

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย สุมาลี คำขจร ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ไพศาล วรคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.ดร.กัลยา กุลสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน โศกลำมพิทยาคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก โรงเรียนคู่น้อยประชาสรรค์และโรงเรียน โศกลำมพิทยาคม จำนวน 208 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีลักษณะเป็นแบบทดสอบความเรียง จำนวน 1 ฉบับ 7 ข้อคำถาม หาคุณภาพของแบบวัดในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับและค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมิน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ฉบับ 7 ข้อคำถาม ใช้เวลาทำแบบวัด 90 นาที ประกอบด้วย บทความ 1 เรื่อง ข้อคำถามจำแนกเป็นแบบวัดความสามารถในการอ่าน จำนวน 3 ข้อ วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำนวน 3 ข้อ และวัดความสามารถในการเขียนสื่อความ จำนวน 1 ข้อ

2. แบบวัดมีค่าความยากรายข้อตั้งแต่ 0.40-0.74 ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.35-0.63 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.81 และ ดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมิน 2 คน มีค่าเท่ากับ 0.85

3. ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม จำนวน 127 คน พบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์  
 การประเมิน จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 80.31 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 19.69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** A Constructing Tests of Reading, Analytical Thinking, and Communicative Writing  
for Mattayomsuksa 2 Students

**AUTHOR :** Sumalee Khamkuru **DEGREE** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS :** Dr. Paisarn Worakham Chairman  
Asst. Prof.Dr. Kalaya Kulsuwan Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

## **ABSTRACT**

The purposes of the study is to construct and to evaluate a test of reading, analytical thinking and communicative writing in Thai language subject for Mattayomsuksa 2 students, and to observe the analytical thinking and communicative writing of them. The sample group were 208 Mattayomsuksa 2 students from Chaturapakpimanrachadapisek School, Dunoiprachasan School and Khoklampittayakom School, during the 2<sup>nd</sup> semester in academic year of 2011, by purposive sampling technique. Collecting data tool was an analytical thinking test and a communicative writing test which was a subjective test with 7 questions included. Finding the efficiency of test ; validity, reliability and rater agreement index.

**The research findings were as follows :**

1. The tests of reading, analytical thinking and communicative writing in Thai language subject for Mattayomsuksa 2 students included 7 subjective questions, 90 minutes time limit, included 1 passage, 3 of the questions were for testing analytical reading ability, 3 questions for testing critical thinking, and 1 last question was for testing communicative writing.
2. The difficulty of the test was 0.40-0.74 and discrimination was between 0.35-0.63 and reliability was 0.81. The two raters agreement index was 0.85.
3. The ability tests of reading, analytical thinking and communicative writing in Thai language subject for Mattayomsuksa 2 students of Khoklampittayakhom School were found that 102 students passed the test which was 80.31% and 25 students couldn't pass the test which was 19.69% of all.