

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การค้นคว้าอิสระเรื่อง “การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์” มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายและเชิญให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งผู้นำท้องถิ่น ได้แก่ นายกเทศมนตรี และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 150 คน

1.2 กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 150 คน

1.3 กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งผู้นำท้องที่ ได้แก่ กำนัน และประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน 135 คน

1.4 กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับตำบล จำนวน 135 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้เชิญให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อ

แก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มตำแหน่งนายกเทศมนตรี และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2) กลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 3) กลุ่มตำแหน่งกำนัน และประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ และ 4) กลุ่มตำแหน่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับตำบล โดยผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณตามสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane อ้างใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2548 : 49) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + (Ne)^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

ค่า e ยอมรับให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้เท่ากับร้อยละ 5 หรือเท่ากับ 0.05 เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นที่ระดับร้อยละ 95 ดังนั้น ขนาดกลุ่มตัวอย่างคือ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{570}{1 + 570(0.05)^2} = 236 \text{ คน}$$

จากการคำนวณได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 236 คน เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้วผู้ศึกษาได้ดำเนินการคำนวณสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้ง 4 กลุ่ม จากนั้น ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลากแบบไม่ทดแทน จนได้ตัวอย่างครบตามจำนวนที่คำนวณได้

การคำนวณหากลุ่มตัวอย่างในกลุ่มย่อยทั้ง 4 กลุ่ม คำนวณตามสูตรได้ ดังนี้

$$\text{กลุ่มนายกเทศมนตรีและนายก อบต.} = \frac{236 \times 150}{570} = 62 \text{ คน}$$

$$\text{กลุ่มสมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภา อบต.} = \frac{236 \times 150}{570} = 62 \text{ คน}$$

$$\text{กลุ่มกำนันและประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์} = \frac{236 \times 135}{570} = 56 \text{ คน}$$

$$\text{กลุ่มประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)} = \frac{236 \times 135}{570} = 56 \text{ คน}$$

ระดับตำบลจำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มย่อยทั้ง 4 กลุ่ม จึงเป็นดังปรากฏในตารางที่ 3-1

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร (N) (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (n) (คน)
นายกเทศมนตรี และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล	150	62
สมาชิกสภาเทศบาล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	150	62
กำนัน และประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	135	56
ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับตำบล	135	56

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ คือแบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งมี

รายละเอียดของแบบสอบถาม ดังนี้

1. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ครอบคลุมข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งในสังคม มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารจำนวน 10 ข้อ ด้านร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน จำนวน 10 ข้อ และด้านร่วมกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 10 ข้อ มีลักษณะเป็นข้อคำถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ รวมทั้งหมด จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ได้แสดงความคิดเห็นว่ามีเหตุขัดข้องหรือความยากลำบากที่ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ด้านร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน และด้านร่วมกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ มีลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายเปิด (Open - ended Questions)

2. ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม ทั้งนี้อยู่ใน การควบคุม ดูแล และให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

- 2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 2.2 ศึกษาหลักการ วิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำราทางด้านวิจัยทางรัฐศาสตร์ และทางสังคมศาสตร์
- 2.3 กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามโดยยึดวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการค้นคว้าอิสระ
- 2.4 ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ และนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
- 2.5 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำการตรวจสอบ ถ้อยคำ สำนวนภาษา ความสมบูรณ์และความถูกต้องพร้อมให้คำแนะนำเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง
- 2.6 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิสามท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Context validity) ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย
 - 2.6.1 นายพลศักดิ์ บุเกตุ ตำแหน่ง นักบริหารงานช่าง ระดับ 7 ทำหน้าที่เป็นเลขานุการคณะทำงานประจำศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิศึกษา ศศ.ม. (สังคม

วิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน โครงสร้างและเนื้อหา เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.6.2 นายอนันต์ พิมพะสาลี ตำแหน่ง นักบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับ 8 (รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์) ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าคณะทำงานประจำ และเลขานุการกรรมการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิกการศึกษา ปร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวัดผลและการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือ

2.6.3 นายกรีฑ์จ่อมพล ภูจอมจิตต์ ตำแหน่ง นักบริหารการศึกษา ระดับ 7 (หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม) วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของข้อความที่ใช้

2.7 จากนั้นผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคำถามแต่ละข้อ แล้วนำมาวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการค้นคว้าอิสระด้วยค่า IOC (Index Of Congruency) โดยต้องมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปทุกข้อ และแบบสอบถามทั้งฉบับต้องมีค่า IOC เท่ากับ 0.67 - 1.00 ซึ่งหมายความว่า แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงสูงสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ และการค้นคว้าอิสระนี้มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 ดังภาคผนวก ข.

2.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครึ่งหนึ่ง จนกระทั่งได้แบบสอบถามฉบับร่างที่สมบูรณ์

2.9 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชากรซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะคล้ายกันกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในพื้นที่อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวมหรือการใช้เทคนิค Item - Total Correlation พิจารณาข้อที่มีคุณภาพเกณฑ์ คือ คัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ซึ่งการค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีค่าอำนาจรายข้อทั้ง 3 ด้าน อยู่ระหว่าง .332 - .889 ดังภาคผนวก ข

2.10 นำข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของ

ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งการค้นคว้าอิสระนี้มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .915 ดัง

ภาคผนวก ข

2.11 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป ดังภาคผนวก ก (ซึ่งไม่ได้นำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มที่ถูกทดลองใช้แบบสอบถาม)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอนหนังสืออนุญาตการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ นำหนังสือไปส่งให้ห้องการบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (ผ่านกองแผนและงบประมาณ) แนะนำตัวและประสานงานเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะทำงานประจำศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ พร้อมขอความร่วมมือให้คัดเลือกเจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ผู้ที่มีความเหมาะสมในการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษาชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลแก่เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ได้ขอความอนุเคราะห์ให้เป็นผู้ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้น ผู้ศึกษาพร้อมด้วยผู้ช่วยเหลือนำเรื่องมือแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตในการเก็บข้อมูล เพื่อนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงทำความเข้าใจให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ในการตอบแบบสอบถามหรือในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ในช่วงระยะเวลาที่มีการประชุมคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับอำเภอของแต่ละอำเภอ พร้อมขอข้อมูลจากนายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่เหลือ ได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับตำบล เนื่องจาก ในขั้นตอนการเชิญกลุ่มบุคคลดังกล่าวให้ เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เครือข่ายฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้มอบอำนาจให้นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้คัดเลือก

3. ผู้ศึกษาและผู้ช่วยเหลือประสานงานกับกลุ่มตัวอย่างที่เหลือเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้น ผู้ศึกษาได้ประสานขอรับแบบสอบถามจากผู้ช่วยเหลือ

4. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาความในแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 236 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล

1.1 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ได้แก่ ความผิดพลาด ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ข้อมูลไม่สัมพันธ์กัน

1.2 แยกประเภทของข้อมูลตามวัตถุประสงค์และกรอบของการค้นคว้าอิสระเพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์

1.3 สร้างตารางแยกตัวแปรเพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์

1.4 ลงรหัสในแบบสอบถามเพื่อให้เกิดความสะดวกและประหยัดเวลาในการบันทึก

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คือ สถิติสำเร็จรูปทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกครอบคลุมข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งทางสังคม วิธีการประมวลผลทางหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้วิธีการประมวลผลทางหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายสรุปผลการดำเนินการค้นคว้าอิสระ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99 - 100) ดังนี้

การมีส่วนร่วมมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
การมีส่วนร่วมมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
การมีส่วนร่วมปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
การมีส่วนร่วมน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน

การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด กำหนดให้ 1 คะแนน

แล้วหาค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วม โดยใช้เกณฑ์ในการแปรผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 - 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 - 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 - 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.51 - 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 3 เป็นการทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ของสมาชิกที่มีตำแหน่งทางสังคมต่างกัน เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2 รวมถึงสมมติฐานจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปร 3 กลุ่ม ด้วยการใช้ F - test หากพบความแตกต่างดำเนินการทดสอบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (sheffe')

ขั้นตอนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่ ด้านร่วมรับฟัง รับทราบและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ด้านร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน และด้านร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ จากแบบสอบถามตอนที่ 3 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การหาความหมาย สรุปประเด็นและแจกแจงความถี่ (Frequency) แล้วนำเสนอโดยการพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการข้อความของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา (Index Of Congruency : IOC) ซึ่งมีสูตรการหาค่า IOC ดังนี้ (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2544 : 213)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทนดัชนีความสอดคล้อง (Index Of Congruence)

Σ = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

R = คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคำถามแต่ละข้อ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับเกณฑ์ของการให้คะแนน มีดังนี้

ค่า R เท่ากับ +1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่า ข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ค่า R เท่ากับ 0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่า ข้อคำถามวัดได้ตรงตาม

วัตถุประสงค์

ค่า R เท่ากับ -1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่า ข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตาม

วัตถุประสงค์

1.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Discriminate Power) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน ระหว่างค่าคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม หรือการใช้เทคนิค Item - Total Correlation (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

1.3 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach ; อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ กรณีเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) F - test โดยหากพบความแตกต่างดำเนินการทดสอบรายคู่ด้วยสถิติ Multiple Comparison ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe')