

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภค ทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 หมู่เรียนที่ 3 จำนวน 40 คน

ผู้วิจัยนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งข้อมูลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน (N=40)		หลังเรียน (N=40)		t	Sig
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7.50	2.09	17.60	1.68	-23.77	.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่มระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้าน
สาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภค
ทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

แบบสอบถาม	(N=40)		ระดับความพึงพอใจ
	Mean	S.D.	
1. เนื้อหาวิชา			
1.1 ได้รับความรู้ใหม่จากเนื้อหาวิชา	4.88	0.33	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาวิชามีความสำคัญและน่าสนใจ	4.75	0.44	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ	4.87	0.33	มากที่สุด
1.4 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.72	0.45	มากที่สุด
1.5 เนื้อหาวิชาก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.47	0.60	มาก
2. วิธีการสอน			
2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน	4.93	0.27	มากที่สุด
2.2 ความเหมาะสมในการมอบหมายงาน	4.98	0.16	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่ม	4.88	0.33	มากที่สุด
2.4 จำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม	4.88	0.40	มากที่สุด
2.5 การคัดเลือกกลุ่มในการนำเสนอ	4.83	0.38	มากที่สุด
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 แบบทดสอบเน้นเนื้อหาที่สำคัญ	4.93	0.27	มากที่สุด
3.2 ความทันสมัยและประสิทธิภาพของแบบทดสอบ	4.80	0.40	มากที่สุด
3.3 ความสมดุลระหว่างจำนวนข้อสอบกับเวลาที่ใช้สอบ	4.95	0.22	มากที่สุด
3.4 การแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ	4.80	0.46	มากที่สุด
3.5 ความชัดเจนของเกณฑ์ในการประเมินผล	4.95	0.22	มากที่สุด
4. ผู้สอน			
4.1 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.93	0.35	มากที่สุด
4.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.90	0.30	มากที่สุด
4.3 มีการวางแผนและเตรียมการสอนมาอย่างดี	4.85	0.36	มากที่สุด
4.4 การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน	4.85	0.36	มากที่สุด
4.5 กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	4.83	0.38	มากที่สุด
5. ปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน			
5.1 ระยะเวลาของการเรียนการสอน	4.88	0.33	มากที่สุด
5.2 สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	4.77	0.48	มากที่สุด
5.3 โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย	4.77	0.42	มากที่สุด
รวม	4.84	0.37	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการคัมครอง ผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการคัมครอง ผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นรายด้าน

แบบสอบถาม	(N=40)		ระดับความพึงพอใจ
	Mean	S.D.	
1. เนื้อหาวิชา	4.74	0.43	มากที่สุด
2. วิธีการสอน	4.90	0.35	มากที่สุด
3. การวัดและประเมินผล	4.88	0.31	มากที่สุด
4. ผู้สอน	4.87	0.35	มากที่สุด
5. ปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน	4.80	0.41	มากที่สุด
รวม	4.84	0.37	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการคัมครอง ผู้บริโภคทางด้านสาธารณสุข เรื่องการทดสอบเครื่องสำอางโดยใช้กระบวนการกลุ่มโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิธีการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านผู้สอน และด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด