

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	20
2.1 ความหมายของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	20
2.2 ประเภทของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	21
2.3 จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	22
2.4 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	23
2.5 การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	24
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	30
3.1 ความหมายของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	30
3.2 ประวัติความเป็นมาของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	32

หัวเรื่อง	หน้า
3.3 วัตถุประสงค์รูปแบบการสอนแบบโครงการ	32
3.4 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	33
3.5 กระบวนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	33
3.6 การเลือกหน่วยการเรียนรู้หรือหัวข้อเพื่อทำโครงการ	39
3.7 ขั้นตอนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	41
3.8 บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ ..	42
3.9 การประผลการเรียนการสอนแบบโครงการ	44
4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมประกอบอาหาร	
ประเภทขนมพื้นบ้านอีสาน	46
4.1 ประวัติและความเป็นมาของภาคอีสาน	46
4.2 ประวัติและความเป็นมาของขนมพื้นบ้านอีสาน	46
4.3 ขนมที่ใช้ในงานบุญประเพณีของชาวอีสาน	47
4.4 ขนมกับวิถีไทย	51
4.5 ประเภทขนมพื้นบ้านอีสาน	53
4.6 ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการประกอบขนมพื้นบ้านอีสาน	54
4.7 เทคนิคในการทำขนมพื้นบ้านอีสาน	55
4.8 สีที่ใช้ในการทำขนมพื้นบ้านอีสาน	55
4.9 วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำขนมพื้นบ้านอีสาน	56
4.10 เกร็ดความรู้เกี่ยวกับการทำขนมพื้นบ้านอีสาน	61
5. บริบทโรงเรียน	63
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
6.1 งานวิจัยในประเทศ	63
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	65
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย	66

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
1. กลุ่มเป้าหมาย	67
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
3.1 แผนการจัดประสบการณ์แบบ โครงการชั้นอนุบาลปีที่ 1	69
3.2 แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	77
3.3 การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจต่อแผนการจัดประสบการณ์ แบบ โครงการเรื่อง ขนมหี้นบ้านอีสานของเด็กปฐมวัย	79
4. แบบแผนการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	79
4.1 แบบแผนการทดลอง	79
4.2 การดำเนินการทดลองและระยะเวลาในการทดลอง	80
5. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	81
5.1 สถิติพื้นฐาน	81
5.2 สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ	82
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	89
1. สรุปผลการวิจัย	89
2. อภิปรายผลการวิจัย	90
3. ข้อเสนอแนะ	93
3.1 ข้อเสนอแนะการนำไปใช้	93
3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก	102

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข	113
ภาคผนวก ค	121
ภาคผนวก ง	128
ภาคผนวก จ	132
ประวัติผู้วิจัย	139



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างเนื้อหาและเวลาเรียน	70
2	การวิเคราะห์เนื้อหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	77
3	เกณฑ์การแปลผลคะแนนทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์	78
4	แบบแผนการทดลอง	80
5	แสดงวันเวลาในการทดลองใช้โครงการ	81
6	ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	85
7	การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์	86
8	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์ แบบโครงการ	88

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	67
2 เปรียบเทียบคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลัง การจัดประสบการณ์	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความสอดคล้องแผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach)	ญ3
2 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ..	124
3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (IOC)	126
4 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	127
5 คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยรวมและแยกรายด้านก่อนและหลังการได้รับการจัดประสบการณ์	128

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การระดมความคิดของเด็กปฐมวัย	130
2 วิทยากรสาธิตการทำขนมเทียน	130
3 การสาธิตการห่อขนมเทียน	131
4 เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม	131
5 เด็กรับประทานขนมเทียน	132
6 การนำเสนอผลงาน	132



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY