

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะผู้วิจัยได้มีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

3.1 ศึกษาปริมาณและองค์ประกอบทางกายภาพของขยะมูลฝอยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

3.2 ศึกษาสถานการณ์การจัดการขยะมูลฝอยของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามใน
ปัจจุบัน

3.3 ศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ศึกษาปริมาณและองค์ประกอบทางกายภาพของขยะมูลฝอยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

3.1.1 การศึกษาปริมาณขยะมูลฝอย

การศึกษาปริมาณขยะมูลฝอยทำโดยการบันทึกข้อมูลจากการนำขยะมูลฝอยไปทิ้งยังสถานที่
กำจัดขยะมูลฝอยของเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยทำการเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยเป็นเวลา
1 เดือน ได้แก่เดือน ชั้นวาม 2554

3.1.2 การศึกษาองค์ประกอบทางกายภาพของขยะมูลฝอย

1) ความหนาแน่นปกติ (Bulk Density)

ความหนาแน่นปกติของขยะมูลฝอย (Bulk Density) หาได้จากการตักขยะมูลฝอยที่
คลุกเคล้าเข้ากันดีแล้วใส่ถุงในถังตวงที่มีขนาด 100 ลิตร โดยให้ถังตักกระแทกลงพื้นจำนวน 3 ครั้ง
หากปริมาณขยะมูลฝอยมีการยุบตัวลงให้ตักขยะมูลฝอยเต็มในถังตวงจนเต็ม โดยรายละเอียดการ
วิเคราะห์หาความหนาแน่นปกติ ได้แสดงไว้ในภาคผนวกที่ ก - 1

2) องค์ประกอบแต่ละอย่างของขยะมูลฝอย (Individual Components of Solid Wastes)

องค์ประกอบแต่ละอย่างของขยะมูลฝอย หาได้จากการนำขยะมูลฝอยที่ได้จากการหา
ความหนาแน่นปกติมาแยกส่วนประกอบแต่ละอย่างของขยะมูลฝอยออกเป็น 10 ประเภท ได้แก่ เศษ
ผักผลไม้ กระดาษ พลาสติก ใบไม้ เศษผ้า ไม้ แก้ว เศษกระเบื้อง โถไม้ และอื่นๆ (ก้นบูรี, สันหมก) โดย
รายละเอียดการวิเคราะห์หาองค์ประกอบแต่ละอย่างของขยะมูลฝอย ดังแสดงในภาคผนวกที่ ก - 2

3) ค่าความชื้น(Moisture Content)

ความชื้นของขบวนดินได้จากการน้ำหนักของขบวนดินและหลังอบแห้งในตู้อบความชื้นอุณหภูมิ 100-105 องศาเซลเซียส จนกระทั่งขบวนดินแห้งสนิท โดยรายละเอียดการวิเคราะห์หาความชื้นได้แสดงไว้ในภาคผนวกที่ ก – 3

4) ปริมาณของแข็งรวม (Total Solids)

ปริมาณของแข็งรวมหาได้จาก น้ำหนักของขบวนดินและหลังอบแห้งในตู้อบความชื้นอุณหภูมิ 100-105 องศาเซลเซียส จนกระทั่งขบวนดินแห้งสนิท โดยรายละเอียดการวิเคราะห์หาปริมาณของแข็งรวมได้แสดงไว้ในภาคผนวกที่ ก – 4

3.2 ศึกษาสถานการณ์การจัดการขบวนดินมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน

การศึกษาในหัวข้อนี้จะศึกษาการดำเนินงานจัดการขบวนดินในปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยศึกษาภาระของรับ ระบบขนส่งขบวนดิน และการจัดการขบวนดิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 การศึกษาภาระของรับขบวนดิน

ศึกษาปริมาณ ความถี่ และชุดที่ตั้งของภาระของรับขบวนดินโดยที่ตั้งอยู่ภายนอกอาคารในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.2.2 การศึกษาระบบทดลองส่งขบวนดิน

ศึกษาเส้นทางในการเก็บขนขบวนดิน ตลอดจนจำนวนเจ้าหน้าที่/พนักงานที่รับผิดชอบในการเก็บขนขบวนดิน จากฝ่ายสุขาภิบาลและส่วนแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.2.3 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินการจัดการขบวนดิน

ศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการขบวนดินโดยพิจารณาตั้งแต่การกักเก็บ ขนส่ง และการกำจัดขบวนดิน คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อเดือน และต่อปี

3.3 ศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีรายละเอียดการศึกษาดังนี้

3.3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาที่อยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำนวนทั้งสิ้น 15,923 คน แบ่งออกเป็น 7 คณะ ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษา ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2554

ลำดับ	ชื่อคณะ	จำนวนนักศึกษา/คน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,808
2	คณะวิทยาการจัดการ	2,411
3	คณะครุศาสตร์	5,389
4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	671
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	519
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,609
7	วิทยาลัยกฎหมายและการป้องกัน	2,516
	รวม	15,923

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) หมายถึงตัวแทนของกลุ่มนักศึกษาของแต่ละคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างสามารถคำนวณได้จากสูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) (จารวรรณ พดุงจันทร์ และคณะ, 2549) ดังนี้

$$n = \frac{N}{(1+Ne^2)}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดของประชากร

e แทน ความคลาดเคลื่อนของการต่ำตัวอย่างในครั้งนี้ให้ 0.05

แทนค่าลงในสูตร

$$n = \frac{15,923}{(1+15,923(0.05))^2} = 391$$

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน = 391 ตัวอย่าง
 ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อให้เกิดการกระจายกลุ่มตัวอย่างแต่ละคณะในสัดส่วนที่เท่าๆกันผู้วิจัยจึงได้หาจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนคณะต่างๆ ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะ

ลำดับ	ชื่อคณะ	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
		ภาคปกติ	ภาค กศ.บป.	
1	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	$\frac{2,802 \times 391}{15,923} = 69$	$\frac{6 \times 391}{15,923} = 1$	70
2	คณะวิทยาการจัดการ	$\frac{2,371 \times 391}{15,923} = 59$	$\frac{40 \times 391}{15,923} = 1$	60
3	คณะครุศาสตร์	$\frac{4,835 \times 391}{15,923} = 119$	$\frac{554 \times 391}{15,923} = 14$	133
4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\frac{533 \times 391}{15,923} = 14$	$\frac{138 \times 391}{15,923} = 4$	18
5	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	$\frac{514 \times 391}{15,923} = 13$	$\frac{5 \times 391}{15,923} = 1$	14
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	$\frac{1,567 \times 391}{15,923} = 39$	$\frac{42 \times 391}{15,923} = 2$	41
7	วิทยาลัยกฎหมายฯ	$\frac{2,365 \times 391}{15,923} = 59$	$\frac{151 \times 391}{15,923} = 4$	63
รวม		372	27	399

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การศึกษาระบบนี้คณาจารย์ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม โดยเครื่องมือที่สร้างได้จากการค้นคว้าข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนหนังสือและเอกสารต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งเนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการจัดการข้อมูลฝ่ายของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ คณาจารย์จะให้ดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรม และการจัดการข้อมูลฝ่ายของเอกสารสำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ นำความรู้ และแนวคิดที่ได้จากการศึกษามาสร้าง

แบบสอบถามให้เหมาะสมสมกับงานวิจัยโดยมีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดการข้อมูลฝ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. เผยแพร่แบบสอบถามฉบับร่าง

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาชารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเมื่อต้น

4. ปรับปรุงแบบสอบถามและเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try- Out) กับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จำนวน 30 ชุด

6. ปรับปรุงแล้วยกให้โดยเนื้อหาตอนที่ 2 ความรู้ได้นำไปใช้หัวใจกลางที่หากความยากง่าย และอำนาจจำแนกรายข้อเพื่อเลือกข้อคำถามที่เหมาะสม (ทั้งนี้ความยากง่ายควรมีค่าอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.80 และอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.20 – 1.00) และเนื้อหาด้านทัศนคติและพฤติกรรมนำมารวบรวมไว้ในหัวใจกลางที่หากความเชื่อมั่น

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วยกในข้อที่ 6 แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

ตรวจสอบและจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3.3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณาจารย์ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นขั้นตอน ดังนี้

1) จัดเตรียมแบบสอบถามให้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

2) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างย่างง่ายกับตัวแทน

นักศึกษาที่มีความพร้อมในการตอบแบบสอบถามโดย

- ผู้จัดได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

- ขี๊เงงให้กู้มตัวอ่ายทราบถึงวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นประโภชน์ และมีความตั้งใจในการตอบ
- แจกแบบสอบถามให้กู้มตัวอ่าย และ อธิบายให้กู้มตัวอ่ายเข้าใจในการตอบแบบสอบถามเมื่อเข้าใจแล้วจึงให้ผู้ตอบแบบสอบถามลงมือตอบแบบสอบถาม
- เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

3.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อร่วมรวมแบบสอบถามที่ได้ศึกษาแล้ว คณะผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ ตามขั้นตอนต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เราจะทำการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบ่งได้ดังนี้

- ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอย มีเกณฑ์การให้คะแนน คือ ถ้าตอบถูกไป 1 คะแนน ตอบผิดไป 0 คะแนน

- ทัศนคติและพฤติกรรมที่มีต่อการจัดการขยะมูลฝอยของมหาวิทยาลัยฯ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2535)

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

นิยมเกณฑ์การแบ่ง ทัศนคติ และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามออกเป็น 5 ระดับ โดยนำค่าเฉลี่ยจากการให้คะแนนเข้าตั้นมาเป็นเกณฑ์การแบ่งระดับในการแปลง (บุญชุม ศรีสะอาด, 2535) โดยจะแสดงระดับทัศนคติ และพฤติกรรมดังนี้

แสดงระดับทัศนคติในการจัดการขยะมูลฝอย

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

แสดงระดับพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอย

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	ปฏิบัติตามที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	ปฏิบัติตาม
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	ปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	ปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	ปฏิบัติน้อยที่สุด

4) แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะในเรื่องภาระที่ใช้รองรับความหนาแน่นของค่าธรรมเนียม สิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดเก็บขยะมูลฝอย และสถานที่ที่กำจัดขยะมูลฝอยของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำการรวบรวมข้อเสนอแนะที่คล้ายกันเข้าด้วยกัน

3.3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$1) \text{ ค่าร้อยละ } \frac{\text{ค่าร้อยละ}}{\text{เมื่อ } N} = \frac{n \times 100}{N}$$

$$\text{ เมื่อ } N = \text{ จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

$$\text{ เมื่อ } n = \text{ จำนวนตัวอย่างที่ทำการศึกษา}$$

$$2) \text{ ค่าเฉลี่ย } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x}{N}$$

$$\text{ เมื่อ } \bar{x} = \text{ ค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง}$$

$$\text{ เมื่อ } \frac{\sum_{i=1}^n x}{N} = \text{ ผลรวมของข้อมูลตั้งแต่ที่ } 1 \text{ ถึง } n$$

$$n = \text{ จำนวนของตัวอย่าง}$$

$$3) \text{ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน } S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N-1}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่ม
ตัวอย่าง

$(\sum x^2)$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$\sum n^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง