

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....	ฏ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย .....	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย .....	12
หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย.....	23
การวัดและการประเมินตามสภาพจริง .....	26
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	40
การประเมินเชิงธรรมชาติ.....	43
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) .....	52
วิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) .....	62
การประเมินคุณภาพรูปแบบ (The Model Quality Evaluation) .....	65

หัวเรื่อง	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้.....	68
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.....	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	79
งานวิจัยในประเทศ.....	79
งานวิจัยต่างประเทศ.....	82
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	84
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>86</b>
<b>ตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....</b>	<b>86</b>
<b>ตอนที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการประเมินตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน</b> <b>การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....</b>	<b>91</b>
<b>ตอนที่ 3 ศึกษาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> <b>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b> <b>กาฬสินธุ์ เขต 2 .....</b>	<b>97</b>
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>99</b>
<b>ตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....</b>	<b>100</b>
<b>ตอนที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการประเมินตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน</b> <b>การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....</b>	<b>121</b>
<b>ตอนที่ 3 ศึกษาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> <b>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b> <b>กาฬสินธุ์ เขต 2 .....</b>	<b>126</b>
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>128</b>
<b>วัตถุประสงค์การวิจัย .....</b>	<b>128</b>
<b>สรุปผลการวิจัย .....</b>	<b>128</b>
<b>อภิปรายผล .....</b>	<b>130</b>
<b>ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>134</b>

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	141
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	143
ภาคผนวก ค แนวการสนทนากลุ่ม แบบสนทนากลุ่มและแบบประเมินคุณภาพ...	152
ภาคผนวก ง รูปแบบการประเมินฯ.....	168
ภาคผนวก จ แผนผังการสนทนากลุ่มและภาพการสนทนากลุ่ม.....	251
ประวัติผู้วิจัย.....	258



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน.....	14
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 การเขียน.....	15
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด.....	16
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา.....	17
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม.....	18
6	วิธีวัดและตัวอย่างเครื่องมือ.....	33
7	ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียน.....	34
8	การกำหนดรายละเอียดการให้คะแนน.....	36
9	ความแตกต่างของกระบวนทัศน์เชิงปริมาณและกระบวนทัศน์เชิงคุณภาพ.....	51
10	ความสัมพันธ์ของขั้นตอนของรูปแบบกับองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้.....	75
11	จำนวนสถานศึกษาของภาครัฐ และเอกชน สังกัด สพป.กส.2 .....	77
12	อัตราค่าจ้างครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัด สพป.กส.2 .....	77
13	จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้น เพศและห้องเรียน.....	78
14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET.....	78
15	การกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยที่ 11 .....	113
16	แบบบันทึกผลการเรียนรู้ (แบบที่ 1) .....	114
17	แบบบันทึกความก้าวหน้าของผู้เรียน (แบบที่ 2) .....	115
18	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการประเมินตาม สภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.	122
19	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการประเมินตาม สภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.	123
20	แสดงผลการประเมินความถูกต้องและความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการประเมินตาม สภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.	124
21	แสดงผลการประเมินความถูกต้องและความเป็นประโยชน์ของรูปแบบฯ.....	125

22	ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 25 โรงเรียน .....	126
----	--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงองค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	21
2	แสดงองค์ประกอบการวัดและประเมินการอ่าน ทิศวิเคราะห์และเขียน.....	22
3	แผนภาพการประเมินตามสภาพจริง.....	38
4	แผนผังการจัดกลุ่มสนทนา.....	60
5	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	86
6	ขั้นตอนในการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริง .....	98
7	ร่างองค์ประกอบรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	100
8	ผลการปรับปรุงองค์ประกอบรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง อิงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	117

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 กิจกรรมการประเมินตามรูปแบบการประเมินตามสภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	172
2 วิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบการประเมินตามสภาพจริงอิง มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	173
3 กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ สาระภาษาไทย ชั้น ป. 6 หน่วยที่ 11 : จากผาแต้ม..สู่อียิปต์ .....	176
4 แบบบันทึกผลการเรียนรู้การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (แบบที่ 1) .....	178
5 แบบบันทึกความก้าวหน้าของผู้เรียน (แบบที่ 2) .....	179

## สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 รูปแบบการประเมินตามสภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	170
2 ผู้วิจัยกล่าวต้อนรับ .....	258
3 ผู้วิจัยนำเสนอร่างรูปแบบ .....	255
4 ผู้ดำเนินการสนทนา .....	256
5 ผู้จัดบันทึกการสนทนากลุ่ม .....	256
6 ผู้เชี่ยวชาญร่วมกันแสดงความคิดเห็น .....	257



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY