

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์แบบ

โครงการ เรื่อง ขนมหินที่บ้านอีสานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

ผู้วิจัย พรทิพย์ ศรีศิลป์

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.สุรทิน นารากรมย์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังจัดประสบการณ์แบบโครงการ เรื่อง ขนมหินที่บ้านอีสาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนไพศาลวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 16 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลอง

เอง โดยทำการทดลอง สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที จำนวน 8 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 24 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ เรื่อง ขนมหินที่บ้านอีสาน แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบแผนการวิจัยเป็นแบบ One-Group Pretest- Posttest Design

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังจัดประสบการณ์แบบโครงการ เรื่อง ขนมหินที่บ้านอีสาน สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ และมีความพึงพอใจในระดับมากจากการได้รับการจัดประสบการณ์ในครั้งนี้

**Title :** The Development of Science Process Skill in Project Experience Management on the Local Desert of Young Children.

**Author :** Pornthip Srisilp **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Education Program)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong Chairman  
Asst. Prof. Dr. Suratin Narapirom Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to compare the science process skills of young children acquired Project Experience Management on the Local Desert. The purposive group in this study were 16 preschool, kindergarten 1 of Paisanwitayakhom school, under Roi-Et Primary Educational Service Area Office 1. The experiment was carried out 24 times within the period of 8 weeks 3 days per week and 30 minutes per day.

The instruments used in the study were Lesson Plans for Project Experience Management on the Local Desert, The Evaluation From of Science Process Skills of Young Children and The Evaluation From of Satisfaction of Young Children. The followed One- Group Pretest- Posttest Design.

The results of this research showed that the Science Process Skills of young children acquired Project Experience Management on the Local Desert was higher than before. The young children' satisfaction level towards the Project Experience Management on the Local Desert were overall at high level.