

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพประกอบ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมตฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การปฏิรูประบบการศึกษาไทย	8
การปฏิรูปการศึกษาไทยในศวรรษแรก	9
การปฏิรูปการศึกษาไทยในศวรรษที่สอง	10
การบริหารการศึกษา	12
ความหมายของการบริหารการศึกษา	12
ทฤษฎีทางการบริหารและวิัฒนาการการบริหารการศึกษา	14
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2545	18
หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	18
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545	20

หัวเรื่อง

หน้า

การพัฒนาบุคลากร	24
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	24
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	25
จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	26
กระบวนการพัฒนาบุคลากร	27
เทคนิคและวิธีการพัฒนาบุคลากร	26
การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย.....	34
กลยุทธ์การพัฒนา	39
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	39
การนิเทศภายใน	48
บริบทของโรงเรียนปรับเปลี่ยนวิทยาศาสตร์	66
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	66
สภาพปัจจุบันและปัญหา	67
แนวทางพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศไทย	69
งานวิจัยต่างประเทศ	74
กรอบแนวคิดในการวิจัย	77
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
กลุ่มเป้าหมาย	79
ขั้นตอนการวิจัย	79
ระยะที่ 1	79
ระยะที่ 2	80
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	82
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	87

หัวเรื่อง

หน้า

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิจัย	89
ผลการดำเนินการพัฒนาระยะที่ 1	89
ผลการดำเนินการพัฒนาระยะที่ 2	92
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
สรุปผลการวิจัย	104
การอภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	117
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ.....	131
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1. กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครุ	93
2. คะแนนวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ การวิจัย	94
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามแบบสังเกต.....	100
4. แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการการวิจัย	101



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

1	ขั้นตอนในการดำเนินการพัฒนาบุคคล	27
2	แผนภูมิการใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้	36
3	กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ	40
4	กรอบแนวคิดการวิจัย	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY