

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRAC	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	9
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	9
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	15
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	17
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี	18
ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้	19
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบวัดภาคปฏิบัติ	20
ความหมายของแบบวัดภาคปฏิบัติ	20
ชนิดของแบบวัดภาคปฏิบัติ	22

คุณลักษณะของแบบวัดภาคปฏิบัติ	24
เทคนิคการเก็บข้อมูลในวัดภาคปฏิบัติ	29
ข้อดีข้อเสียของแบบวัดภาคปฏิบัติ	32
การสร้างแบบวัดภาคปฏิบัติ	34
การตรวจคะแนนการวัดภาคปฏิบัติ.....	39
เกณฑ์การให้คะแนน	40
การหาคุณภาพของแบบวัด	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผลการวิจัย	103
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	106

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	109
ภาคผนวก ข แบบวัดภาคปฏิบัติการงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	111
ภาคผนวก ค หนังสือติดต่อราชการ	149
ประวัติผู้วิจัย	157



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางจำนวนประชากร	63
2 ผลการวิเคราะห์กิจกรรม เพื่อกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	63
3 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับงานที่กำหนด ของแบบวัดภาคปฏิบัติเรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีการตอนกิ่ง	76
4 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับงานที่กำหนด ของแบบวัดภาคปฏิบัติเรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีการตัดตา	77
5 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับงานที่กำหนด ของแบบวัดภาคปฏิบัติเรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีการต่อกิ่ง	78
6 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับงานที่กำหนด ของแบบวัดภาคปฏิบัติเรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีการทาบกิ่ง	79
7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียด การให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 1 เรื่องการขยายพันธุ์พืชโดย วิธีการตอนกิ่ง	80
8 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียด การให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 2 เรื่องการขยายพันธุ์พืชโดย วิธีการตัดตา	81
9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียด การให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 3 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีการต่อกิ่ง	82
10 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียด การให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 4 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีการทาบกิ่ง	83
11 แสดงค่าความยาก (P_D) และค่าอำนาจจำแนก (D) รายชื่อของแบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่องการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการตอนกิ่ง	84

12	แสดงค่าความยาก (P_D) และค่าอำนาจจำแนก (D) รายชื่อของแบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่องการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการตัดตา	85
13	แสดงค่าความยาก (P_D) และค่าอำนาจจำแนก (D) รายชื่อของแบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่องการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่อกิ่ง	86
14	แสดงค่าความยาก (P_D) และค่าอำนาจจำแนก (D) รายชื่อของแบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่องการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการทาบกิ่ง	87
15	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการตรวจของผู้วิจัย กับผู้สอนคนที่ 1 (r_{12}) ผู้วิจัยกับผู้สอนคนที่ 2 (r_{13}) และระหว่างผู้สอนคนที่ 1 กับผู้สอนคนที่ 2 (r_{23}) ของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 1 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการตอนกิ่ง ทั้งรายชื่อและรวมทั้งฉบับ	88
16	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการตรวจของผู้วิจัย กับผู้สอนคนที่ 1 (r_{12}) ผู้วิจัยกับผู้สอนคนที่ 2 (r_{13}) และระหว่างผู้สอนคนที่ 1 กับผู้สอนคนที่ 2 (r_{23}) ของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 2 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการตัดตา ทั้งรายชื่อและรวมทั้งฉบับ	89
17	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการตรวจของผู้วิจัย กับผู้สอนคนที่ 1 (r_{12}) ผู้วิจัยกับผู้สอนคนที่ 2 (r_{13}) และระหว่างผู้สอนคนที่ 1 กับผู้สอนคนที่ 2 (r_{23}) ของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 3 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการต่อกิ่ง ทั้งรายชื่อและรวมทั้งฉบับ	91
18	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการตรวจของผู้วิจัย กับผู้สอนคนที่ 1 (r_{12}) ผู้วิจัยกับผู้สอนคนที่ 2 (r_{13}) และระหว่างผู้สอนคนที่ 1 กับผู้สอนคนที่ 2 (r_{23}) ของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 4 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการทาบกิ่ง ทั้งรายชื่อและรวมทั้งฉบับ	92
19	แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อได้ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการ วัดของแบบวัดภาคปฏิบัติการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 ฉบับ	94
20	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดภาคปฏิบัติการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 ฉบับ	95

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	
คะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียดการให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 1 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการตอนกิ่ง	118
2	
คะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียดการให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 2 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการติดตา	128
3	
คะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียดการให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 3 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการต่อกิ่ง	140
4	
คะแนนเกณฑ์ที่กำหนดกับรายละเอียดการให้คะแนนของแบบวัดภาคปฏิบัติ ฉบับที่ 4 เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการทาบกิ่ง	147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY