

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ครั้งนี้มุ่งเน้นเพื่อศึกษาหาข้อเสนอเชิงนโยบายที่เหมาะสมในการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงนโยบาย (Policy Research) โดยมี 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาบริบท โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) การศึกษา สภาพ ปัญหา และอุปสรรคการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดมหาสารคาม โดยการอภิปรายกลุ่ม (Focus group discussion)
- 2) การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส และสิ่งคุกคามเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามการอภิปรายกลุ่ม (Focus group discussion)
- 3) การศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาดั้งแบบ 3 แห่ง โดยการศึกษาพหุกรณี (Multi-case study) และสัมภาษณ์ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามสู่การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองจากผลการศึกษาขั้นตอนที่ 1 โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Operation Seminar)

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคาม เพื่อรับร่างข้อเสนอ

จากขั้นตอนดังกล่าวผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นแผนภูมิขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้



แผนภาพที่ 12 วิธีการดำเนินการวิจัย

จากแผนภาพที่ 8 แสดงให้เห็นว่ากระบวนการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาบริบท โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จะช่วยให้ผู้วิจัยได้สารสนเทศจากการประชุมกลุ่ม การจัดอภิปรายกลุ่มเป้าหมาย และการศึกษาพหุกรณี ข้อค้นพบจากวิธีการศึกษาทั้งสามวิธีได้นำไปใช้ในการร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ในขั้นตอนที่ 2 เป็นการพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด แล้วตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในขั้นตอนที่ 3 เป็นการตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ความสอดคล้อง เหมาะสม มีประโยชน์ และเป็นไปได้ดังรายละเอียดการดำเนินงานวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาบริบท โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

สำหรับตอนที่ 1 การศึกษาบริบท โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาบริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จากสภาพ ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส สิ่งคุกคาม และแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ได้ร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด การบริหารการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

2. วิธีการดำเนินการวิจัย

2.1 การศึกษาสภาพ ปัญหา และการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดมหาสารคามโดยการประชุมกลุ่ม โดยใช้แบบบันทึกการประชุม กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

2.2 การศึกษาสภาพ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และสิ่งคุกคามเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดย

การอภิปรายกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.3 การศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยการศึกษาพหุกรณี ใช้แบบสัมภาษณ์โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาด้านแบบ จำนวน 3 โรงเรียน สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 รูป/คน

3. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

3.1 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาสภาพ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและสิ่งคุกคาม เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามโดยการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ จำนวน 10 รูป/คน ครูที่ทำการสอนประจำ จำนวน 14 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 6 รูป รวมจำนวน 45 รูป/คน จากประชากรและกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียน ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกสัดส่วนตาม โรงเรียน

ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย /นักเรียน	รวม
		ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง
1	บาลีสหาค มจร. วัดอภิสีทรี	1	18	9	108	28
		1	2	1	1	4
2	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญฯ วัดสุวรรณาวาส	1	10	9	75	20
		1	1	1	1	3
3	วชิรคณาจารย์ วิทยา	1	10	9	90	20
		1	1	1	1	3
4	ปทุมพิทยากร	1	9	9	167	19
		1	1	1	1	3
5	ปัจฉิมเขียงฮิน	1	8	9	116	18
		1	1	1	1	3
6	อุทัยศึกษา	1	16	9	86	26
		1	2	1	1	4
7	หัวหนอง สังฆประชาสรรค์	1	13	9	196	23
		1	2	1	2	4
8	พระปริยัติธรรม วัดหัวคองนาคาย	1	11	9	138	21
		1	2	1	1	4
9	พระปริยัติธรรม ทัพป่าจิกวิทยา	1	7	9	41	17
		1	1	1	1	3
10	พระปริยัติธรรม วัดยางสีสุราช	1	6	9	51	16
		1	1	1	1	3
รวมทั้งสิ้น		10	108	90	1,068	208
		10	14	9	11	45

3.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิโดยการศึกษาพหุกรณีใช้แบบสัมภาษณ์กับผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาดั้งเดิม จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบาลีสาธิตวัดอภิสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนพระปริยัติธรรมญาณมงคล วัดสระทอง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดกลาง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ดังนี้ 1) เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพของ สมศ. 2) เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาที่เป็นศูนย์การศึกษาประจำจังหวัด 3) เปิดทำการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึงได้โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญตามเกณฑ์ดังกล่าว และผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ได้แก่ นายสุทธิพันธ์ ปรัชญาพฤทธิ พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี พระไพศาล วิสาโล และ ดร.วรภัทร ภูเจริญ โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้ 1) เป็นผู้ทำงานด้านพระพุทธศาสนาอย่างน้อย 10 ปี และต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน 2) เป็นผู้ที่เป็นที่ยอมรับของสังคมชาวพุทธ

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 แบบบันทึกการประชุมเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดมหาสารคาม ตามประเด็นคำถาม

4.2 แบบบันทึกการอภิปรายกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับสภาพ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และสิ่งคุกคามเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

4.3 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

5. การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ปัญหา และการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม เพื่อใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อศึกษาถึงความเห็นในเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยใช้คำถามแบบปลายเปิด

5.2 นำเสนอร่างแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมของเนื้อหา แล้วนำข้อเสนอแนะที่ได้ไป พิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญโดย การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประเด็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์กับวัตถุประสงค์หรือ ข้อมูลที่ต้องการในขั้นตอนนี้ได้ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC : Index of Item Objective Congruence) (ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. 2551 : 50) ได้ค่าความสอดคล้องตั้งแต่ 0.67 - 1.00 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน (รายชื่อปรากฏในภาคผนวก ก)

5.4 นำสารสนเทศที่ได้จากการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิไป ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5.5 จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การประชุมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิได้ ดำเนินการดังนี้

6.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึง ผู้ทรงคุณวุฒิ

6.2 ส่งหนังสือขอความร่วมมือ เล่าโครงวิทยานิพนธ์ และแบบ สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างถึงผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้การสัมภาษณ์

6.3 ประสานผู้ทรงคุณวุฒิทางโทรศัพท์เพื่อขออนัดหมายวันและเวลา การประชุมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และสัมภาษณ์

6.4 ดำเนินการ สัมภาษณ์ การอภิปรายกลุ่ม และการประชุมกลุ่ม ตามวันและเวลาที่นัดหมายดังนี้

6.4.1 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ได้แก่ นายสุทธินันท์ ปรัชญา พุทธิ บ้านเลขที่ 34 บ้านปากช่อง ตำบลสนามชัย อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ในวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2553 พระไพศาล วิสาโล ที่สำนักสงฆ์สุตโต อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ในวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2553 พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี ที่วัดป่าวิมุตตยาลัย รั้งสิตคลอง 14 ตำบลหนองสามวังใต้ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2553 และ ดร.วรภัทร ภูเจริญ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

6.4.2 การอภิปรายกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และประธาน

คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาด้านแบบ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบาลีสาธิตวัดอภิลิขิต อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม ในวันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2553 โรงเรียนพระปริยัติธรรมญาณมงคล วัดสระทอง อำเภอมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2553 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดกลาง อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2553

6.4.3 การประชุมกลุ่ม ได้แก่ ผู้อำนวยการ จำนวน 10 รูป/คน ครูที่

ทำการสอนประจำ จำนวน 14 คน และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 6 รูป รวม จำนวน 45 รูป/คน ในวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2553 ห้องประชุมพระราชสารธรรมมุนี โรงเรียนปทุมพิทยากร วัดขวัญเมืองร้อยเอ็ด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

7. ระยะเวลาดำเนินการวิจัย

1 มีนาคม พ.ศ. 2553 - 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาร่างข้อเสนอเงินโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพื่อ

พัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามจากผลการศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ

สำหรับตอนที่ 2 การพัฒนาร่างข้อเสนอเงินโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

เพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

เพื่อยกร่างข้อเสนอเงินโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกันให้ได้ร่างข้อเสนอเงินโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

2. วิธีการดำเนินการวิจัย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 9 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมพระราชสารธรรมมุนี โรงเรียนปทุมพิทยากร (อาคารหลังใหม่) อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

3. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมอภิปราย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 7 รูป/คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 4 คน ฝ่ายวิชาการ จำนวน 5 คน ฝ่ายปกครอง จำนวน 5 คน ครูผู้ทำการสอน จำนวน 12 คน ตัวแทนนักเรียน จำนวน 6 รูป องค์กรครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 10 จำนวน 1 รูป ผู้แทนองค์กรครูอำเภอบรบือ จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการสำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม (แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ) จำนวน 2 คน ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 5 คน รวมจำนวน 49 รูป/คน

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกการประชุม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้เข้าร่วม

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

5.2 ส่งหนังสือขอความร่วมมือ เจ้ากระทรวงวิทยานิพนธ์ และประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดถึงผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ความอนุเคราะห์ในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา

5.3 ประสานผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทางโทรศัพท์เพื่อขอนัดหมายวันและเวลา ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

5.4 ดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตามวันและเวลาที่นัดหมาย

6. ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย

1 สิงหาคม พ.ศ. 2553 – 30 กันยายน พ.ศ. 2553

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคามเพื่อรับร่างข้อเสนอ

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคามเพื่อรับร่างข้อเสนอ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

เพื่อรับร่างและท้วงติงข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดให้มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งนำไปปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยผู้วิจัยได้นำเสนอต่อที่ประชุม ตามกฎบัตรของพระธรรมโกษาจารย์ (ท่านพุทธทาสภิกขุ)

2. วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้จัดประชุมสัมมนาคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 9 พฤศจิกายน 2553 เวลา 13.00 -15.30 น. ที่ชั้นล่างศาลาการเปรียญ วัดอภิสีทิพย์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

3. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้เข้าร่วมประชุมคณะสงฆ์ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 7 รูป/คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 4 คน ฝ่ายวิชาการ จำนวน 5 คน ฝ่ายปกครอง จำนวน 5 คน ครูผู้ทำการสอน จำนวน 12 คน ตัวแทนนักเรียน จำนวน 6 รูป องค์กรครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 10 จำนวน 1 รูป ผู้แทนองค์กรครูอำเภอบรบือ จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการสำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม (แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ) จำนวน 2 คน ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 5 คน รวมจำนวน 49 รูป/คน

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกร่างแบบข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดให้

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชุมคณะสงฆ์ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- 5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้เข้าร่วมประชุม
- 5.2 ส่งหนังสือขอความร่วมมือ และร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดถึงผู้เข้าร่วมประชุม ความอนุเคราะห์ในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา
- 5.3 ประสานผู้เข้าร่วมประชุม ทางโทรศัพท์เพื่อขออนัดหมายวันและเวลา ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
- 5.4 ดำเนินการประชุม ตามวันและเวลาที่นัดหมาย

6. ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย

1 ตุลาคม พ.ศ. 2553 - 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยผู้วิจัยนำผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 และ 2 ต่อกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 7 รูป/คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 4 คน ฝ่ายวิชาการ จำนวน 5 คน ฝ่ายปกครอง จำนวน 5 คน ครูผู้ทำการสอน จำนวน 12 คน ตัวแทนนักเรียน จำนวน 6 รูป องค์กรครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 10 จำนวน 1 รูป ผู้แทนองค์กรครูอำเภอบรบือ จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการสำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม (แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ) จำนวน 2 คน ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 5 คน รวมจำนวน 49 รูป/คนเพื่อให้เห็นถึงข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามเพื่อการวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจารณ์ในข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เป็นฉันทามติของผู้เข้าร่วมประชุมและผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จัดทำให้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายส่งให้ผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมในบางประเด็นที่ไม่ชัดเจนและนำกลับมาสังเคราะห์ให้ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามที่สมบูรณ์