

## สารบัญ

| หัวข้อ                                       | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ .....                               | ก    |
| ABSTRACT .....                               | ค    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                        | จ    |
| สารบัญ .....                                 | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....                            | ณ    |
| สารบัญตารางภาคผนวก .....                     | ญ    |
| สารบัญแผนภาพ .....                           | ฎ    |
| บทที่ 1 บทนำ .....                           | 1    |
| ภูมิหลัง .....                               | 1    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                   | 3    |
| ขอบเขตการวิจัย .....                         | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                        | 4    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....              | 6    |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....                     | 6    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... | 8    |
| ภาษาและความหมายของภาษา .....                 | 9    |
| ความสำคัญของภาษา .....                       | 10   |
| องค์ประกอบทางภาษา .....                      | 11   |
| พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย .....           | 12   |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษา .....          | 15   |
| ความพร้อมทางภาษา .....                       | 20   |
| ความหมายของความพร้อมทางภาษา .....            | 20   |

| หัวเรื่อง  | หน้า      |
|--|-----------|
| การเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย .....                       | 21        |
| ความสำคัญของการเตรียมความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัย ..... | 32        |
| การพัฒนาความพร้อมทางภาษา .....                           | 34        |
| วิธีวัดและประเมินความพร้อม .....                         | 35        |
| การสร้างแบบวัด .....                                     | 48        |
| แบบวัดความพร้อมทางภาษา .....                             | 48        |
| ประเภทแบบวัดความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย .....              | 51        |
| หลักการสร้างแบบวัดสำหรับเด็กปฐมวัย .....                 | 52        |
| การหาคุณภาพแบบวัด .....                                  | 54        |
| เกณฑ์ปกติ .....  | 68        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                              | 76        |
| งานวิจัยในประเทศ .....                                   | 76        |
| งานวิจัยต่างประเทศ .....                                 | 79        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>                  | <b>81</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....            | 81        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                         | 86        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                | 93        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                 | 94        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                    | 94        |
| กรอบการดำเนินการวิจัย .....                              | 97        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                | <b>99</b> |
| สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....     | 99        |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                        | 100       |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                               | 100       |

| หัวเรื่อง  | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....                 | 119  |
| สรุปผลการวิจัย .....                                     | 119  |
| อภิปรายผลการวิจัย .....                                  | 121  |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 126  |
| บรรณานุกรม .....   | 127  |
| ภาคผนวก .....  | 134  |
| ภาคผนวก ก คำดัชนีความสอดคล้อง .....                      | 135  |
| ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... | 138  |
| ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                | 140  |
| ภาคผนวก ง ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ .....                 | 154  |
| ประวัติผู้วิจัย .....                                    | 160  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|------|
| 1        | 37   |
| 2        | 60   |
| 3        | 73   |
| 4        | 84   |
| 5        | 85   |
| 6        | 87   |
| 7        | 101  |
| 8        | 103  |
| 9        | 105  |
| 10       | 108  |
| 11       | 109  |
| 12       | 111  |
| 13       | 112  |
| 14       | 114  |

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 15       | ค่าความเชื่อมั่นทั้งรายด้านและรายฉบับ ของแบบวัดความพร้อม<br>ทางภาษา ..... 116 |
| 16       | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบวัดความพร้อม<br>ทางภาษา ..... 117     |
| 17       | ผลการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดความพร้อมทางภาษา<br>ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 118   |



## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 คำดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดความพร้อมทางภาษา โดยผู้เชี่ยวชาญ .            | 136  |
| 2 ตารางเกณฑ์ปกติการแปลความหมายของระดับความพร้อมทางภาษา .....                 | 155  |
| 3 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ .....                                      | 156  |
| 4 การคำนวณหาค่า $b$ และ $a$ .....  | 158  |
| 5 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัย<br>ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... | 159  |

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ |  | หน้า |
|-----------|--|------|
| 1         | กรอบแนวคิดในการวิจัย.....  | 7    |
| 2         | การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน.....                                      | 83   |
| 3         | ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                               | 92   |
| 4         | กรอบการดำเนินการวิจัย.....   | 98   |
| 5         | โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการรู้ความหมายของคำ.....         | 109  |
| 6         | โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการรู้คำศัพท์.....               | 110  |
| 7         | โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการรู้ความหมายของ<br>ประโยค..... | 112  |
| 8         | โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการตอบคำถาม.....                 | 113  |
| 9         | โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน แบบวัดความพร้อมทางภาษา...            | 115  |