




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล 3 รายการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. แบบทดสอบการเคาะลูกบอล ใช้เวลา 2 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อแขน ขา สายตา และระบบประสาท
2. เพื่อทดสอบความสามารถของเท้า และระบบประสาท

อุปกรณ์

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. ลูกฟุตบอล 1 ลูก | 2. กรวย 4 อัน |
| 3. เครื่องมือวัดระยะ | 4. ปูนขาว |
| 5. นกหวีด | 6. นาฬิกาจับเวลา |

จำนวนคน

1. ผู้ทดสอบ 1 คน
2. ผู้จับเวลา 1 คน (จับเวลา 2 นาที)
3. ผู้นับจำนวนครั้ง 1 คน

วิธีการเตรียมสถานที่

1. วัดระยะพื้นที่ในการยืนของผู้ทดสอบ โดยทำให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาด 3 x 3

เมตร

2. วางกรวยไว้ที่มุมทั้ง 4 มุมพร้อมกับใช้ปูนขาวโรยเป็นเส้นสมมุติระหว่างกรวยทั้ง 4 อัน
3. จากที่กล่าวมาข้างต้นให้ถือว่าเป็นพื้นที่ในการทดสอบ (ดังภาพประกอบที่ 1)

วิธีการทดสอบ

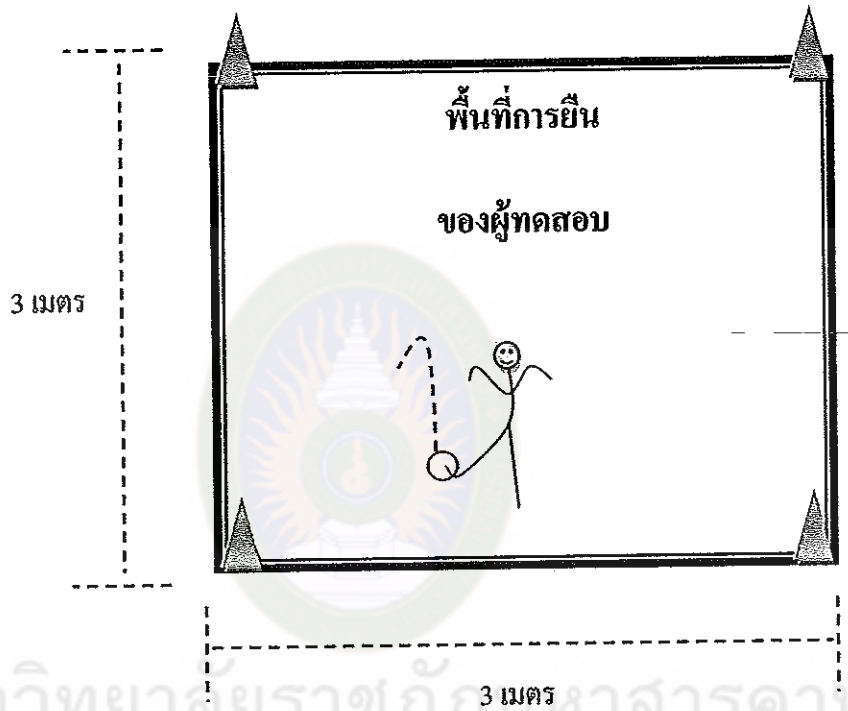
1. ให้ผู้ทดสอบยืนเตรียมความพร้อม อยู่ในพื้นที่การทดสอบ (เมื่อถือลูกบอล 1 ลูก) รอฟังสัญญาณนกหวีดจากผู้จับเวลา
2. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เริ่มโยนลูกขึ้นกลางอากาศ พร้อมกับใช้เท้าสัมผัสลูกบอลให้ลอยอยู่กลางอากาศ พยายามอย่าให้ตกพื้น และอย่าให้ออกนอกพื้นที่ที่กำหนดทำไปเรื่อยๆ จนกว่าจะครบเวลา 2 นาที (ดังภาพประกอบที่ 1)

กติกาการทดสอบ

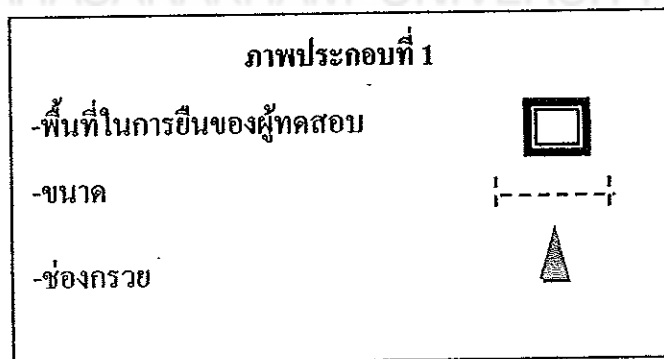
1. ขณะปฏิบัติให้ยืนอยู่ในพื้นที่การทดสอบตลอดเวลา
2. เมื่อเท้าสัมผัสลูกบอล ให้ผู้นับจำนวนครั้ง นับ 1 2 3 ... ต่อกันไปเรื่อยๆ
3. หากลูกบอลไม่อยู่ในพื้นที่ที่กำหนด หรือลูกบอลตกลงสู่พื้น จะไม่นับเป็นจำนวนครั้ง จนกว่าผู้ทดสอบจะนำลูกบอลกลับเข้ามาอยู่ในพื้นที่ที่กำหนด และเคาะลูกบอลลอยกลางอากาศ จึงจะนับเป็นจำนวนครั้ง โดยนับซ้ำจำนวนครั้งที่ออกนอกพื้นที่ หรือตกลงสู่พื้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง จากนั้น

นับต่อจากจำนวนครั้งที่ค้างอยู่เดิม แล้วนับไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบเวลา 2 นาที แล้วบันทึกเป็นจำนวนครั้งที่ทำได้

ภาพประกอบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



2. แบบทดสอบการเตะส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อทดสอบความเร็ว และความแม่นยำในการเตะส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
2. เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ในการเตะส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในของผู้เล่นทั้งสองคน

อุปกรณ์

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. ลูกฟุตบอล 1 ลูก | 2. กรวย 2 อัน |
| 3. เครื่องมือวัดระยะ | 4. ปูนขาว |
| 5. นกหวีด | 6. นาฬิกาจับเวลา |

จำนวนคน

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ผู้ทดสอบ 2 คน | 2. ผู้จับเวลา 1 คน (จับเวลา 2 นาที) |
| 3. ผู้นับจำนวนครั้ง 1 คน / 1 คู่ | |

วิธีการเตรียมสถานที่

1. วัดระยะพื้นที่ในการยืนของผู้ทดสอบทั้งสองคน โดยผู้ทดสอบที่ 1 และผู้ทดสอบที่ 2 ห่างกันเป็นระยะ 10 เมตร พร้อมกับโรยปูนขาวเป็นแนวเส้นสมมุติทั้งสองฝั่ง ยาว 1.50 เมตร
2. จากนั้นให้ลากเส้นต่อจากเส้นสมมุติในแนวตั้งฉากออกไปด้านนอกอีกข้างละ 1 เมตร พร้อมกับโรยปูนขาวทำเป็นรูปสี่เหลี่ยม และให้เรียกว่า พื้นที่ในการยืนของผู้ทดสอบ
3. ตรงกลางห่างจากเส้นสมมุติเข้าไปด้านใน 5 เมตร ให้วางกรวย 2 อัน ห่างกัน 1.50 เมตร ในแนวขนานกับเส้นสมมุติ และให้เรียกว่า พื้นที่สำหรับให้ลูกบอลผ่าน
4. จากที่กล่าวมาข้างต้นให้ถือว่าเป็นพื้นที่ในการทดสอบ (ดังภาพประกอบที่ 2)

วิธีการทดสอบ

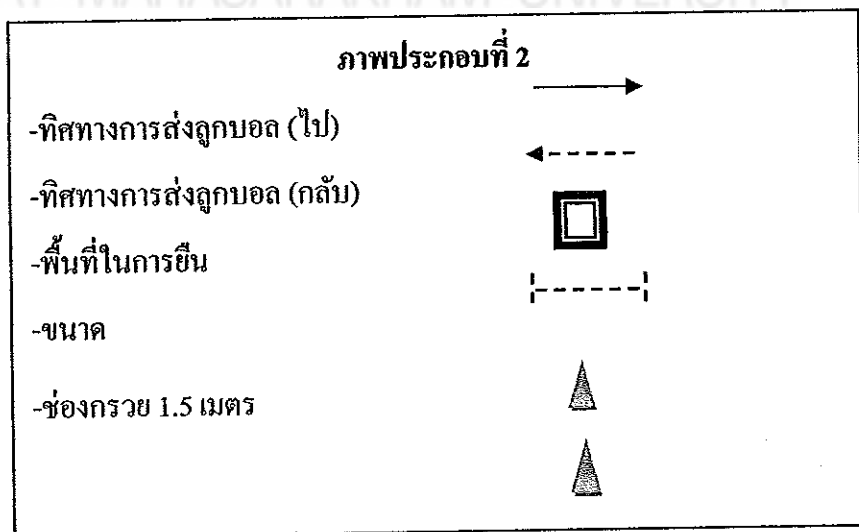
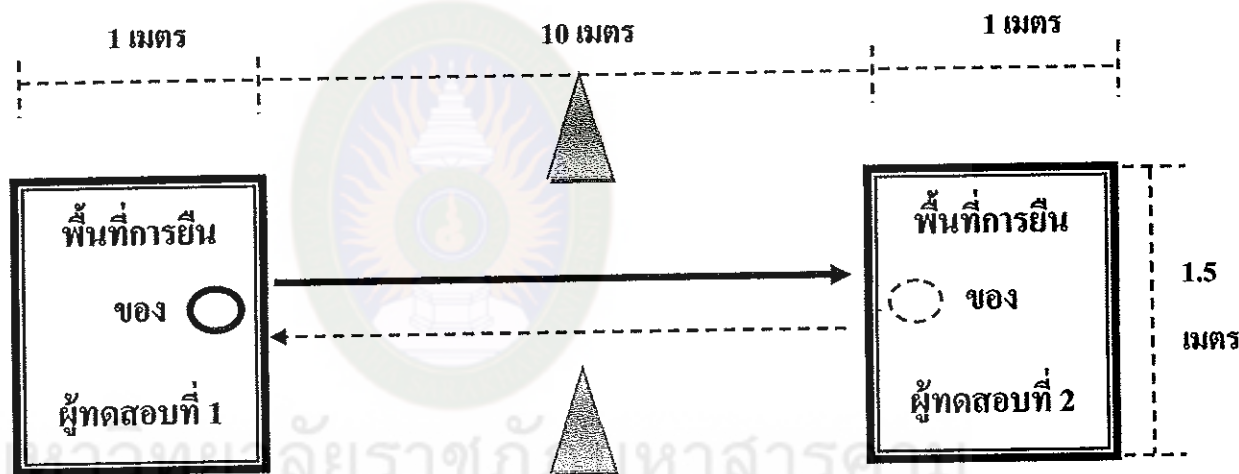
1. ให้ผู้ทดสอบทั้งสองคนยืนอยู่ในท่าเตรียมพร้อม (ให้คนใดคนหนึ่งมีลูกบอล) รอฟังสัญญาณนกหวีดจากผู้จับเวลา
2. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เริ่มส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน (คนที่มีลูกบอล) ผ่านช่องกรวยตรงกลางข้ามไปยังฝั่งตรงข้าม (คนที่ไม่มียูกบอล) จากนั้นให้หยุดลูกบอล หรือเตะส่งกลับมาก็ได้ แล้วแต่จังหวะ กระทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบเวลา 2 นาที (ดังภาพประกอบที่ 2)

กติกาการทดสอบ

1. ยืนอยู่ในพื้นที่ และส่งลูกบอล ณ จุดที่กำหนด

2. เริ่มส่งลูกบอล ให้ผู้นับจำนวนครั้ง นับการส่งข้ามไปนับ 1 ข้ามมานับ 2 นับต่อกันไปเรื่อย ๆ
3. หากลูกบอลเคลื่อนที่มาไม่ถึงผู้ทดสอบ หรือออกนอกพื้นที่การทดสอบ จะไม่นับเป็นจำนวนครั้ง จนกว่าลูกบอลจะกลับเข้ามาอยู่ในพื้นที่ที่กำหนด จึงจะนับเป็นจำนวนครั้ง
4. อนุญาตให้ผู้ทดสอบพาลูกบอลกลับมา แล้วเริ่มใหม่ โดยนับซ้ำจำนวนครั้งที่ออกนอกพื้นที่ใหม่อีกครั้งหนึ่ง จากนั้นนับต่อจากจำนวนครั้งที่ค้างอยู่เดิม แล้วนับไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบเวลา 2 นาที แล้วบันทึกเป็นจำนวนครั้งที่ทำได้

ภาพประกอบ



3. แบบทดสอบการเลียงลูกบอลซิกแซก

จุดประสงค์

1. เพื่อทดสอบการใช้เท้าควบคุมลูกบอล
2. เพื่อทดสอบการเลียงลูกบอลด้วยความเร็ว
3. เพื่อทดสอบการหลบหลีกตามจุดที่กำหนด

อุปกรณ์

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. ลูกฟุตบอล 1 ลูก | 2. กรวย 6 อัน |
| 3. เครื่องมือวัดระยะ | 4. ปูนขาว |
| 5. นกหวีด | 6. นาฬิกาจับเวลา |

จำนวนคน

1. ผู้ทดสอบ 1 คน (สามารถทดสอบได้ 2 ครั้ง)
2. ผู้จับเวลา 1 คน

วิธีการเตรียมสถานที่

1. วัดระยะให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส วางกรวยตามมุมทั้งสี่มุม โดยมีระยะความห่าง 10 เมตร
2. กำหนดกรวยให้เป็น 4 ตำแหน่ง จุดเริ่มต้นให้เป็นตำแหน่งที่ 1 โรยปูนขาวให้เป็นเส้นตรงอยู่ทางด้านนอกของสี่เหลี่ยมจัตุรัส ความยาว 2 ฟุต แล้ววางกรวยอีก 2 อัน ถัดไป (ระยะห่าง 2 ฟุต ใช้สำหรับการเลียงหลบ) เรียงกันในแนวตรงไปหาตำแหน่งที่ 2 ส่วนตำแหน่งที่ 3 จะวาดทแยงผ่านตรงกลางของสี่เหลี่ยมจัตุรัส และตำแหน่งที่ 4 จะอยู่ตรงข้ามกับตำแหน่งที่ 2 และ 3
3. จากที่กล่าวมาข้างต้นให้ถือว่าเป็นพื้นที่ในการทดสอบ (ดังภาพประกอบที่ 3)

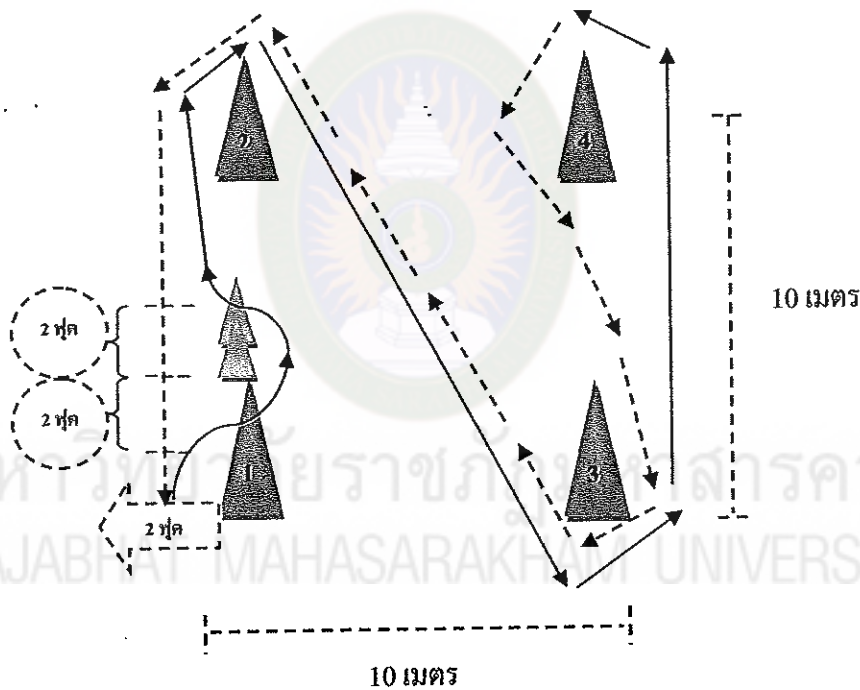
วิธีการทดสอบ

1. ให้ผู้ทดสอบยืน ณ จุดเริ่มต้นกับลูกบอล ในท่าเตรียมพร้อม รอฟังสัญญาณนกหวีดจากผู้จับเวลา
2. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เริ่มเลียงลูกบอลตามความถนัด หลบกรวย 2 อัน ที่วาง ถัดไปจากจุดเริ่มต้น
3. เลียงลูกบอลตรงไปยังตำแหน่งที่ 2 โดยให้อ้อมตำแหน่งที่ 2 แล้วทแยงไปยังตำแหน่งที่ 3
4. ให้อ้อมตำแหน่งที่ 3 แล้วตรงไปยังตำแหน่งที่ 4

5. เมื่อถึงตำแหน่งที่ 4 แล้วเลี้ยงลูกบอลย้อนกลับมาในทิศทางเดิม จนมาถึงจุดเริ่มต้น ถือว่าเป็นการสิ้นสุดการทดสอบ พร้อมกับหยุดเวลา (ดังภาพประกอบที่ 3)

กติกาการทดสอบ

1. เมื่อลูกบอลเคลื่อนที่ให้ให้จับเวลาที่ทันที และเมื่อลูกบอลกลับมาถึงตำแหน่งที่ 1 ให้หยุดเวลา
 2. ทิศทางการเลี้ยงลูกบอลต้องเป็นไปตามที่กำหนดทั้งไปและกลับ หากไม่ปฏิบัติตามถือว่าผิดกติกา จะไม่นับที่กเวลา ให้ทดสอบใหม่
 3. ให้ทำการทดสอบ 2 ครั้ง เลือกเอาเวลาที่น้อยที่สุด แล้วบันทึกเวลาเป็นวินาที
- ภาพประกอบ



ภาพประกอบที่ 3	
-ทิศทางการเล่นลูกบอล (ไป)	→
-ทิศทางการเล่นลูกบอล (กลับ)	←
-กรวย	▲
-จุดเริ่มต้น	←
-ระยะห่าง	{
-ขนาดพื้นที่	┌───┐
ทุกด้าน 10 เมตร	

ใบบันทึกการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล 3 รายการ

ชื่อ – สกุล เพศ..... ปี.....

วิชาเอก.....

ลำดับที่	รายการทดสอบ	บันทึกจำนวนครั้ง ใช้เวลา 2 นาที	คะแนน
1	แบบทดสอบทักษะการเตะลูกบอล ใช้เวลา 2 นาที		
2	แบบทดสอบทักษะการเตะส่งลูกบอลด้วย ข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที		
ลำดับที่	รายการทดสอบ	บันทึกเวลาเป็น วินาที	คะแนน
3	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกบอล ซิกแซก		

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ลงชื่อผู้รับการทดสอบ.....
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อผู้บันทึก.....



ภาคผนวก ข
รายละเอียดของรายวิชาฟุตบอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาฟุตบอล

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ สาขาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1091302 ฟุตบอล (Football)
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (1-2-2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและการจัดการกีฬา / วิชาบังคับ กลุ่มทักษะการสอน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	วีระบุษกร กองวงษา สาขาพลศึกษาและการกีฬา คณะครุศาสตร์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	โรงเรียนพลศึกษา และสนามฟุตบอล
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสามารถบอกประวัติความเป็นมา กฎกติกา มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ตีได้
- 1.2 นักศึกษาสามารถบอกหลักการเตรียมความพร้อม และฝึกปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่น รวมถึงการปรับสภาพร่างกายหลังจากการเล่นกีฬาฟุตบอลได้
- 1.3 นักศึกษาสามารถบอกหลักการฝึก ปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และเทคนิคขั้นต้น รวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีเล่นแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 1.4 นักศึกษาสามารถบอกหลักการฝึก การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 นักศึกษาสามารถบอกหลักการสอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และเป็นผู้ตัดสินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- การคิดค้น และการสร้างนวัตกรรมใหม่ โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
- การวิเคราะห์การแข่งขัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ประวัติความเป็นมา กฎกติกา มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การเตรียมความพร้อม การอบอุ่นร่างกาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการสอน การเป็นผู้ฝึก ผู้ตัดสิน และนวัตกรรมใหม่สำหรับกีฬาฟุตบอล			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 16 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา และแก้ไขจุดบกพร่อง	ทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน อย่างน้อย 32 ชั่วโมง	ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทักษะ อย่างน้อย 32 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล (สำหรับบุคคลที่มีปัญหาพิเศษ) และให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม หลังการสอน 15 นาที กรณีอื่น ๆ นัดหมายล่วงหน้า E-mail : weerayut.wk@hotmail.com			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ มีความเสียสละ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ
1.2 วิธีการสอน บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท / ฝึกปฏิบัติ / ทดสอบความสามารถ พร้อมสอดแทรกประเด็น

และยกตัวอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเสนอแนะการทำความดีนอกชั่วโมงเรียน	
1.3 วิธีการประเมินผล	-การเข้ากิจกรรมและความสนใจในการเรียน พฤติกรรมการเข้าเรียน เช่น การแต่งกาย เรียบร้อย ไม่เข้าเรียนสาย ไม่คุยกันในช่วงเรียน ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การช่วยเหลือบุคคลอื่นตามความเหมาะสม กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง และส่งงานตามกำหนด
2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	-มีความรู้ในทางทฤษฎี หลักการ ประวัติความเป็นมา กฎกติกา มารยาท เทคนิค ทักษะการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ในการเล่น การเตรียมความพร้อม หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การเล่นเป็นทีม การเป็นผู้ฝึกสอน และการเป็นผู้ตัดสิน
2.2 วิธีการสอน	บรรยาย / กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม / การทำรายงาน / นำเสนองาน / แบบฝึกหัด
2.3 วิธีการประเมินผล	-รายงาน / นำเสนองาน -ซักถามทำชั่วโมงเรียน -สอบย่อย / ปลายภาคประเมินผลความรู้
3. ทักษะทางปัญญา	
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	พัฒนาความสามารถในการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด การคิดค้นสิ่งใหม่โดยใช้หลักการ และการวางแผน การแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากเล่นกีฬา
3.2 วิธีการสอน	-การมอบหมายให้นิสิตอ่านบทความ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การสังเกตการทำกิจกรรม วางแผนทำกิจกรรม และรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม
3.3 วิธีการประเมินผล	-สอบปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด -วัดผลจากการสอบประเมินผลการใช้ทักษะการเล่น และการวางแผนการเล่นบอล

-ซักถามท้ายชั่วโมงเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา -พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม -พัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อส่วนรวม -พัฒนาทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบและตรงเวลา
4.2 วิธีการสอน -ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา -กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายให้ชัดเจน -การเล่าประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
4.3 วิธีการประเมินผล -รายงานที่ได้รับมอบหมาย -พฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม -ซักถามท้ายชั่วโมงเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา -การคิดคำนวณ เชิงตัวเลข ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง -การติดต่อ และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เช่น การติดต่ออาจารย์ การค้นงาน -การนำเสนองาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ นำมาใช้ในการสื่อสารอย่างเข้าใจ
5.2 วิธีการสอน -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ ทำรายงาน -การติดต่อประสานงานแบบออนไลน์ -บางครั้งมีการคำนวณตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
5.3 วิธีการประเมิน -ประเมินจากรายงานกิจกรรม

-การเข้าใช้ระบบออนไลน์ / การส่งงานผ่านระบบออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ปฐมนิเทศ -แนะนำ เครื่องมือ รายวิชา	2	-บรรยาย / อภิปรายกลุ่ม -ซักถาม (ถามตอบ) -สอบถามความรู้เดิม	อ.วีระบุษ
2	-ประวัติความเป็นมา	2	-อภิปรายกลุ่ม -แบบทดสอบความรู้เบื้องต้น	อ.วีระบุษ
3	-การเตรียมความพร้อม -พื้นฐานการเคลื่อนไหว -การสร้างความรู้ความคุ้นเคย กับลูกฟุตบอล	2	-อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ -ลูกบอล กรวย นกหวีด นาฬิกา -ทดสอบประเมินผลท้ายชั่วโมง	อ.วีระบุษ
4	-ทักษะเบื้องต้น -ทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอล	2	-อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ -ลูกบอล กรวย นกหวีด นาฬิกา -ทดสอบประเมินผล	อ.วีระบุษ
5	-ทักษะการส่งลูก ฟุตบอล	2	-อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ -ลูกบอล กรวย นกหวีด	อ.วีระบุษ

	-ทักษะการคอนโทรล หรือการหยุดลูก ฟุตบอล		นาฬิกา -ทดสอบประเมินผล	
6	-ทักษะโหม่งลูก ฟุตบอล -ทักษะการทุ่มลูก	2	-อธิบาย สารคดี ฝึกปฏิบัติ -ลูกบอล กรวย นกหวีด นาฬิกา -ทดสอบประเมินผล	อ.วีระยุทธ
7	-ทักษะการยิงประตู -ทักษะของผู้รักษา ประตู	2	-อธิบาย สารคดี ฝึกปฏิบัติ -ลูกบอล กรวย นกหวีด นาฬิกา -ทดสอบประเมินผล	อ.วีระยุทธ
8	สอบย่อย		ผู้สอนนัดหมายล่วงหน้า	อ.วีระยุทธ
9	-หลักวิทยาศาสตร์การ กีฬาสำหรับกีฬา ฟุตบอล	2	-บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ -ฝึกปฏิบัติ	อ.วีระยุทธ
10	-หลักการสอนและการ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ฟุตบอล	2	-บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ -ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน	อ.วีระยุทธ
11	-เทคนิคการเล่นเป็น ทีม -เกมรุกและเกมรับ -การวาง Tactic	2	-Tactic Board -อธิบาย และฝึกปฏิบัติ -ลูกบอล กรวย นกหวีด นาฬิกา	อ.วีระยุทธ
12	-การจัด โปรแกรมการ ฝึกซ้อมและผู้ฝึกสอน	2	-ตัวอย่าง โปรแกรมการฝึก -ออกแบบ โปรแกรมการฝึก -ทดลองฝึก / ประเมิน	อ.วีระยุทธ

			โปรแกรม	
13	-กฎกติกากีฬาฟุตบอล *รายงานและการ คิดค้นนวัตกรรม	2	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -ฝึกปฏิบัติ / ทดสอบ -รายงานหน้าชั้น	อ.วีระยุทธ
14	การจัดการแข่งขันและ ผู้ตัดสิน	2	-อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ -ฝึกจัดการแข่งขันและผู้ ตัดสิน	อ.วีระยุทธ
15	สอบปฏิบัติ ทักษะ กีฬา	2	-แบบทดสอบทักษะกีฬา	อ.วีระยุทธ
16	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบอัตนัย และปรนัย	อ.วีระยุทธ
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	จิตพิสัย	-การเข้ากิจกรรม -การส่งงาน -ตรงต่อเวลา มีระเบียบ วินัย มีความ รับผิดชอบ	1 – 16	10%
2	ด้านทักษะกีฬาฟุตบอล	-แบบทดสอบทักษะ ฟุตบอล	15	20%
3	ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	-สมุดรายงานกิจกรรม	16	10%
4	ด้านการคิดค้นนวัตกรรม ใหม่	-รายงานการคิดค้น	13	10%
5	ด้านการจัดการแข่งขัน	-วิธีการจัดการ	14	10%

	และผู้ตัดสิน	-แบบประเมินผู้ตัดสิน		
6	ด้านการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมและผู้ฝึกสอน	-วิธีการจัดโปรแกรม -แบบประเมินผู้ฝึกสอน	12	10%
7	สอบย่อย	-แบบทดสอบ	2, 8	10%
8	สอบปลายภาค	-ข้อสอบประมวลความรู้	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก วีระยุทธ กองวงษา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาฟุตบอล. มหาสารคาม : สาขาวิชาพลศึกษา และการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์, 2554. บริษัทสกายบุ๊กส์. ฟุตบอล. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : พี เอ็น เค แอนด์ สกายพริ้นตังส์, 2551.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ งานวิจัยแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล การเป็นฝึกสอน และการเป็นผู้ตัดสิน</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ชื่อเว็บไซต์ http://www.fat.or.th/</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม -แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน -ผลการเรียนของผู้เรียน

-การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่ม
3. การปรับปรุงการสอน -การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน -ประมวลผลสัมฤทธิ์การสอน โดยผู้สอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา -การทวนสอบการให้คะแนนจากการดูผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร -มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล -ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชา