

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุม

ตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว, 2553.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

เกษณีย์ ไทยถนอม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถ ด้าน
การคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรม
วิทยาศาสตร์ ประกอบการเขียนผังมโนคติ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ดอยเท่างนักคิด. กรุงเทพฯ : ชัคเซคมี่เดีย, 2545.

_____. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเซคมี่เดีย, 2546.

คุณชรัตน์ สิมเสมอ. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชาว์ปัญญาของStemberg
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

ขนิษฐา ราศรี. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2552.

จิรนนท์ วัชรกุล. ผลการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์.ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดเชื่อมโยงในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม (การวัดผลการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

นัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, ม.ป.ป.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

_____. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลี้ยวเชียงใหม่, 2545.

โชติมา เวชรักษ์. กลยุทธ์เพิ่มพลังการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

ข้อศก ผลัญญู. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ชำนาญ เขียมสำอาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวน

สอบสวนทางนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ทวีสิน ศิริรัตน์. การสร้างแบบวัดความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม

ตอนปลาย วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) อุบลราชธานี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

เทวา รุทเทวิน. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2552.

ทิสนา แจมมณี. วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ทิสนา แจมมณีและคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะกรุปแมเนจเม้นท์, 2544.

นิคม ชาแก้ว. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

นิภาภรณ์ แสงดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสังกกับการสอนตามคู่มือครูการสอนของหน่วยศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น(LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชชานา ทองทวี. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดผลและการประเมินผล : ทฤษฎีการประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2527.

บุญสม ครุฑททา. การสร้างแบบคิดเป็น. วิทยานิพนธ์.ค.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2530 . คิด. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2530.

พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

_____. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

พิมพ์พันธ์ เฉชะกุลปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.

- พัชริน สุภาภิ. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและ
ประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2540.
- มาลินี ศิริจารี. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทาง
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วย
บทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2545.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ระพีพันธ์ ศรีรามณี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมี
เหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ศศ.ม.
(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- อุทัยวรรณ คงชาติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิงอธิบายของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดย
ใช้เทคนิค การจัดผังลายเส้น และการสอบแบบเทคนิคศึกษารายกรณีตัวอย่าง.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
2544.
- ลักขณา สรีวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2539.
- _____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัย
การศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2533.

วิไลพร คำเพราะ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน
 โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการ
 ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด
 อย่างมีวิจารณ์ญาณ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

สิรินนภา นามมณี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ศุภพงศ์ อยู่ทอง. อิทธิพลของคำถามชั้นวิเคราะห์ที่ ส่งผลต่อพฤติกรรมการคิดแบบวิเคราะห์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

สาโรจน์ บัวศรี. "การคิด", ศึกษาศาสตร์. 8 : 9-11. มกราคม - ธันวาคม, 2531.

สมจิต สวรรณไพบูลย์. เอกสารการสอนวิชา กว. 571 ประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

สมเจตน์ ไวยากรณ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผลวิทยาศาสตร์.
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

สมนึก ปฏิปทานนท์. ผลการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. 2542

สมนึก ภัททิยธนี. "เกณฑ์ปกติ (Norms)". การวัดผลทางการศึกษา. 4(1). : 31-39 กรกฎาคม,
 2541.

_____. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษาคณะ
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

_____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมนึก กัททิษณี และคนอื่นๆ. การวัดผลทางการศึกษา. กพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมพร สุทัศนีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สมภาร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- สุทธิวรรณ พีรศักดิ์โสภณ. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.
- สุนิดา กิตติศรีธนานันท์. การสร้างแบบสอบวัดความสามารถเลื่อนไหลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- สุนาลี เชื้อนแก้ว. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (การวัดและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สุนน อมรวิวัฒน์. คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์. การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์. 2547.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. กลุ่มนโยบายและแผน “ข้อมูลนักเรียน” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.ret2.obec.go.th>. 2554

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียส แคร่, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, 2544.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) .

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2544.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษา. มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : จุดทอง, 2547.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์และคณะ. การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเล่ม 2. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2554.

อรัญรัตน์ เจริญพุดินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผล) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อรัญญา กิณนารี. ผลการใช้แบบฝึกคุณลักษณะที่เอื้อต่อการคิดด้วยคำถามต่อพัฒนาการคิดด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. รายงานการศึกษา คั่นคว่ำอิสระ. กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ธนา เพรส แอนด์ กราฟฟิค, 2543.

- Adams, Georgia S. and Theodore L. Torgerson. **Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance**. New York : Holt Rinehart and Winson, 1964.
- Appell, Claudia Jane. "The Effect of The 4 MAT System of Instruction on Academic Achievement and Attitude in the Elementary Music Classroom (Four Mat)," **Dissertation Abstracts International**. 52-11, A : 3851, 1991
- Bassmajian, Ronald Keith. **The Relationship Between Piagetian Cognitive** (1978, July).
- Berger, M.C. "Critical Thinking Ability and Nursing Student", **Journal of Nursing Education**. 33 : 306 – 308, 1974.
- Benton, Edward Raymond. **"The Richmond Boulder Trains."** Harvard University, 1878.
- Benton and other. **Analysis of Problems in Rocket Base Heat Transfer during the Aspiration Phase**. The University of Alabama, 1974.
- Blomls, Taxonomy. **Sea, Sun and Noon : A Study of Three Symbols in Emily Dickinson's Poetry**. Universitetet i Oslo (Norway), 1976.
- Bloom, Benjarmin S. **Taxonomy of Education objective Hand book I : Cognitive Domain**. New York : David Mac Kay Company, Inc., 1956.
- _____. **Taxonomy of Education objective**. London: Longman Group, 1979.
- Burr, Stacy Nations. "Collaboration Reflection and Self-assessment to Promote Curricular Chang in Early Childhood Education", **Dissertation Abstracts International**. 62(7) : 2337 – A : Janyary, 2002
- Campbell, Alison C. "Some Determinant of Difficulty of Non-Verbal Classification Item," **Educational and Psychological Measurement**. 21(4) : 889-913, 1961.
- Clark, Leonard H. **Strategles and Tactic in Secondary school Teaching**. London : Collier Macmillan Limited, 1970.
- Davidson and Sternberg. **Developing the Teleios Team Leadership Strategy for Church and Mission**. Fuller Theological Seminary, Doctor of Ministry Program, 1994.
- De Bono, Silvio. "Assessing Managerial Attributes: Case Study of Maltese Managers in the Service Industry." Maastricht School of Management (The Netherlands), 1979.
- Dewey , J. **How We Think**. New York: D.C. Health Company, 1933.
- Ebel, Robert L. **Measuring Educational Achivement**. New Jersey : Prentice-Hall, 1965.

- Ennis, Robert H. "A logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill." **Education Leadership**. 45 – 48., 1985.
- Gagne, Robert M. **The Condition of Learning**. 3rd ed. New York : Holt, 1988.
- _____. **The Condition of Learning and theory of instruetion**. Japan : CBS colleage Publishing, 1985.
- Good, Cater. **Dictionary of Education**. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Grounlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 3rd ed. New York : Macmillan Publisshing, 1976.
- Guilford , J.P. **The Nature of Human Intelligence**. New York: Mc Graw Hill.,1967.
- Hamilton Police Service. **Police Analytical thinking Inventory Test**. [online] Available from : <http://www.hailtonpolice.on.ca/HPS/careers/Sworn/RecruitswomStep2Pati.htm>., 2007.
- Hilgard, E.R. **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt, Brace and World Inc.Houston, R. W. ; & Howsam, R,1962.
-
- Klausmeir, H. J.; & Ripple, R.E. **Learning and Human Abilities**. New York : Harper and Row, Publishers, Inc, 1971.
- Krulik, S. ;& and Rudnick, J. A. **Reasoning and Problem, Solving : A HandBook for Elementary School Teacher**. Boston : Allyn and Bacon., 1993.
- Levin, Tamar. **Instruction which Erable Students to Develop Higher Mental Process**. in **Evaluation in Education**. 3 : 174 – 220. Chopin B.H. and Post Let Waite (ed) Pergamon Pren Ltd.,1980.
- Lumpkin. Cynthia Rolen. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Robert J. Stenberg. **The Impact of a Stress Management Training Program on Symptoms of Fibromyalgia**. Western Michigan University, 1992.
- Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-graders," **Dissertation Abstracts International**. 51(11) : 3086-A. February, 1991.
- Maturity and Schoastic "Success of Students Enrolled in Audio-Tutorial Biology Program." **Dissertation Abstracts International**. 39 (7) : 210 – 4,1978.

Marzano, R. J. **Designing a new taxonomy of educational objectives**. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2000.

_____. **Designing a new taxonomy of educational objectives**. California : Corwin Press Inc, 2001.

Medical Education. **Growth of Analytical thinking skills over time as measured with the MATCH test** . [online] Available from <http://www.ingentaconnect.com/Content/bsc/meded/2008/00000042/00000010/art00016>, 2008

Mehrens, W.A. and I.J Lehman. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winton, 1984.

Nickerson, Raymond S. "Kind of Thinking Taught in Current Programs". **Education Leadership**. 42(1) : 26 – 36,1984.

Piaget, J. and Inhelder, B. **The growth of logic : From childhood to adolescence**. New York : Basic Books. 1964

WESMAN. **Public Policies at Loggerheads: The Effect of Equal Employment Opportunity Legislation on Unions**. Cornell University, 1971.

Yinger, Nancy,V. **Womens Economic Contribution, Relative Income and Fertility Decision-Making in Malaysia**. The Johns Hopkins University, 1980.