

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ข้อสังเกตในการศึกษาค้นคว้า

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
E_1	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการ ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
t	แทน	สถิติทดสอบที่พิจารณาความมีนัยสำคัญใน t – distribution

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามเกณฑ์ 75/75 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนในรายวิชา
ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่อง
การวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ตามเกณฑ์ 75/75 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตาราง 2 คะแนนการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้			คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
		ทดสอบย่อย (20 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	รวม (30 คะแนน)	
1	11	15	9	24	15
2	10	16	8	24	17
3	11	15	8	23	16
4	12	15	8	23	15
5	13	14	9	23	15
6	14	15	9	24	16
7	11	13	9	22	17
8	10	15	8	23	16
9	15	16	8	24	16
10	13	15	8	23	14
11	14	15	9	24	14
12	12	15	9	24	14
13	14	16	9	25	14
14	12	15	9	24	15
15	12	14	8	22	14
16	13	15	8	23	14
17	11	16	9	25	14
18	13	15	9	24	14
19	11	16	9	25	14
20	14	16	9	25	15

ตาราง 2 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน	คะแนนที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้			คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
	ก่อนเรียน (20 คะแนน)	ทดสอบย่อย (20 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	รวม (30 คะแนน)	
21	15	15	9	24	14
22	12	17	8	25	14
23	12	16	8	24	15
24	11	15	8	23	14
25	10	14	9	23	14
26	12	15	9	24	14
27	11	15	8	23	13
28	13	15	9	24	15
29	11	16	8	24	14
30	11	16	8	24	14
31	14	16	8	24	17
32	13	14	9	23	16
33	12	15	9	24	16
34	13	15	9	24	16
35	15	15	9	24	15
36	14	15	8	23	15
37	12	15	8	23	13
38	12	16	8	24	14
39	12	15	8	23	13
40	14	16	8	24	15
41	12	15	9	24	14
42	13	16	9	25	14
43	14	15	9	24	13

ตาราง 2 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน	คะแนนที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้			คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
	ก่อนเรียน (20 คะแนน)	ทดสอบย่อย (20 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	รวม (30 คะแนน)	
รวม	534	654	367	1021	631
ค่าเฉลี่ย	12.42	15.21	8.53	23.74	14.67
S.D.	1.38	0.74	0.50	0.76	1.08
ร้อยละ	62.09	76.05	85.35	79.15	78.88
ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ (E_1/E_2) เท่ากับ 79.15/78.88					

จากตาราง 2 พบว่า คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 14.67 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.15 ดังนั้น การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.15/78.88 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนในรายวิชา ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตาราง 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่อง การวิเคราะห์ทางการเงิน

การทดสอบ	จำนวน นักเรียน	คะแนนเต็ม (20)	\bar{x}	S.D.	t	p
ก่อนเรียน	43	20	12.42	1.38	15.239	0.000*
หลังเรียน	43	20	14.67	1.08		

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 3 พบว่า นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่องการวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรายวิชาการเงินธุรกิจ เรื่อง การวิเคราะห์ทางการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตาราง 4 ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชา การเงินธุรกิจ เรื่อง การวิเคราะห์ทางการเงิน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1. นักศึกษามีความพอใจในการจัดการเรียนการสอน เพราะรู้สึกว่ เพื่อนทุกคนในกลุ่มได้ช่วยเหลือกัน	3.80	0.76	มากที่สุด
2. การจัดการเรียนการสอนแบบช่วยเหลือกันมีความเป็นกันเอง ทุกคนเป็นมิตรกัน ไม่เงียบเหงา	3.90	0.74	มากที่สุด
3. การเรียนเป็นการทำให้คนเก่งมีโอกาสได้ช่วยเหลือคนอื่น	3.90	0.74	มากที่สุด
4. ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	3.83	0.78	มากที่สุด
5. การนำเสนอผลงานในระบบกลุ่ม ทำให้มีโอกาสดแสดงความคิดและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาได้มากขึ้น	3.83	0.78	มากที่สุด
6. การเรียนแบบนี้ทำให้มีอิสระในการคิด	3.98	0.70	มากที่สุด
7. การเรียนด้วยแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เรียนง่ายขึ้นไม่ยุ่งยาก	4.03	0.70	มากที่สุด
8. เนื้อหาในกิจกรรมที่ร่วมกันทำมีความเหมาะสมเวลาไม่มากไม่น้อย	4.13	0.65	มากที่สุด
9. มีอุปกรณ์การเรียนหลากหลายและน่าสนใจ	4.08	0.62	มากที่สุด
10. มีโอกาสได้อ่าน เขียนและวิเคราะห์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา	4.00	0.68	มากที่สุด
รวม	3.95	0.71	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษาที่การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชา การเงินธุรกิจ เรื่อง การวิเคราะห์ทางการเงิน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด