

## บรรณานุกรม

- โกศล มีคุณ. การวัดจริยธรรม. ราชบุรี : วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- \_\_\_\_\_ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด,  
2553.
- คมกฤษ ใจคำป็น. การสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2544. ถ่ายเอกสาร.
- จริญญา เฉลาประโคน. การพัฒนาเครื่องมือประเมินพฤติกรรมรับผิดชอบและเหตุผลเชิง  
จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ แสนรักษ์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกก่อพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.  
ถ่ายเอกสาร.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- ชนาภรณ์ เพาพาน. การสร้างแบบวัดจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ชวาล แพร์ตกุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2528.

- เซาว์ อินโย. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. เลย : รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2551.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- เดวียน พันธุ์อนุ. การศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและประธานกรรมการโรงเรียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร
- ทศนา เขมมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เมทีทูป, 2546.
- ชนพงษ์ มงคล. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรนนท์ ไกรนิธิสม. "คุณธรรมความจำเป็นสำหรับครู," ข้าราชการครู. 19(5) : 31-37 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2546.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลอิสระ : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นพเก้า ณ พัทลุง. การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถในการแสวงหาความรู้และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตามมาตรฐานโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2541. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- นาดชา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความมีวินัย สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- นิคม สิงห์สูตร. การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุญญา ชมศิริ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอโพธารอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด  
เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.  
ถ่ายเอกสาร.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.  
พนม พงศ์ไพบูลย์. การศึกษากับการเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม  
2554, จาก [www.moe.go.th/web-panom/article-panom/article11.htm](http://www.moe.go.th/web-panom/article-panom/article11.htm), 2554.
- พัชรนันท์ มาอยู่วัง. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เพชรบูรณ์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ใส่ออฟ  
เคอร์มิสท์, 2552.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์,  
2554.
- เพชร ยอดบุญนอก. การเสริมสร้างพฤติกรรมการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังม่วง  
อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ภาณุภัทร์ ลิ้มจำรูญ. การพัฒนาชุดเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2551. ถ่ายเอกสาร.
- เรืองยศ สมมาตร. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านหินโคน  
“คุรุราษฎร์บำรุง” อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
2543.
- ละออ การุณยะวนิช. จริยศึกษากับพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ, ม.ป.ป.  
เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เซ็นจูรี่, 2552.
- \_\_\_\_\_ . แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2553.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2553 ก.

วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 คู่มือการจัดกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2553.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2548.

วิเชียร พิมพ์รัตน์. การพัฒนาการดำเนินงานวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านดอน

หวายราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ศศิธร วีราวุธ การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบสำหรับ

นักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์

ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2553 ก.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2553 ข.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

\_\_\_\_\_. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,

2544.

\_\_\_\_\_. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและ

มีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

สมนึก กัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผล  
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. คุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา,  
ม.ป.ป.

เสรี ชัดแ่ม. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน,” วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. 2(1) ;  
18-20 ; มีนาคม, 2547.

เอมอร ตั้งเว. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Cawley III, M. J., Martin, J. E. and Johnson, J. A. A Virtues approach to personality,  
**personality and Individual Differences.** 28 (997) : 1013, 2004.

Dowell, Randall Lanc. “The Relationship High School Students Extra-Curricular  
Activity Participation and Grade Point Average Attendance and Discipline,”  
**Dissertation Abstracts International.** 64(8) : 2717-A : February, 2004.

Dzivhani, Makwela David. “The Role of Discipline in School and Classroom Management :  
A Case Study,” **Masters Abstracts International.** 40(04) : 842 ; August, 2002.

Freud, Sigmund. **An Outline of Psychoanalysis.** New York : W.W. Norton, 1944.

Gamer, Kim Monique. “Examination the Roles of Middle School Personal in the  
Construction of Effective Discipline Management,” **Dissertation Abstracts  
International.** 64(12) : 4427-A : June, 2004.

Piaget, Jean. **The Moral Judgement of the Child.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Collier Book,  
1962.

Rest, James R. “New Approach in Assessing Moral Judgement,” in **Moral  
Development and Behavior.** P. 55-61. New York : Holt Rinehart and  
Wilstion, 1976.

Royal, Janell Klinger. “The Identification of Student Discipline Resulting in School  
and out – of- School Suspension by Comparing Gender and Grade Level of  
High School Students,” **Dissertation Abstracts International.** 64(08) :  
2733 – A ; February, 2004.

Skinner, B.F. **Beyond Freedom and Dennity**. New York : Alfred a knopt, 1971.

Wiley, Lori Sandford. "Impact of Story-Based and Problem—Sollving Character Education on Altruistic Behavior in the Perschool Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 52(11) : 3823-A ; May, 1992.

Way, Sandra Marie. "For Their Own Good ? The Effects of School Discipline and Disorder on Student Behavior and Academic Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3850-A ; April, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY