

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐาน	
การเรียนรู้ภาษาไทย	9
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทย	14
แผนการจัดการเรียนรู้	38
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก	45
การหาประสิทธิภาพและการหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ	51
การเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ (STAD)	53
ความพึงพอใจ	60
บริบทโรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา	64

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
กรอบแนวคิดการวิจัย	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	74
รูปแบบของการวิจัย	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	88
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	90
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน เรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก	92
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนคำยาก	93
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	110
ภาคผนวก ข ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	124
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก	127
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก	150
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียนคำยาก	152
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ...	157
ภาคผนวก ช บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	167
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	178
ภาคผนวก ฌ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ...	181
ภาคผนวก ฉู แบบวัดความพึงพอใจ	183
ภาคผนวก ฎ หนังสือราชการ	186
ประวัติผู้วิจัย	192

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รูปแบบตารางกำหนดการสอน.....	42
2	แสดงอัตราค่าจ้างของ โรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา ปีการศึกษา 2554.....	65
3	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา ปีการศึกษา 2554.....	65
4	รูปแบบการทดลอง One – Group Pretest - Posttest Design.....	80
5	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD ตามเกณฑ์ 80/80.....	88
6	คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD.....	90
7	ผลเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	92
8	ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD.....	93
9	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและการเขียนคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะ ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	125
10	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	151
11	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	179
12	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	182

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กระบวนการอ่าน-เขียนและระบบปฏิบัติการ	36
2	ขั้นตอนการทำแผนการจัดการเรียนรู้	41
3	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	63
4	กรอบแนวคิดการวิจัย	72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY