

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติกิตีตาร์ 3 สำหรับนักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

1. เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติกิตีตาร์ 3 สำหรับนักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติกิตีตาร์ 3 สำหรับนักศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้ตามเกณฑ์ 80/80
3. เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาปฏิบัติกิตีตาร์ 3

ผู้วิจัยจึงนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ขั้นตอนการสร้างเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติกิตีตาร์ 3 สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติ กิตีตาร์ 3 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการสอน รายวิชาปฏิบัติกิตีตาร์ 3 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

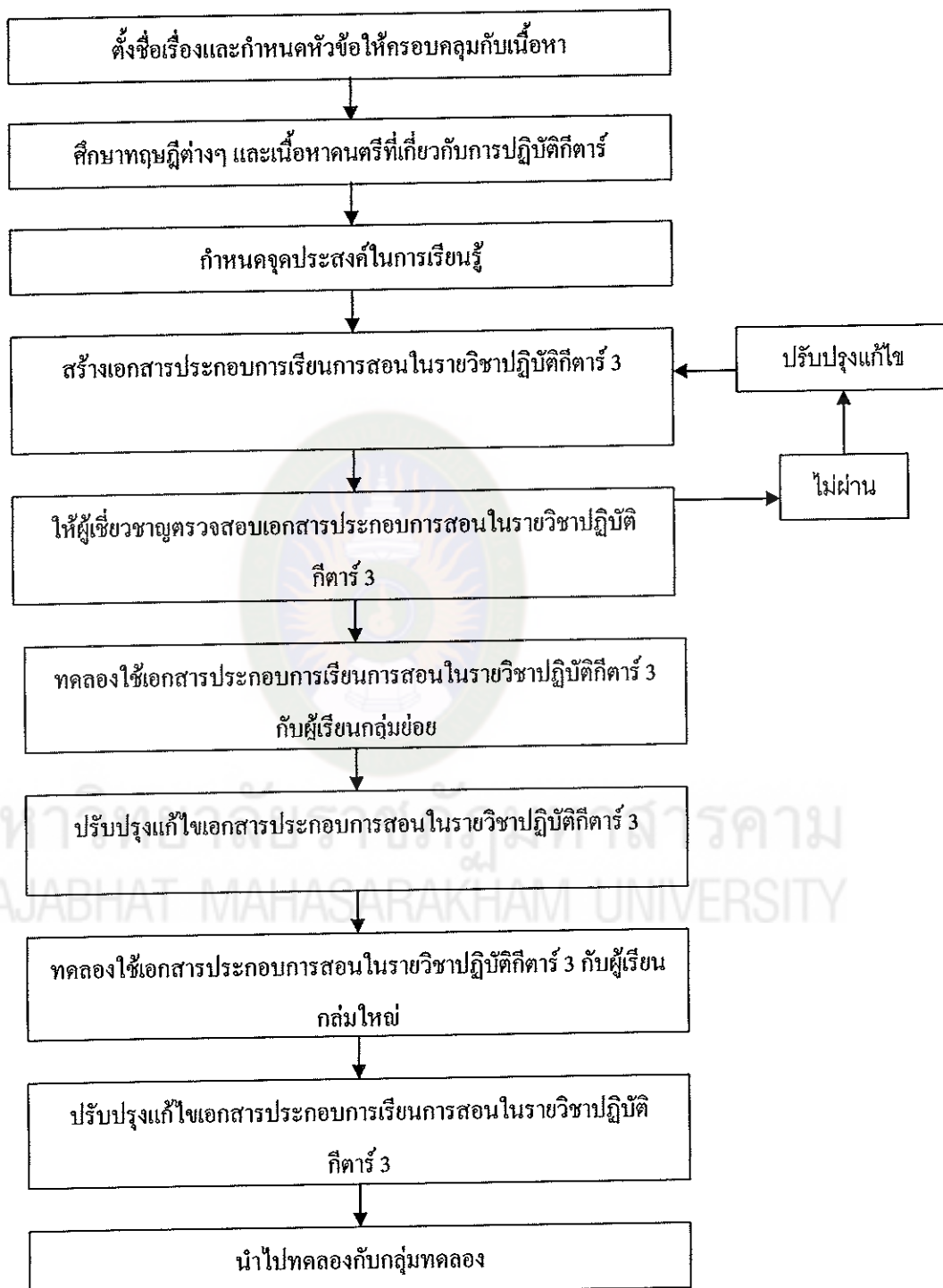
ตอนที่ 1 ขั้นตอนการสร้างเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติกิตติ์ 3 สำหรับนักศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มีรายละเอียดซึ่งจะนำเสนอต่อไปนี้

1. ตั้งชื่อเรื่องและกำหนดหัวข้อต่างๆ ให้ครอบคลุมกับเนื้อหาของเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่จะสร้าง
2. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ หลักการเรียนรู้ แนวคิดพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนดนตรี สื่อการเรียนการสอน และขั้นตอนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาดนตรี
3. กำหนดจุดประสงค์ในการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเอกสารประกอบการเรียนการสอน
4. สร้างเอกสารประกอบการสอนในรูปแบบของแบบฝึกหัด โดยจัดทำสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติกิตติ์ โดยแบ่งเนื้อหาของเอกสารออกเป็นทั้งหมด 6 เนื้อหา ใช้เวลาในการเรียนทั้งหมด 16 สัปดาห์
5. ผู้วิจัยได้นำเอกสารประกอบการสอนปฏิบัติกิตติ์ 3 ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการปฏิบัติกิตติ์จำนวน 3 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในด้านดนตรีอย่างน้อย 5 ปี ตรวจสอบอีกครั้งเพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข
6. จากนั้น ผู้วิจัยนำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติกิตติ์ 3 ที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจและได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองสอนกับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาดนตรี ชั้นปีที่ 3 วิชาเอกปฏิบัติกิตติ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มทดลอง จำนวน 20 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องก่อนนำไปทดลองสอนจริงกับกลุ่มทดลอง

ขั้นตอนการสร้างเอกสารประกอบการสอนปฏิบัติกีตาร์ 3 สรุปได้ดังภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบที่ 3.1 สรุปขั้นตอนการสร้างเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติกีตาร์ 3 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติที่ 3
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 4.1 ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนฯ การนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจริง
(Trial Run) กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน

เอกสาร ประกอบ การเรียนฯ	คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียนจากการใช้ เอกสารประกอบการเรียนฯ (E_1)				คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค (E_2)			
	คะแนน เต็ม	คะแนน รวมของ นักเรียน ที่ได้	เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน รวมของ นักเรียน ที่ได้	เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ
บทที่ 1	10	164	8.20	82.00	30	509	25.45	84.83
บทที่ 2	10	177	8.85	88.50				
บทที่ 3	10	181	9.05	90.50				
บทที่ 4	10	182	9.10	91.00				
บทที่ 5	10	194	9.70	97.00				
บทที่ 6	10	168	8.40	84.00				
เวลาเรียน	10	195	9.75	97.50				
รวมทั้งหมด	70	1,261	63.05	630.5				
	ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) = 90.07				ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) = 84.83			

จากตารางที่ 4.1 พบว่า เอกสารประกอบการเรียนฯ มีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ
90.07/ 84.83 ซึ่งผ่านเกณฑ์ประสิทธิภาพในการทดลองใช้นวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ระดับ

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติ
กิตาร์ 3 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ตารางที่ 4.2 คะแนนรวมของนักศึกษารายวิชาปฏิบัติกิตาร์ 3

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระหว่างเรียน	ปลายภาค	รวม	คะแนน
		70	30		
1	นายทรงสิทธิ์ พิลาแดง	67.6	28	95.6	A
2	นายสมพร จันทร์ทวีสุข	65	23	88	A
3	นายสุทัศน์ ตะคร	65.7	28	93.7	A
4	นายอริกร ศรีโพหนอง	64.2	26	90.2	A
5	นายอิทธิพันธ์ ยอดไสว	66.9	27	93.9	A
6	นายภาคิน มูลละออง	60	25	85	A
7	นายนฤเบศน์ นามิ่ง	61	21	82	A
8	นายพิสิฐพล ช่างกลิ้ง	60	25	85	A
9	นายพงษ์ศาสตร์ อุ่นเจริญ	65	25	90	A
10	นายรังสรรค์ ศรีงามเมือง	63.6	25	88.6	A
11	นายศรารุช สีมา	66.7	29	95.7	A
12	นายเกรียงไกร ผลवाद	68.7	29	97.7	A
13	นายเอกสิทธิ์ พันธุ์เลิศ	69.7	27	96.7	A
14	นายนพรัตน์ นาชัยพลอย	64.9	25	89.9	A
15	นายสันติ นามศิริ	60	23	83	A
16	นายพงษ์นรินทร์ พิมพ์ศรี	65	25	90	A
17	นายณัฐชาติ ราชบัณฑิต	52	25	77	B+
18	นายนนทชัย สิงห์สุวรรณ	66	26	92	A
19	นายวิรุทธ วงศ์สุรินทร์	55	26	81	A
20	นายศุภชัย เข้มศักดิ์	54	22	76	B+

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสาร
ประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติกิตาร์ 3

A = 18 คน

B+ = 2 คน