

บรรณานุกรม

- กฤษณา ปัญญา. การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ขวัญยืน มูลศรี. การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2548.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา.
สืบค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2554. จาก www.manager.co.th
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือดำเนินการสร้างวินัยทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2540.
- เจนจิรา ชิดชอบ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- เฉลิมชัย ศรีชาติ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายโรงเรียน
นาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชนาภรณ์ เพาพาน. การสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

- ดำรง ประเสริฐกุล. การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม, 2542.
- ทรงศรี ชูศรีหะรัฐ. การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นตามวิถี
ประชาธิปไตยของนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- ทศนา แคมมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
เมทีทีป, 2546.
- ธีรนนท์ ไกรนิธิสม. “คุณธรรมความจำเป็นสำหรับครู,” ข่าวราชการครู. 19, 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม
2546) : 31-37.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. “จะสร้างวินัยให้เด็กยอมรับได้อย่างไร,” แนว. 31(167) : 31-34 ; มีนาคม,
2540.
- นาคยา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัย สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.
- นิเวศน์ เต็มประชุม. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
โรงเรียนพรเจริญวิทยา อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญญา ชมศิริ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
อำเภอโพธารอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญฤทธิ มิตราวงษ์. การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ประจักษ์ ปราบงูเหลือม. การเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อำเภอโนนสูง
จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- ประเทืองทิพย์ คำสิม. การสร้างแบบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนใหม่นาเพียง อำเภอแวงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น. รายงานการค้นคว้าอิสระ
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

- พัชรนันท์ มาอยู่ยัง. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ :มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์, 2547.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เอเชีย ออฟ
เคอร์ มีสท์, 2552.
- พลสวัสดิ์ นาคเสน. การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม. สืบค้นเมื่อ 4 สิงหาคม 2554. จาก
www.kriirk.ac.th
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- รัตนสิมาพร ดาวเรือง. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
_____ . การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วนิดา เสวกครุฑทร. “วินัย : ปัญหาเก่าแก่ที่ยังแก้ไม่ได้,” สารพัฒนาหลักสูตร. 13(117) :
71-74 ; เมษายน - มิถุนายน, 2537.
- วิชาการ,กรม. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2546.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2548.
- _____ . แนวทางการพัฒนา การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2553.
- วิภาวี วิชัยวงษ์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบของ
นักเรียน โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- ศศิธร วีราวุธ. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ : 2552.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองการวิจัยทางการศึกษา. รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปีกับการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2551.
- สมจิตร์ วัฒนกุลตั้ง. พัฒนาคู่มือผู้เรียน : หนึ่งในกรปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2545.
- สุภมาส อังสุโชติ. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีนคงการพิมพ์, 2552.
- สุภาวดี สองเมือง. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- เสริมเกียรติ พรหมผุย. พัฒนาการและพฤติกรรมวัยเด็ก. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- โสภาพร เสนีย์โสตร. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.
- อนุวัติ คุณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2549.
- อรรถนพ อุ่นจะนำ. รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม, 2541.

อรรถพงษ์ เพ็ชรรัตน์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายโรงเรียน
วังใหม่แดงพิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

อุทุมพร จามรมาน. การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย.
(เอกสารประกอบการบรรยาย) กรุงเทพฯ : ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา,
มิถุนายน 2541.

เอมอร ส้งเว. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Cannon, Jeff Scott. "The Examination of a School in Peril : A Look at Discipline and
Community Participation in an Urban School," **Masters Abstracts International**.
38(01) : 12 ; February, 2000.

Enciso, Raymond Paz. "Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Students,
Teachers, And Administrators," **Masterson Abstracts International**. 39(04) : 961 ;
August , 2001.

Ganer, Kim Monique. "Examination the Roles of Middle School Personal in the Construction of
Effective Discipline Managerment." **Dissertation Abstracts International**. 64(12) :
4427-A : June. 2004.

Grandmont, Richard Paul. "The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as an
Approach to Classroom Management : A Case Study," **Dissertation Abstracts
International**. 51(3) : 134 – A, 2002.

Sterner, K.A. "Family Structure and Discipline Problems at the Middle School Level,"
Dissertations Abstracts International. 63(09) : 3382-A ; March, 2003.