

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	13
การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	26
การสร้างและการหาคุณภาพของแบบวัด	38
เกณฑ์ปกติ (Norms)	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	59

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างเครื่องมือ	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
กรอบการดำเนินการวิจัย	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	75
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ตอนที่ 1 ผลการสร้างแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	76
ตอนที่ 2 ผลการหาคุณภาพของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	78
ตอนที่ 3 ผลการสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) ของคะแนนความเข้าใจในการ อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใน โรงเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (อำนาจเจริญ)	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	106
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของเครื่องมือ	120
ภาคผนวก ง เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	126
ประวัติผู้วิจัย	129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 11
2	การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 12
3	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (อำนาจเจริญ) จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน 62
4	จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ปกติ 64
5	ผลการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 66
6	ผลการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อเป็นเกณฑ์ในการสร้างข้อสอบ 78
7	ผลการหาความตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 80
8	ผลการหาค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษจากการ ทดลองสอบนำร่อง 82
9	ผลการพิจารณาค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ เพื่อปรับปรุงและคัดเลือกข้อสอบ 82
10	ผลการพิจารณาค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ เพื่อปรับปรุงและคัดเลือกข้อสอบ 83
11	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ 85
12	ผลการพิจารณาค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบวัดความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษ 86
13	ผลการหาเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งฉบับ 89
14	ผลการหาจำนวนร้อยละที่เปรียบเทียบคะแนนจำแนกตามระดับความเข้าใจในการ อ่านภาษาอังกฤษ 91

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 กรอบการดำเนินการวิจัย	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการพิจารณาดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	121
2 ผลการหาค่าความยาก (Difficulty) ของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	123
3 ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	124
4 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY