

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กฤษณา คิดดี. การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรมวิชาการ. การจัด  
สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กุลพงษ์ กลิ่นหอม. การสร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานคร  
และปริมณฑล มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.
- เขาว์ประภา เชื้อสาธุชน. การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี :  
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- ทิวารักษ์ เสรีภาพ. การพัฒนารูปแบบการประเมินภายในของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- ทวิชชัย สุธาภา. การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. พฤติกรรมที่เอื้อต่อการเป็นครูเก่งและครูดี : กรณีศึกษาข้าราชการครูที่สำเร็จ  
การศึกษาจากโครงการคุรุทายาทของสถาบันราชภัฏ. ปริญญาโท การวิจัยและ  
การพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- นารีนารถ นาคหลวง. การพัฒนาแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความสนใจใฝ่รู้ ความมี  
เหตุผล และความใจกว้าง ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2548.
- นิภา วงษ์สุรภินันท์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3.  
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ปรีธดา ลิ้มปนนท์. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : การวิจัยวิทยาศาสตร์-การศึกษาและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ปาริชาติ เบ็ญจวรรณ. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 2. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551
- พิสมัย นันทวิสิทธิ์ และคนอื่นๆ. การศึกษาจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในจังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์และฉะเชิงเทรา สังกัดกรมสามัญศึกษา. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.
- ไพศาล วรรคกำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- พนิดา อินทรรงค์. การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนทองเนียนคณาภิบาล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.
- โยธิน แสงวงศ์. "การสนทนากลุ่ม" ใน ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2536.
- ราตรี นันทสุคนธ์. การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบร่วมมือสำหรับประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- รัตติยา มุนตะทุม. เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 9. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2543.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2542) การวัดจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษราพิพัฒน์, 2545.
- วีรสิทธิ์ สิทธิไทรย์ และ โยธิน แสงวงศ์. การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ศิริชัย กาญจนวาที. ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 4) .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ศิรสา พงษ์กุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์บูรณาการ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- สายพิน ศรีสุวรรณรัตน์. การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี. ปรินญาณิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สายใจ ดิเรกศิลป์. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สายสุณี สีหพงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สนิท ยูจันทร์. การพัฒนาเครื่องมือประเมินจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรคานิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา), 2543.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- สมเกียรติ บุญรอด. การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุคนธ์รักษ์ วงศ์คำขาว. เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัดกรมการศาสนาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544
- สุติรา มั่นคง. การพัฒนารูปแบบการสอนเพศศึกษาตามความสนใจของผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- สุภาวดี วรรณ. การประเมินตามสภาพจริงการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระภาษาไทยสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนาบอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. ข้อมูลสารสนเทศ ปี 2553 กลุ่มนโยบายและแผน.  
กาฬสินธุ์, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. รูปแบบในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนร่วม  
สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. รายงานวิจัย, 2550.
- อัญจรวดี สวัสดิ์สุข. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงภาษาไทยของ  
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- อรอุมา กาญจนี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PDCA และแบบสืบ  
เสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา, 2549.
- Berg. *Focus Group Interviewing, Qualitative Research Methods of The Social Science.*<sup>2<sup>nd</sup></sup>  
Boston : Simon and Schuster, 1995.
- Byerly,james William. *The Attainment of scientific Literacy by Urban High School Seniors : A  
Path Analytic Model.* Dissertation Abstracts international. 45(February 1985) : 2471A.
- Mason, C.L. (1986,December). "Student Attitudes toward Science and Science Related  
Careers:An Investigation of the Efficacy of a high school Biology Teaching  
intervention Program,"Dissertation Abstracts international. 47(6) : 2105 -A.
- Morgran,David L. *Focus Group as Qualitive Research.* California : SAGE, 1988
- Porterfield, S.A. (2000).Naturalistic Assessment. (Online). Available :  
[http://www.shsu.edu/ech/school/SHSU/edu/..](http://www.shsu.edu/ech/school/SHSU/edu/)
- Pittman. ,Shirley Gaines. (1993,June). "The Effect of Educational Productivity factors on eight-  
grade interest and Achivement in Science," Dissertation Abstracts international.  
53(12) : 4270-A
- Spears, G.G (2000). *Activity 4.* (Online). Available:
- Watson, Drise Store. (1986,Desember). "An analysis of selected Factors Influencing career  
Choices of Woman inscience,"Dissertation Abstracts internation. 47(6) : 2106-A(  
อ้างอิงใน จุลพงษ์ กลิ่นหอม)

Vaughn, Schumm and Sinagub. **Focus Group Interviews in Education and Psychology.**

California : SAGE, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY