

ชื่อเรื่อง ประสิทธิภาพการใช้แบบฝึกหัดรายกลุ่มในรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับ
ชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัย นายอมรเทพ เมืองแสน

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

บทคัดย่อ

การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับ
ผู้เรียนได้มีบทบาท โดยให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อจะได้เกิดความสัมพันธ์และ
ความเข้าใจมากขึ้น ดังนั้น กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เป็น การจัดการเรียนรู้ช่วยให้
ผู้เรียนได้เรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนา ทักษะต่างๆ ผ่าน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพของแบบฝึกหัดท้ายบทใน
รายวิชากฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) ให้มีศักยภาพของผู้เรียน
เพิ่มขึ้นจากการเรียนการสอนตามปกติ ซึ่งมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 10 คน ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2555 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบ
เจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้
ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน แบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ และแบบ
ประเมินความพึงพอใจ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกหัดราย
กลุ่ม ในรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่ใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา
ภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีประสิทธิภาพ 84.50/82.50 ซึ่งเป็นไปตาม
เกณฑ์ที่กำหนด และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และแผนการจัดการ
เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ศาสตราจารย์ ดร. ...

| |
|---|
| สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| รับเข้า..... |
| วันลงทะเบียน..... 26 ก.พ. 2556 |
| เลขทะเบียน..... กค. 213230 |
| เลขเรียกหนังสือ..... ๑๗.๑๑ ๑16๗๗ 2555 |