

ชื่อเรื่อง รูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้วิจัย ด.ต. สุทธิพันธ์ อรัญญาวาส ปริญญา ประ.ค. (พุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. สุณี สาธิตานันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร. รังสรรค์ สิงห์เลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด 2) สร้างรูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด และ 3) ประเมินผลรูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด วิธีดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2555 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานในการวิจัยใช้การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง (Path Analysis) โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) และสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation) ระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) วิธีดำเนินการวิจัย โดยการนำผลการวิจัยในระยะที่ 1 มาয়กร่างรูปแบบเบื้องต้น และจัดประชุมวิพากษ์รูปแบบ นำผลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบให้สมบูรณ์ ระยะที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 40 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานการวิจัยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรตามแบบวัดซ้ำ (Repeated Measure Multivariate Analysis of Variance : MANOVA) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความรู้ความเข้าใจกฎจราจร ทักษะคิดต่อกฎจราจร และทักษะการใช้รถใช้ถนน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. รูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ประกอบด้วย การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกฎจราจร การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อกฎจราจร และการเสริมสร้างทักษะการใช้รถใช้ถนน

3. การประเมินผลรูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ก่อนการทดลองใช้รูปแบบกับหลังการทดลองใช้รูปแบบ นักเรียน มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยจราจรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การดำเนินงานตามรูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกฎจราจร มีทัศนคติที่ดีต่อกฎจราจรและมีทักษะในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยจราจรดีขึ้นกว่าเดิม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับเรื่อง.....
วันที่รับเรื่อง..... 5 ส.ค. 2556
เลขที่..... 41221
เลขเรียกหนังสือ.....

Title : A Model of Traffic Disciplinary Behavior Improvement for Secondary School Students

Author: Pol. Sen Sgt. Maj. Suthipan Aranyawat

Degree Ph.D (Regional Development Strategies)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Sunee Sathitanant Chairman

Asst. Prof. Dr. Rangsarn Singhalert Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The objectives of the research were to analyze the causal factors influencing the traffic disciplinary behavior of secondary school students in Roi-Et province, 2) design a model of traffic disciplinary improvement for the secondary school students, and to evaluate the model of traffic disciplinary improvement. The research methodology consisted of three phases. Phase 1 was a quantitative research, the population of phase 1 consisted of secondary school students in Roi-Et province in 2012. The samples were four hundred students which were selected by stratified sampling technique and Taro Yamane method. The data were collected by questionnaire and analyzed by the computer program. Hypotheses were tested by Path analysis, LISREL program and Pearson's Correlation. Phase 2 was a qualitative research which the target population of phase 2 consisted of twenty participants consisting of experts, academicians and related persons. They were selected by purposive sampling technique. The research methodology of phase 2 focused on designing a basic model, criticizing and developing the model. Phase 3 was an experimental research. The target population consisted of forty secondary school students in Roi-Et province. They were selected by purposive sampling technique. The data were collected by a questionnaire and analyzed by computer program. Repeated Measure Multivariate Analysis of Variance : MANOVA was employed for hypothesis testing. The research findings were summarized as follows:

1. The finding indicated that knowledge, attitudes towards the traffic rules including skills in using roads significantly affected the behavior towards traffic discipline of the secondary school students at the .05 level.

2. The model of traffic disciplinary behavior improvement for secondary school students was composed of traffic rule training, creating positive attitudes towards the traffic rules and improving skills in using roads.

3. Regarding evaluation of the model, the finding indicated that the behavior towards the traffic disciplines behavior of the students before and after implementing the model was significantly different at the .05 level. It is concluded that the model positively affects the traffic disciplines behavior of the secondary school students focusing on the knowledge, attitudes towards the traffic rules including skills in using safety roads.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY