

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาครูผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนบรบือวิทยาคาร  
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

**ผู้วิจัย** นางธัญญลักษณ์ ไชยทองศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** รศ. สมชาย วงศ์เกษม **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

ดร. จำเนียร พลหาญ **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและพัฒนาครูผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย จำนวน 7 คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลยุทธ์การพัฒนาประกอบด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ครูส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจ ไม่มีความมั่นใจ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยได้
2. การพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ผู้สอนมีความเข้าใจ มีความมั่นใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยเพิ่มขึ้น ผลจากการทดสอบก่อน – หลัง พบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ 4.57 หลังเพิ่มขึ้น 8.57 สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและกลยุทธ์การนิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ และผู้วิจัย ในระหว่างดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ครูผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 10 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการวิจัย เริ่มจากการนำเข้าสู่บทเรียน การดำเนินการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ สรุบบทเรียน และประเมินผู้เรียน จากแบบสังเกตพฤติกรรมครู แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และแบบประเมินการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

**Title :** Development of the Vocational Certificate Teachers, Borabuwittayakhan School, Mahasarakham Province, on learning management by using the process of research

**Author :** Thanyaluck Chaithongsri                      **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisor :** Asst.Prof.Somchai Vongkasem                      Chairman  
Dr. Chumnian Pollaharn    Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

## **ABSTRACT**

The purposes of this study was to study the state of learning management and development of the Vocational Certificate teacher, Ampoe Borabu, Mahasarakham Province on learning management by Using the Process of research. The Target group consisted of 7 persons The instrument using for this study were interview, observation, the minutes of the meeting, test and evaluation

The major finding of study were as follow: for the state of learning management of the Vocational Certificate teachers, the teachers lacked understanding, no confidence, and could not be able to manage learning by using the process of research. And development of the teachers, for the activities of workshop, the mean scores of pre-workshop were 4.57 and the mean scores of post-workshop were 8.57, adding up to 4.00. on the past of supervision, control and following by the executives, the specialists and co-researchers, it was found that the teachers had their lesson plans, performed their learning activities and evaluated appropriate learning at higher level. That caused higher learning achievement of the Vocational Certificate students. And form the students interviews, it was found that they had satisfied with the teachings of the teachers at good level. The proposals of the teachers are as follows: The period of studying and

trial of lesson plan writing has limit. And supervision, control and following after trial during only one month causes improper adjustment of the teachers and the students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY