

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สรุปผลการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
2. สรุปผล
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเพิ่มทักษะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ร่วมกันและการเรียนรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มี

ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก่อนการเรียนและหลังการเรียนในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สรุปผล

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.15/78.88 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. นักศึกษาที่การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การเงินธุรกิจ เรื่อง การวิเคราะห์ทางการเงิน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.15/78.88 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีแบบกลุ่มร่วมมือ ทำให้นักศึกษาก็คความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่มเป็นอย่างมาก การเรียนในรายวิชา การเงินธุรกิจ ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนที่ดีขึ้นจากเดิม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Balfakih. (2003 : บทคัดย่อ) พบว่า การจัดการเรียน โดยมีการแบ่งกลุ่มของนักเรียน (STAD) นั้นทำให้นักเรียนปรับปรุงในเรื่องการเรียนของตนเอง และยังมีพัฒนาในด้านความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ซึ่งการแบ่งกลุ่มการเรียนแบบนี้ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนและยังเกิดความชำนาญในการปฏิบัติทำให้ประสบผลสำเร็จในการทดลอง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ รินรดา จันทร์วัน (2550 : บทคัดย่อ) พบว่า แผนการเรียนรู้อาศัยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 81.93 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เนื่องด้วย การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยการนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือมาใช้ในการเรียน ทำให้นักศึกษามีศักยภาพและมีความรู้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย วิจัยของ วิคแลนด์ (Wicklund. 2003 : 3457-A) พบว่า นักศึกษาที่เรียนแบบเอกัตถภาพและเรียนแบบร่วมมือกันมีผลการเรียนแตกต่างกัน การเรียนแบบ

ร่วมมือกันกับเรียนรู้เป็นรายบุคคลมีการใช้เวลาในการช่วยเหลือของครูแตกต่างกัน นักเรียนที่เรียนแบบรายบุคคลกับเรียนแบบร่วมมือกันมีระยะเวลาในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อทำงานที่มอบหมายแตกต่างกันและนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้างกัน

3. นักศึกษาที่การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การเงินธุรกิจ เรื่อง การวิเคราะห์ทางการเงิน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล นาดสูงเนิน (2552 : บทคัดย่อ) พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิวทรัพย์ หนี้สินของส่วนของเจ้าของ (ทุน) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 อาจารย์ผู้สอนในสาขาการเงิน ควรนำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้นไปใช้ในการสอนและทำการเผยแพร่กับอาจารย์ผู้สอนในสาขาของตนเอง

1.2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษา ได้ค้นคว้าพัฒนาขึ้น ทำให้นักศึกษาสาขาวิชาการเงินมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นและได้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้ศึกษามีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้กับผู้เรียนในชั้นอื่นต่อไป

1.3 จัดกลุ่มนักศึกษาให้ຄละความสามารถอย่างชัดเจนตามสาระการเรียนรู้ที่สอน เพื่อให้สมาชิกเกิดพฤติกรรมกลุ่มร่วมมือในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการเรียนการสอน

1.4 ควรนำวิธีการจัดการเรียนการสอน ไปใช้ในรายวิชาอื่น เพื่อทำให้นักศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาการจํัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนด้วยวิธีการอื่น ๆ และควรมีการเปรียบเทียบแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นกับวิธีการสอนแบบอื่น เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ