

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 88.53/89.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7760 แสดงว่านักเรียนที่เรียนรู้การอ่านและการเขียนคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะ ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD มีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 77.60
3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก ด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก



TITLE : Development of Practice Exercises for Prathomsueksa II Students Learning to Read and Write Thai Difficult Words Using Student Teams Achievement Division (STAD).

AUTHOR : Mrs. Siripon Srisunonpant **DEGREE** : M.ED (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Prasopsook Rittidetch Chairperson

Asst.Prof.Dr. Surakant Jangharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSIT, 2012

ABSTRACT

This research aimed to 1. develop Practice Exercises for Prathomsueksa II students learning to read and write difficult Thai words under the Thai content strand using Student Teams Achievement Division(STAD) that met the established 80/80 criteria of efficiency; 2. to study the effectiveness index of the developed Practice Exercises using STAD; 3. compare the students' learning achievement before and after learning through use of the Practice Exercises using STAD; and 4. to study the students' satisfaction with these learning activities. The sample group consisted of 25 Prathomsueksa II students of Barn Nguwa Ba Community School, Maha Sarakham Office of Primary Education Area 2. The instruments used in this study were instructional plans based on STAD to teach Prathomsueksa II students to read and write difficult Thai words; 6 Practice Exercises for learning to read and write difficult Thai words; a 30-item test for evaluating Prathomsueksa II students' achievement in reading and writing difficult Thai words; and a 20-item questionnaire of students' satisfaction with learning through use of these Practice Exercises. The statistics used in analyzing data in this study were mean, standard deviation, percentage, and t-test (Dependent Sample).

Findings of the study are as follow:

1. The efficiency index of the instructional plans based on STAD using the Practice Exercises for Prathomsueksa II students learning to read and write difficult Thai words was 88.53/89.07, which was higher than the established 80/80 criterion.

2. The effectiveness index of the developed Practice Exercises for Prathomsueksa II students was 0.7760, meaning that the students' knowledge increased 77.60 % after learning to read and write difficult Thai words using these exercises.

3. The students' posttest achievement average was higher than that of the pre-test at the .01 level of statistical significance.

4. The students' overall satisfaction with learning to read and write difficult Thai words through use of these Practice Exercises based on STAD was found at the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY