสงบ ลักษณ์. การพัฒนาผลงานทางวิชาการ.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 2, สำนักงาน: รายงานการประเมินพัฒนา  
การเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 2  
ปีการศึกษา 2551. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 2, 2551
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 3, สำนักงาน. การวิจัยประเมินผลการพัฒนา  
เด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบมอนเตซอริและรูปแบบ 6 กลุ่มกิจกรรม ของโรงเรียนใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 3. ขอนแก่น :  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 3, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.

..... คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

..... แนวดำเนินงานศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550 ก.

..... มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550 ข.

..... การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ก.

..... คู่มือการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546 ประจำปีการศึกษา 2552. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.

..... รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552 ค.

..... หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ, 2554.

วารสารวิชาการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. 14(3) : 1-13 ; (กรกฎาคม-กันยายน),  
2554.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการ  
ขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี.” ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่อง  
การขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี. มิถุนายน 2538. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อ  
สังคมไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ  
สทศ., 2544.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2550.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายเยาวชนแห่งชาติ และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติระยะยาว (พ.ศ.2545-2554). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.

คณิ่ง สายแก้ว. ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

จันทมาศ ชื่นบุญ และคณะ. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.

จันทวรรณ เทวรักษ์. การศึกษาในประเทศอินเดีย. นครปฐม : สำนักงานอธิการบดีพระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

จันทรานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.

จิระพันธ์ พูลพัฒน์ และคำแก้ว ไกรสรพงษ์. คู่มือการสอนแบบมอนเตสซอรี. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. การเปลี่ยนผ่านการศึกษาตามหลัก "สัตติลา". พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2551.

ัญญา อภิบาลกุล. "แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารงานในรูปคณะกรรมการในเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา," วารสารการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(2) : 31-41 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2548.

ชัยพนธ์ รั้งงาม. การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. ปัญหาพิเศษ ร.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2524.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ ป.ร.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

โชคชัย สิริพนมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีดีบีเอ็มยูพี และการสัมภาษณ์ กลุ่มเจาะจง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

- เชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย. การวิจัยพัฒนาศักยภาพเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยโดยใช้นวัตกรรม  
การเรียนรู้แบบมอนเตซซอรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2.  
ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2, 2551.
- ดวงแก้ว กอแก้ว. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ความพึงพอใจในการ  
ปฏิบัติงานความผูกพันในองค์กร และเจตคติต่อองค์กร : กรณีศึกษา วิชาการ  
กรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขา บางกะปิ. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ดิเรก วรรณเศียร. การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น  
ฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักพุทธ  
ศาสนาแห่งชาติ, 2554.
- ทำนอง ภูเกิดพิมพ์. การพัฒนาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน  
เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนบ้านโนนอำนวย  
อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ดาว ดวงเงา. การใช้กิจกรรมการเล่นแบบไทยเพื่อพัฒนามโนทัศน์ด้านคณิตศาสตร์ของ  
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.  
ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ อุดมพันธ์. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
ทักษะพื้นฐานละครสร้างสรรค์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แวมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการพิมพ์, 2553.
- ธัญลักษณ์ ลีชวนคำ. การคิดวิจารณ์ของเด็กรุ่นปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษาที่มีสัมพันธ์.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.  
ถ่ายเอกสาร.

- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นริศว์ ประรามภ์. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยเชิงสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- นันทิยา น้อยจันทร์. วัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิภาพการบริหารอุดมศึกษา. คุณฉันทินันท์ปริญาปรัชญาคุณฉันทินันท์ ปร.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญไท เจริญผล. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญา กับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณินันท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- บุษบง ต้นดวงศ์. รูปแบบการศึกษาปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.
- ประสาท อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2523.
- ประสาน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงาน. คู่มือฝึกอบรมการทำแผนยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- พรพรรณ ร้าไพรุจิวังศ์. ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ. ปรินญาณินันท์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- พรณี บัญชรหัตถกิจ. การประยุกต์ใช้การสื่อสารความเสี่ยงเพื่อการลดภาวะโลกร้อนที่มีผลต่อสุขภาพในเครือข่ายโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- พรพันธุ์ บุญรัตน์พันธุ์ และบุญเลิศ เลี้ยวประไพ. คู่มือการสร้างและการใช้เครื่องชี้วัดสถานภาพอนามัยในชุมชนสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พวงผกา อุ่เจริญ. ผลการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความสามารถในการดูแล  
สุขภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 โรงเรียนระนองพัฒนา  
มิตรภาพที่ 60. ระนอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดระนอง, 2552.

พวงแก้ว เนตร โอภากรณ์. ผลการใช้กิจกรรมที่มีต่อความร่วมมือในการอภิปรายกลุ่มของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลานแหลม จังหวัดนครปฐม.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2533.

พัชรี กัลยา. ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
เกมการศึกษามิติสัมพันธ์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ไพบุลย์ เทวลิขณ์. จิตวิทยา : ศึกษาพฤติกรรมภายนอกและภายใน. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ไพรัช ถิตย์ผาด. การประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2544.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. คำพ่อสอน : ประมวลพระบรมราโชวาทและ  
พระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
กรุงเทพฯ, 2550.

มนพ สกลศิลป์ศิริ. การพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
แบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ป.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.  
ถ่ายเอกสาร.

มุกดา จันทร์ก้อน. รายงานการพัฒนาและหาประสิทธิภาพแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้  
ชุดกิจกรรม (การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า) เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการคิดสำหรับเด็ก  
เด็กอนุบาล 1 โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม (ศิริราษฎร์สงเคราะห์) จังหวัดศรีสะเกษ  
เขต 1. ศรีสะเกษ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1, 2550.

ยุวดี ศันสนิยรัตน์ และถวัลย์ มาศจรัส. การบริหารจัดการที่สถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานปฏิรูประบบบริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
2544.

- เยาวนารถ เลาหบรรจง. ผลของการจัดกิจกรรมการสอนแบบจิตปัญญาที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เยาวพรรณ ทิมทอง. การพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วยเกมการศึกษามิติสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- รัชนิษฐ์ ตือบิงหม๊ะ. ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยุกต์. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- รัติพร ภาธรธูวานนท์. การประเมินการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 วิทยานิพนธ์ ปร.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- รุจิรี ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัญชีพอยท์, 2545.
- ลักกะณา เสนโนฤทธิ. ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินตามโครงการวิจัยนานาชาติ (PISA และ TIMSS). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2554.
- \_\_\_\_\_. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0-5ปี) ระยะยาว พ.ศ.2550-2559. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2550.
- \_\_\_\_\_. สถานะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2552.
- \_\_\_\_\_. สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553.
- \_\_\_\_\_. สมรรถนะครู และแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2551.



วรรณิ์ แกมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2543.

วันชัย โกลดะสุด. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : กรมโยธาธิการ, 2549.

วาสนา ขัตติยวงศ์. การดำเนินการจัดตั้งและบริหารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยอนุบาลอย่างมีส่วนร่วมและพึ่งพาของตนเองของชุมชน : กรณีศึกษาตำบลลวกโก อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี. ปร.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548. ถ่ายเอกสาร.

วิจิตร ศรีสอาน. การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2543.

วิชาการ, กรม. การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารการศึกษา หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยุวิสุทธิ, 2546.

\_\_\_\_\_. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์, 2554.

ศิริกาญจน์ โสภณภัก. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ ปร.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศึกษา คชโคตร. การศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดยโสธร. ปร.ค. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2548.

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้, มูลนิธิ. การศึกษานิวซีแลนด์ : แนวคิดเชิงระบบ. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2551.

สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน,”

ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา 416701 การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.

สมเดช สีแสง. คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.

สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาคาร, 2545.

สมศรี เป็งใจ. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การเล่น  
พื้นบ้านของไทย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2547. ถ่ายเอกสาร.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “การวิจัยกับการพัฒนาการเรียนรู้”. วารสารวิชาการ. 2(45) : 75, 2545.

สายชน วงसानนท์. ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรม  
ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. ปรียญญาณิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สุเทพ จิตยวงษ์. รูปแบบการพัฒนานุเคราะห์ที่กำกับติดตามการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ปร.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551. ถ่ายเอกสาร.

สุรางค์ โพธิ์พฤษาวงศ์. รายงานการศึกษาวิจัยของโครงสร้างการบริหารการศึกษาของ  
สหราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,

2542 ข.

\_\_\_\_\_. สังคมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์, 2542 ข.

สุรางค์ ไล่ด้วงตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2548.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข).

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2547.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.

เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา.

กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2544.

- เสารวัน อินวงศ์. การใช้การโอเคเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กไทย. ใหญ่  
ระดับปฐมวัย. การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- อัญชติ ไสยวรรณ. การพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอนทักษะการคิดแสวงหาความรู้  
สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2548. ถ่ายเอกสาร.
- อาร์มสตรอง, โรมัส. พหุปัญญาในห้องเรียน วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน.  
แปลโดย อารี สันหลวี. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2543.
- อารี เพชรผุด. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532.
- อารี สันหลวี. ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง สำหรับพ่อ แม่ ครู และผู้บริหาร. กรุงเทพฯ :  
เบรน-เบส บั๊คส์, 2550.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ :  
พินนี้พับบลิชชิง, 2541.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหาร  
โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ (โพธิสุข). ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2545.
- Abu-Duhou. School-based Management Paris : International Institute for Educational  
Planning. Paris : UNESCO, 1999.
- Arnstein, S.R. "Ladder of Citizen Participation," *Journal of American Institute of  
Planners*. 35 : 216, 1969.
- Bardo, John W. and Hartman, John J. *Urban Sociology : A Systematic Introduction*.  
Itasca IL. : F.E. Peacock, 1982.
- Beck, L. G. and Murphy, J. *School-based Management; School Management and  
Organization; Educational Change; Case Studies; California; Los Angeles*.  
Corwin Press (Thousand Oaks, Calif.), 1996.

- Brookes, G., and Withrow. J. **10 Steps Controlled Composition for Beginning and Intermediate Language Development**. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1991.
- Bryman, A. **Leadership and Organization**. London : Routledge and Kegan Paul, 1986.
- Cattell, R.B. **Personality A Systematic Theoretical and Fractural Study**. New York : McGraw-Hill, 1950.
- Chan, J. and R. Lynn. "The intelligence of Six-year-Olds in Hong kong," **Journal of Biosocial Science**. 21 : 461-464 ; 1989.
- Cheng Y. C. "The Theory and Characteristics of School based Management," **International Journal of Educational Management**. 2(3) : 214-221, 1996.
- Gallistel, C.R. and Gelman, R. "Preverbal and Verbal Counting and Computation," **Cognition**. 44 : 43-74, 1992.
- Gibson, James L., Ivancevich, John M. and Donnelly, James H., Jr. **Organizations, Behavior Structure Processes**. United States of America : Irwin/McGraw-Hill, 1989.
- Giudice, M.D., et al. "The Widespread Use of Skin Lightening Creams in Senegal : A Persistent Public Health in West Africa," **International Journal of Dermatology**, 41: 69 – 72, 2000.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1945.
- Johnstone, J. N. **Indicators of Education Systems**. London : Kogan Page, 1981.
- Keeves, J. P. "Models and Model Building," in **The International Encyclopedia of Education**. 2 nd ed, 7 : 3865 – 3873, 1994.
- Kimble, G. **Hilgard and Marquis' Contitioning and Learning**. New York : Appleton-Century-Crofts, 1961.
- Likert, R., & Likert, J. **New way of managing conflict**. New York : McGraw-Hill, 1961.
- Lynn R. and Pagliari C. "The intelligence of American children is still rising." **Journal of Biosocial Science**, 26 : 65-67 ; 1994.
- Lynn, R. J. et al. "The California Current System: The seasonal variability of its physical characteristics," **J. Geophys. Res.** 42(3) : 431-439 ; May, 1987.

- McClelland, D. C. **The Achieving Society**. Princeton : Van Nostrand, 1961.
- Margaret, J.B ; and Alice, S.C. "Social-Emotional Screening Status in Early Childhood Predicts Elementary School Outcomes," **Pediatrics**. 121(5) : 957 ; 2008.
- Morrison, George S., **Past-on Stories: History and the Magically Real**. New Jersey : Prentice- Hall, 1998.
- Niles, M.D. **Does Early Childhood Intervention Affect Children 's Social And Emotional Development?**. Madison Wisconsin : The University of Wisconsin- Madison, 2004.
- Neal, Heimler. "Principle of Science," **Charles Merrill Publishing**. Co,Columbus OH. USA., 1991.
- Raven, J. **The Raven's Progressive Matrices : Change and Stability over Culture and Time**. Academic Press. 30 Great King Street, Edinburgh EH3 6QH, Scotland 41, 1-48, 2000.
- Smith,T.E., Dowdy, C.A., Pollowan, E.A.and Blalock, G.E. **Children and Adults with Learning Disabilities**. Boston : Allyn & Bacon, 1997.
- Swansburg, R. C. **Management and Leadership for Nurse Managers (2ed nd.)**. Bonton: Jones and Bartlett, 1996.
- Vaughn, J. B. "Cooperative Learning and Young Children : Emerging Cooperative Behavior," **Dissertation Abstracts International**. 54(10) : 3706 – A ; Aprill, 1994.
- Webster, S.C. and Reid, M.J. **Strengthening Social and Emotional Competence in Young Children- The Foundation for Early School Readiness and Success : Incredible Years Classroom Social Skills and Problem-Solving Curriculum," Infant and Young Children**. 17(2) : 96-113 ; 2004.
- Wechsler, D. **The Measurement and Appraisal of Adult Intelligent Scale**. 4 th ed. Baltimore : The William and Wilking, 1958.
- Wohlstetter, P.. "Getting School-based Management Right : What Works and What Doesn't," **Phi Delta Kappan**. 77(1) : 22-25 ; September, 1997.

Yookyung, K. **The Effects of Extensive Learning Centers on Preschool's Behaviors in a Korean-American Preschool Setting.** Talbot school of Theory, Biola University, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY